

## Check-in

Über diese Dinge solltest du Bescheid wissen, bevor du dich mit dem Kapitel „Wie wir wohnen“ beschäftigst. Drucke diese Seiten aus. Kreuze an, wie du dich einschätzt.

Mit den Aufgaben auf der zweiten Seite kannst du deine Einschätzung überprüfen.

Bearbeite nach deiner Überprüfung mit Hilfe der Mathematischen Werkstatt die Themen, bei denen du nicht so gut abgeschnitten hast. Überlege dir auch, in welcher Reihenfolge du arbeiten willst und wer dir dabei helfen kann.

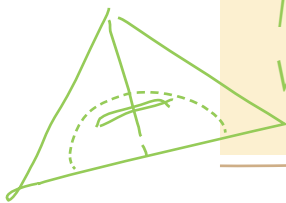


### Checkliste

	Kann ich schon	Da bin ich fast sicher	Ich bin noch unsicher	Kann ich noch nicht
1 Ich kann mit Längeneinheiten umgehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Ich kann Strecken messen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Ich beherrsche die Grundrechenarten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Ich kann mit Dezimalzahlen rechnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

In der Mathematischen Werkstatt findet ihr:

- ▷ Schriftliche Rechenverfahren, Seite 163–170
- ▷ Rechnen mit Größen, Seite 171–173



## Aufgaben zur Checkliste

### 1 Längeneinheiten

a) Ergänze.

$7 \text{ cm} = \square \text{ mm}$

$7 \text{ dm } 7 \text{ cm} = \square \text{ cm}$

$70 \text{ dm} = \square \text{ m}$

$7 \text{ m } 7 \text{ cm} = \square \text{ m}$

$7777 \text{ mm} = \square \text{ m}$

$7 \text{ km } 7 \text{ m} = \square \text{ m}$

$7,77 \text{ m} = \square \text{ cm}$

$7 \text{ cm } 77 \text{ mm} = \square \text{ mm}$

b) Richtig oder falsch? Verbessere, wenn nötig.

$987 \text{ cm} = 98,7 \text{ m}$

$2340 \text{ mm} = 2,34 \text{ m}$

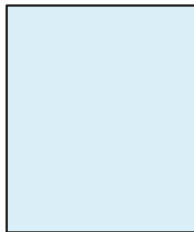
$32 \text{ cm} = 3,2 \text{ dm}$

$5,550 \text{ km} = 555 \text{ m}$

### 2 Strecken messen

Miss die Strecken aus.

a) Seitenlängen des Vierecks.



b) Breite, Länge und Höhe des Mathematikbuchs.



mathe live  
Mathematik für Sekundarstufe I



c) Höhe und Breite der Tafel in eurer Klasse.



### 3 Grundrechnen

Berechne.

$56273 + 41625$

$85769 - 34251$

$94667 + 34251$

$65278 - 51724$

$86952 + 2034$

$93054 - 1932$

$534 \cdot 28$

$2688 : 7$

$205 \cdot 673$

$43400 : 8$

$963 \cdot 101$

$50502 : 6$

### 4 Mit Dezimalzahlen rechnen

Berechne.

$361,83 + 527,14$

$456,93 - 345,41$

$435,24 + 54,74$

$357,28 - 21,34$

$342,48 + 0,253$

$234,86 - 1,654$

c) Setze das Komma im Ergebnis an die richtige Stelle.

$45,67 \cdot 34,45 = 15733315$

$856,5 \cdot 74,91 = 64160415$

$2,067 \cdot 3,986 = 8239062$

$322,964 : 52,6 = 614$

$1081,9776 : 21,12 = 5123$

$1298,088 : 29,8 = 4356$

## Check-in Kapitel 6

- 1 a)  $7\text{ cm} = 70\text{ mm}$        $7\text{ dm } 7\text{ cm} = 77\text{ cm}$   
 $70\text{ dm} = 7\text{ m}$        $7\text{ m } 7\text{ cm} = 7,07\text{ m}$   
 $7777\text{ mm} = 7,777\text{ m}$        $7\text{ km } 7\text{ m} = 7007\text{ m}$   
 $7,77\text{ m} = 777\text{ cm}$        $7\text{ cm } 77\text{ mm} = 147\text{ mm}$
- b)  $987\text{ cm} = 9,87\text{ m}$       Richtig.  
Richtig.       $5,550\text{ km} = 5550\text{ m}$

- 2 a) Länge 3 cm; Breite 2,5 cm  
Länge 4 cm; Breite 3,3 cm
- b) Breite 20 cm; Länge 26,4 cm; Höhe 1,4 cm
- c) Individuelle Lösungen

- 3 a) 97898      b) 51518  
128918      13554  
88986      91122
- c) 14952      d) 384  
137965      5425  
97263      8417

- 4 a) 888,97      b) 111,52  
489,98      335,94  
342,733      233,206
- c) 1573,3315  
64160,415  
8,239062  
6,14  
51,23  
43,56