

## Check-in

Über diese Dinge solltest du Bescheid wissen, bevor du dich mit dem Kapitel „Schule und Freizeit“ beschäftigst. Drucke diese Seiten aus. Kreuze an, wie du dich einschätzt.

Mit den Aufgaben auf der zweiten Seite kannst du deine Einschätzung überprüfen.

Bearbeite nach deiner Überprüfung mit Hilfe der Mathematischen Werkstatt die Themen, bei denen du nicht so gut abgeschnitten hast. Überlege dir auch, in welcher Reihenfolge du arbeiten willst und wer dir dabei helfen kann.

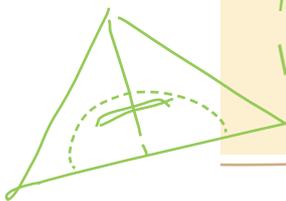


### Checkliste

	Kann ich schon	Da bin ich fast sicher	Ich bin noch unsicher	Kann ich noch nicht
1 Ich kann Zahlen am Zahlenstrahl ablesen und dort eintragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Ich kann Zahlen aus Tabellen entnehmen und in Tabellen eintragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Ich kann Balkendiagramme und Säulendiagramme anfertigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Ich kann mit Brüchen umgehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Ich kann mit Dezimalzahlen umgehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

In der Mathematischen Werkstatt findet ihr:

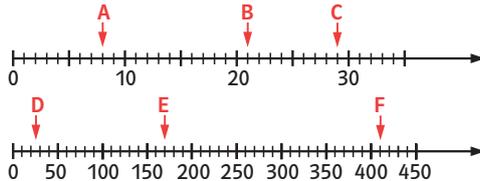
- ▷ Brüche, Seite 174–177
- ▷ Statistik, Seite 181–183



## Aufgaben zur Checkliste

### 1 Zahlen am Zahlenstrahl

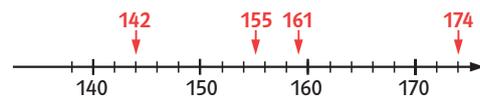
a) Lies die markierten Zahlen ab. Schreibe zu jedem Buchstaben die Zahl in dein Heft.



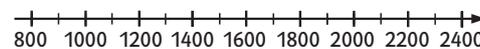
b) Übertrage den Zahlenstrahl in dein Heft und markiere die Zahlen A = 75; B = 92; C = 109; D = 68.



c) Welche Zahlen sind hier falsch eingetragen? Schreibe die Zahlen richtig auf.



d) Markiere im Heft die Zahlen A = 1200; B = 900; C = 1850; D = 2380.



### 2 Mit Tabellen umgehen

Klasse	Raum-Nr.	Schülerzahl
6.1	32	24
6.2	34	24
6.3	35	23
6.4	22	26
6.5	23	22

a) Lies aus der Tabelle ab, wie viele Kinder in der Klasse 6.2 sind. In welchem Raum sind sie?

b) In welchen Klassen sind weniger als 24 Kinder?

c) Erstelle eine Tabelle, die nach dem Namen, der Größe und der Lieblingsfarbe der Kinder der Größe nach geordnet ist.



Ali 1,42 m	Annika 1,35 m	Luca 1,44 m
Jeanette 1,29 m	Bastian 1,36 m	
Tom 1,49 m	Mia 1,55 m	Antonia 1,41 m

### 3 Diagramme anfertigen

a) Stelle die Einwohnerzahlen der Bundesländer in der Tabelle als Säulendiagramm dar.

b) Stelle die Größe der Bundesländer als Balkendiagramm dar.

Bundesland	Einwohnerzahl	Fläche in km <sup>2</sup>
Nordrhein-Westfalen	17 842 000	34 092
Bayern	12 596 000	70 550
Niedersachsen	7 914 000	47 613
Berlin	3 502 000	888
Baden-Württemberg	10 786 000	35 751

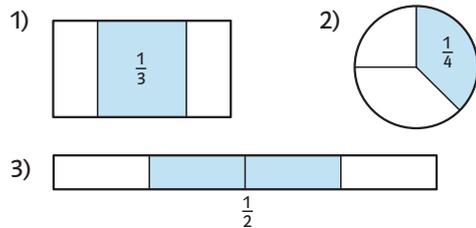
### 4 Mit Brüchen umgehen

a) Stelle als Bild dar:  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{2}{3}$ ,  $\frac{4}{5}$ ,  $\frac{3}{10}$ .

b) Ordne die Brüche nach der Größe:

$\frac{1}{3}$ ,  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{2}{5}$ ,  $\frac{7}{8}$ ,  $\frac{4}{5}$ ,  $\frac{5}{10}$ .

c) Was ist hier falsch? Berichtige, wenn nötig.



### 5 Mit Dezimalzahlen umgehen

a) Ordne der Größe nach.

0,89    0,508    0,058    0,90    0,901

b) Berechne.

$54,825 + 185,409$

$57,7 + 55,81 + 2,85 + 1302,033$

$1,75 \cdot 0,1$

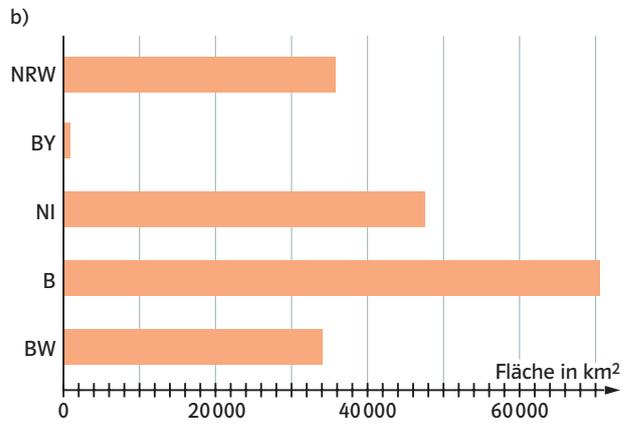
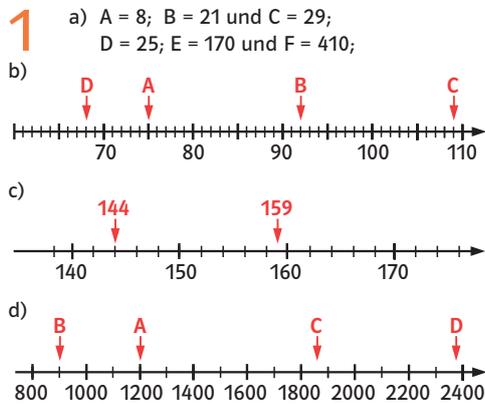
$53,288 : 10$

$23,8 \cdot 100$

$53,288 : 0,1$

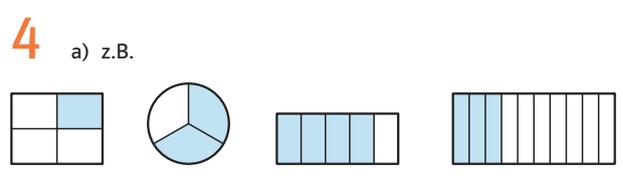
$1,56 \cdot 7,3$

Check-in Kapitel 7

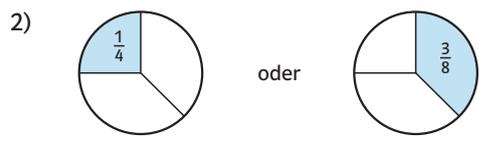
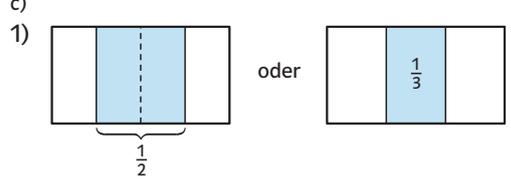


- 2 a) Klasse 6.2: 24 Kinder; Raum 34  
 b) Die Klassen 6.3 und 6.5 haben weniger als 24 Kinder.  
 c)

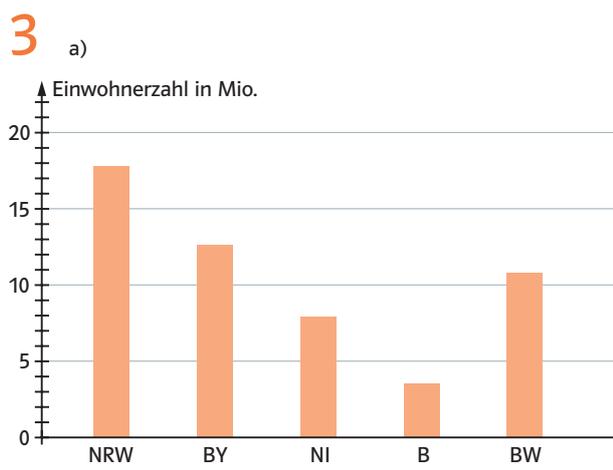
Name	Größe	Lieblingsfarbe
Mia	1,55	gelb
Tom	1,49	rot
Luca	1,44	rot
Ali	1,42	grün
Antonia	1,41	rot
Bastian	1,36	grün
Annika	1,35	violett
Jeanette	1,29	blau



b)  $\frac{1}{4} < \frac{1}{3} < \frac{2}{5} < \frac{5}{10} < \frac{4}{5} < \frac{7}{8}$



3) kein Fehler



5 a)  $0,058 < 0,508 < 0,89 < 0,90 < 0,901$   
 b)  $1,75 \cdot 0,1 = 0,175$   
 $54,825 + 185,409 = 240,234$   
 $57,7 + 55,81 + 2,85 + 1302,033 = 1418,393$   
 $23,8 \cdot 100 = 2380$        $53,288 : 10 = 5,3288$   
 $1,56 \cdot 7,3 = 11,388$        $53,288 : 0,1 = 532,88$