

# Check-in

Über diese Dinge solltest du Bescheid wissen, bevor du dich mit dem Kapitel „Orientierung mit Karte und Kompass“ beschäftigst. Drucke diese Seiten aus. Kreuze an, wie du dich einschätzt. Mit den Aufgaben auf der zweiten Seite kannst du deine Einschätzung überprüfen.

Bearbeite nach deiner Überprüfung mit Hilfe der Mathematischen Werkstatt die Themen, bei denen du nicht so gut abgeschnitten hast. Überlege dir auch, in welcher Reihenfolge du arbeiten willst und wer dir dabei helfen kann.

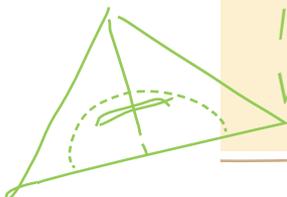


## Checkliste

	Kann ich schon	Da bin ich fast sicher	Ich bin noch unsicher	Kann ich noch nicht
1 Ich kann Verschiebungen in verschiedene Richtungen beschreiben und durchführen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Ich kann Bruchteile von Drehungen beschreiben und durchführen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Ich kann parallele und senkrechte Strecken unterscheiden und zeichnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Ich kann in Summen fehlende Summanden ergänzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Ich kann in Koordinatensystemen die Koordinaten von Punkten bestimmen und einzeichnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Ich kann mit dem Geodreieck arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

In der Mathematischen Werkstatt findet ihr:

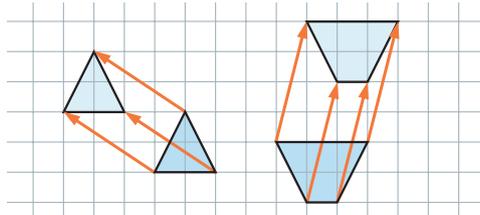
- ▷ Schriftliche Rechenverfahren, Seite 168 – 170
- ▷ Körper und Flächen, Seite 178 – 180
- ▷ Symmetrien, Seite 184 – 186



# Aufgaben zur Checkliste

## 1 Verschiebungen beschreiben

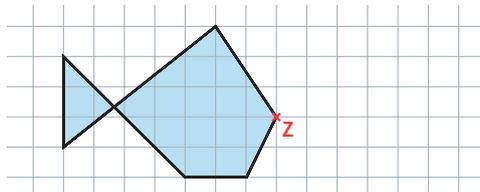
a) Beschreibe, wie die Figuren verschoben wurden.



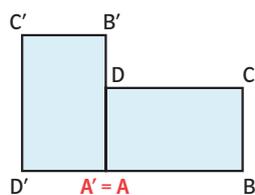
b) Zeichne in dein Heft ein Quadrat (2 cm x 2 cm) und verschiebe es um 8 Kästchen nach rechts und um 4 Kästchen nach unten.

## 2 Drehungen unterscheiden

a) Drehe den Fisch im Punkt Z um eine halbe Drehung. In welche Richtung musst du drehen?

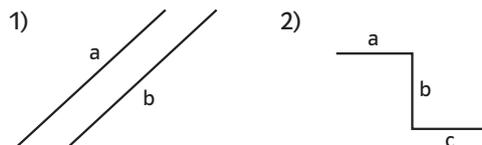


b) Wie wurde hier im Punkt A gedreht.



## 3 Lage von Strecken

a) Beschreibe, wie die Strecken zueinander liegen.



b) Zeichne eine 4 cm lange Strecke, auf der eine 3 cm lange Strecke senkrecht steht.

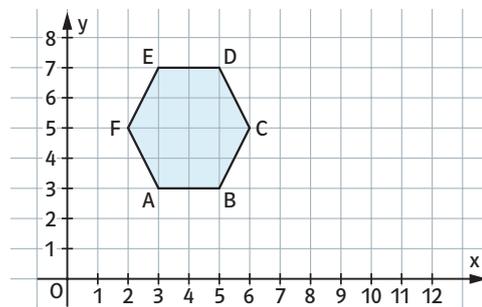
## 4 Summanden ergänzen

Ergänze die fehlenden Summanden.

- a)  $60 + 30 + \square = 145$   
 b)  $\square + 17 + 81 = 215$   
 c)  $24 + \square + 53 + 12 = 111$

## 5 Punkte im Koordinatensystem

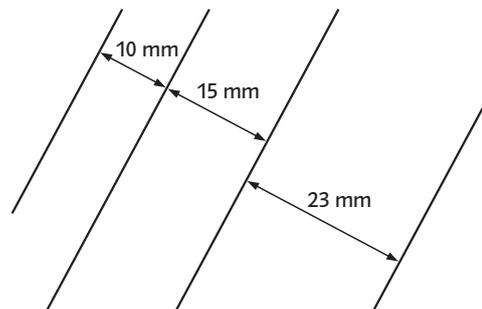
a) Gib die Koordinaten der Punkte A bis F dieser Figur an.



b) Trage die Punkte in ein Koordinatensystem ein und verbinde sie miteinander. A(2|2); B(8|2); C(5|6)

## 6 Geodreieck nutzen

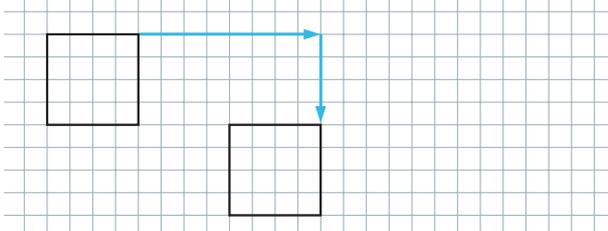
a) Übertrage die vier Parallelen mit Hilfe deines Geodreiecks in dein Heft.



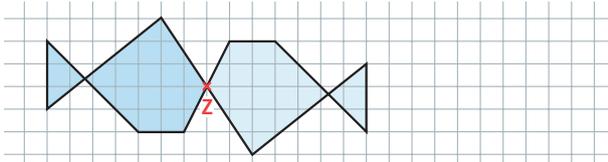
b) Beschreibe, wie du mithilfe deines Geodreiecks eine 12 cm lange Strecke zeichnest.

## Check-in Kapitel 2

- 1 a) Das Dreieck wurde um 2 Kästchen nach oben und um 3 Kästchen nach links verschoben.  
Das Trapez wurde um 1 Kästchen nach rechts und um 4 Kästchen nach oben verschoben.  
b)



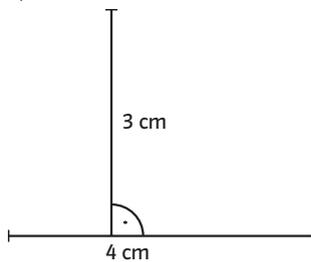
- 2 a)



Der Fisch kann sowohl durch eine Linksdrehung als auch durch eine Rechtsdrehung in diese Lage gebracht worden sein. (Dass die Drehung dabei gleich „weit“ ist, das gilt nur bei halben Drehungen.)

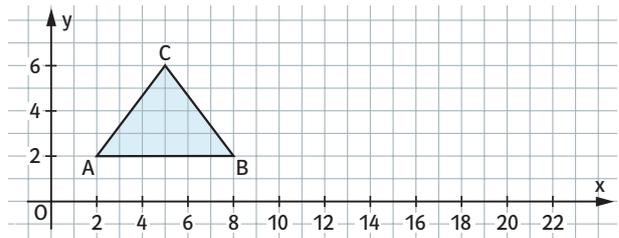
- b) Es wurde eine Vierteldrehung nach links oder eine Dreivierteldrehung nach rechts gedreht.

- 3 a) A: Die beiden Strecken g und h liegen zueinander parallel in einer gemeinsamen Schräglage von links unten nach rechts oben verlaufend – oder umgekehrt.  
B: Von den drei Strecken verlaufen die obere a und die untere c waagrecht und sie liegen parallel zueinander. Die mittlere Strecke b steht sowohl senkrecht auf der oberen a als auch auf der unteren Strecke c.  
b)

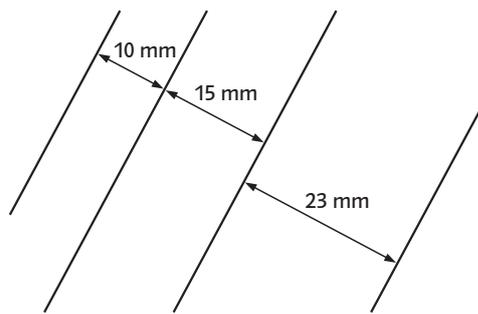


- 4 a)  $60 + 30 + 55 = 145$   
b)  $117 + 17 + 81 = 215$   
c)  $24 + 22 + 53 + 12 = 111$

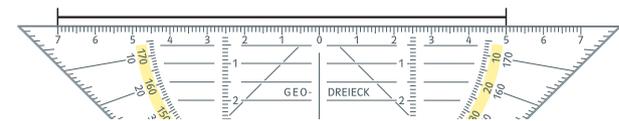
- 5 a) A(3|3); B(5|3); C(6|5); D(5|7); E(3|7); F(2|5)  
b)



- 6 a)



- b) z. B.



Da die Skala des Lineals auf einem kleinen Geodreieck symmetrisch von der Null in der Mitte 7cm nach links und 7cm nach rechts verläuft, zeichne ich meine Strecke von links 7cm über die Null hinweg bis zu 5cm rechts von der Null.  
 $7\text{ cm} + 5\text{ cm} = 12\text{ cm}$