# Kann ich's?

**Check**
s2ic42

| | | Das kann ich. | Da bin ich fast sicher. | Da bin ich unsicher. | Das kann ich noch nicht. |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Verteilen** | | | | |
| 1 | **Ich kann unterschiedliche Möglichkeiten nennen, gerecht zu teilen. Ich kann dazu die Lösungen aufzeichnen und in einer Tabelle aufschreiben.** → Seite 38 | | | | |
| | **Bruchteile erkennen und herstellen** | | | | |
| 2 | **Ich kann Bruchteile zeichnen.** → Seite 38 | | | | |
| 3 | **Ich kann verschiedene Bruchteile zu einem Ganzen ergänzen.** → Seite 41 | | | | |
| 4 | **Ich kann herausfinden, wann ein Bruchteil falsch angegeben ist. Ich kann meine Überlegung dazu erklären.** → Seite 41 | | | | |
| | **Mit Brüchen umgehen** | | | | |
| 5 | **Ich kann Brüche nennen, die denselben Wert haben.** → Seite 47, 50 | | | | |
| 6 | **Ich kann Brüche vergleichen. Ich kann meine Überlegung dazu erklären.** → Seite 47, 49, 50 | | | | |
| | **Prozente** | | | | |
| 7 | **Ich kann bei Prozentzahlen sagen, welcher Bruchteil dazu gehört.** → Seite 51 | | | | |

| Ich helfe anderen. | Ich übe weiter. | Ich frage andere. | Ich frage eine Lehrperson. |
|---|---|---|---|



© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2014 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

**Seite aus:** mathe live 5 N
ISBN: 978-3-12-720510-4

# Aufgaben

## 1 Pizzas verteilen

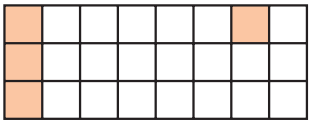
a) Verteile 3 Pizzas an 8 Kinder.
Zeichne mehrere Lösungen.
b) Stelle eine $\frac{4}{5}$-Tabelle her und trage einige Werte ein.
c) Überlege dir eine Verteilsituation zu $\frac{2}{3}$ und schreibe sie auf.

## 2 Bruchteile zeichnen

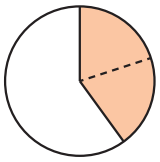
a) Zeichne die Bruchteile jeweils auf zwei verschiedene Arten: $\frac{1}{4}$; $\frac{2}{5}$; $\frac{3}{10}$ und $\frac{7}{8}$.
b) Wie groß ist das markierte Stück?

1)

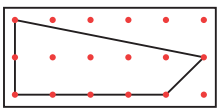
2)



3)

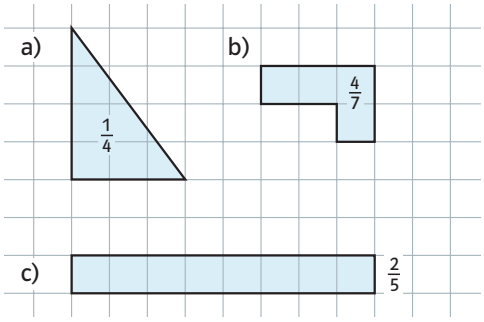


4)



## 3 Bruchteile ergänzen

Hier sind Teile vom Ganzen gezeichnet.
Wie könnte das Ganze aussehen?
Gib mehrere Möglichkeiten an.

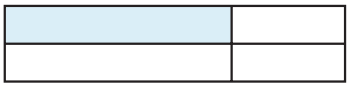



→ Lösungen zum Check, Seite 235

## 4 Fehler finden

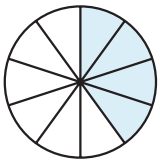
Was ist falsch? Erkläre und korrigiere.

a) $\frac{1}{4}$



b) $\frac{2}{3}$

c) $\frac{4}{9}$



## 5 Gleichwertige Brüche

Nenne zu jedem der Brüche einen gleichwertigen Bruch.

$\frac{1}{2}$ $\frac{2}{6}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{2}{8}$

## 6 Brüche vergleichen

Welcher Bruch ist größer?
Begründe deine Entscheidung.

a) $\frac{2}{5}$ oder $\frac{2}{11}$
b) $\frac{4}{7}$ oder $\frac{5}{11}$
c) $\frac{1}{2}$ oder $\frac{5}{8}$
d) $\frac{7}{8}$ oder $\frac{9}{10}$

## 7 Prozente

a) Zeichne ein Hunderterfeld (10 × 10 Kästchen) und färbe 32 % und 15 %.
b) Nenne zu den Prozentzahlen die Bruchteile:

10 % 25 % 50 % 90 % 5 % 2 %

c) Welche Prozentzahl gehört zu den Brüchen?

$\frac{1}{5}$ $\frac{3}{100}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{2}{5}$



Klett
© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2014 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

**Seite aus:** mathe live 5 N
ISBN: 978-3-12-720510-4