Checkliste

Check-in
g6ck47

		Das kann ich.	Da bin ich fast sicher.	Da bin ich unsicher.	Das kann ich noch nicht.
1	**Ich kann Zahlen am Zahlenstrahl ablesen und selbst eintragen.** → mathe live - Werkstatt, Seite 196				
2	**Ich kann Anderen erklären, warum ich eine Zahl an einer bestimmten Stelle am Zahlenstrahl eingetragen habe.** → mathe live - Werkstatt, Seite 196				
3	**Ich kann angeben, an welcher Stelle einer Zahl die Einer, die Zehner, die Hunderter usw. stehen. Ich kann Zahlen aus einer Stellenwerttafel ablesen.** → mathe live - Werkstatt, Seite 198				
4	**Ich kann Fehler in einer Stellenwerttafel finden und verbessern.** → mathe live - Werkstatt, Seite 198, 199				
5	**Ich kann zwei Zahlen schriftlich addieren.** → mathe live - Werkstatt, Seite 201, 205, 209				
6	**Ich kann zwei Zahlen subtrahieren.** → mathe live - Werkstatt, Seite 202, 206, 210				
7	**Ich kann Längen-, Gewichts- und Zeitangaben der Größe nach ordnen.** → mathe live - Werkstatt, Seite 211, 212				
		Ich helfe anderen.	Ich übe weiter.	Ich frage andere.	Ich frage eine Lehrperson.

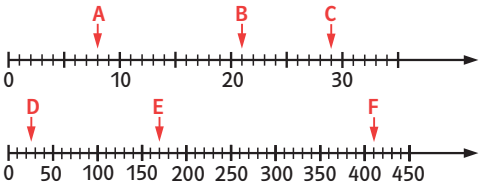
© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2014 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Seite aus: mathe live 5 N
ISBN: 978-3-12-720510-7

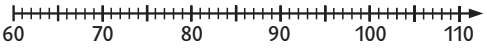
Aufgaben

1 Zahlen am Zahlenstrahl

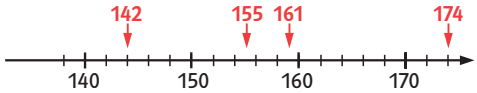
a) Lies die markierten Zahlen ab: Schreibe zu jedem Buchstaben die Zahl in dein Heft.



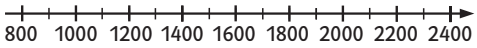
b) Übertrage den Zahlenstrahl ins Heft. Markiere A = 75; B = 92; C = 109 und D = 68.



c) Welche Zahlen sind hier falsch eingetragen? Schreibe die Zahlen richtig auf.



d) Markiere im Heft die Zahlen A = 1200; B = 900; C = 1850 und D = 2380.



2 Zahlen am Zahlenstrahl eintragen

a) Suche dir einen Partner oder eine Partnerin. Erklärt euch abwechselnd, wie ihr in 1d) die richtige Stelle gefunden habt.
b) Schreibe auf, wie du die Stelle für die Zahl 2100 beim Zahlenstrahl aus 1d) findest.

3 Stellenwerttafel ablesen

a) Übertrage 2345; 12 604; 40 546 ins Heft. Markiere Einer in Rot und Tausender in Blau.
b) Schreibe die Zahlen wie im Beispiel auf.

HT	ZT	T	H	Z	E	Zahl
	•	••••	••		•••	14 203
•••	••	••	•••••	••	••••	
		••••••		•••••	••	

c) Schreibe als Zahlen:

3H; 6Z; 2E

5T; 3Z; 15E

6 ZT; 2T; 3H; 5Z

→ Lösungen zum Check-in, Seite 231

4 Fehler finden

Übertrage die Tabelle ins Heft und finde die Fehler. Welche Zahl könnte gemeint sein?

HT	ZT	T	H	Z	E	Zahl
1	2	3	5	12	2	
	4		7	1	16	
		9	15	6	8	

5 Zwei Zahlen schriftlich addieren

Addiere schriftlich im Heft. Achte darauf, dass die Zahlen stellengerecht untereinander geschrieben sind.

a)

		2	4	5	3
	+		3	4	2

b)

		4	4	3	6
	+	1	7	5	3

c) 614 + 237
6140 + 2370
614 + 2370

d) 5714 + 8320
5714 + 832
57140 + 8320

6 Zwei Zahlen subtrahieren

a) Subtrahiere im Kopf:
84 – 50; 84 – 49; 179 – 71; 152 – 128.
b) Berechne den Abstand zwischen:
345 und 221; 145 und 98; 52 kg und 38 kg.
c) Berechne die Differenz zwischen:
467 und 288; 4,22 m und 3,99 m;
3,05 m und 2,72 m.

7 Längen, Gewichte, Zeiten

Ordne der Größe nach.
a) 0,89 m; 2,71 m; 1,58 m; 0,90 m; 164 cm
b) 0,8 kg; 4,3 kg; 4,2 kg; 850 g; 1,5 kg
c) 1 min; 12 s; 80 s; 90 min; 1 h 25 min; 32 s

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2014 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Seite aus: mathe live 5 N
ISBN: 978-3-12-720510-7