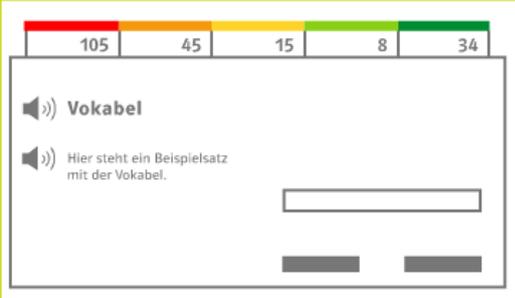


## Programmhilfe

### Der Vokabeltrainer

# Vokabeltrainer

#### > Wortschatz-Aufbau



Hier können Sie Ihren Wortschatz langfristig und systematisch nach dem Karteikastenprinzip aufbauen.

#### > Testvorbereitung



Hier können Sie den Wortschatz kurz vor einer Prüfung noch einmal üben und wiederholen.

Per Klick auf einen der beiden Bereiche entscheidet sich der Schüler für den Wortschatzaufbau mit einer Art Karteikasten oder für die schnelle Testvorbereitung. Am Anfang steht jeweils die Auswahl der Vokabeln, welche aus dem Bereich heraus getroffen und dafür auch individuell bestimmt wird.

### Vokabelauswahl

Vor Beginn des Lernens wählt der Schüler die Vokabeln aus.

#### Vokabelauswahl

Es öffnet sich ein Bereich, in dem sämtliche Vokabeln des Lehrwerks nach Kapiteln sortiert sind. Sie können kapitelweise ganz oder teilweise durch Ankreuzen ausgewählt und anschließend per Klick auf „Vokabeln übernehmen“ in die Vokabelabfrage übernommen werden.

#### Vokabeln übernehmen (29)

Nach Auswahl der Vokabeln kann die Vokabelabfrage gestartet werden.

#### Abfrage starten (29)

Vokabelauswahl	
<input type="checkbox"/>	Zweite Philippica
<input type="checkbox"/>	Dritte Philippica
<input type="checkbox"/>	Vierte Philippica
<input type="checkbox"/>	arbitrari, arbitror, arbitratus sum
<input type="checkbox"/>	cogitare de
<input type="checkbox"/>	crescere, cresco, crevi, cretum
<input type="checkbox"/>	furor, furoris (m.)
<input type="checkbox"/>	scire

Will der Schüler im Laufe des Lernens weitere Vokabeln hinzufügen, so erfolgt die Vokabelauswahl genauso. Es können nur die Vokabeln hinzugefügt werden, die noch nicht ausgewählt wurden. Bei allen bereits ausgewählten Vokabeln ist ersichtlich, in welchem Fach sie sich befinden.

Durch einen Klick auf das rote Kreuz kann die Vokabel aus dem Fach entfernt und bei Bedarf wieder neu hinzugefügt werden.

## Wortschatz-Aufbau

Bei Start der Abfrage werden die übernommenen Vokabeln in das rote Fach „Kann ich noch nicht“ sortiert. Der Schüler schreibt die Übersetzung in das Eingabefeld und vergleicht dann seinen Eintrag mit dem Lösungswort, welches mit Klick auf „Lösung“ erscheint. Möchte der Schüler die Vokabel erst später bearbeiten, kann sie mit Klick auf „überspringen“ auf einen späteren Abfragezeitpunkt verschoben werden. Wenn die Vokabel vertont ist, so kann der Schüler sie per Klick auf den Lautsprecher-Button anhören.

Der Schüler klickt auf „gewusst“, wenn die Übersetzung mit dem Eintrag übereinstimmt. Diese Vokabel wird dann in das nächste Fach verschoben. Bei Klick auf „nicht gewusst“ wird die Vokabel in das vorhergehende Fach geschoben. Ziel ist es, im Laufe des Schuljahres alle zu lernenden Vokabeln in das dunkelgrüne Fach „Kann ich!“ zu bekommen.



Oben rechts im Abfragekasten wird immer angezeigt, zu welchem Kapitel die Vokabel gehört.

Wenn schon gearbeitet wurde, so kann auch mit Klick auf den Reiter zu den Vokabeln eines anderen Abfragestatus gewechselt werden.

## Testvorbereitung

Die Vokabelauswahl im Bereich Testvorbereitung erfolgt wie oben beschrieben. Bei dieser Variante der Abfrage muss die Vokabel nicht geschrieben werden. Die Lösung im Kopf wird mit der Lösung verglichen.

Vokelauswahl	unbearbeitet 111	Nicht gewusst 1	Kann ich! 3
conatus, conatus (m.)	Versuch		✓
ruere, ruo, rui, rutum	stürzen; übertragen: eilig/ überstürzt handeln	✗	
divinus, -a, -um	göttlich		✓
demens, dementis	wahnsinnig; verrückt		✓
furor, furoris (m.)	Raserei; Wahnsinn; Wut	✗	✓
obicere, obicio, obieci, obiectum	Lösung		



Die Abfrage kann beliebig oft wiederholt werden. Per Klick auf den runden Pfeil wird die gesamte Abfrage von vorne gestartet. Per Klick auf den Pfeil mit Kreuz werden nur die nicht gewussten Vokabeln erneut abgefragt.

## Allgemeine Funktionen



Per Klick auf die Fähnchen kann die Abfragerichtung gewechselt werden. Bei Start ist die Abfragerichtung Deutsch – Fremdsprache.



Per Klick auf „Fach mischen“ / „Liste mischen“ wird das Fach / die Liste gemischt. Die Reihenfolge der Vokabeln kann beliebig oft geändert werden.



Per Klick auf das Papierkorb-Symbol wird die Liste oder das Fach geleert. Das bedeutet, dass alle Vokabeln neu zugeordnet werden können.

