

## Unité 9 – Lösungen

### 1 Parler

Was sagst du in folgenden Situationen? Verbinde die Sätze miteinander.

1. Das Telefon klingelt. Du hebst ab und beginnst das Gespräch.

2. Du fragst, wer am Telefon ist.

3. Du bittest darum, in der Leitung zu bleiben.

4. Du entschuldigst dich, weil du dich verwählt hast.

5. Du möchtest mit Mehdi sprechen.

a. Un instant, ne quitte / ne quittez pas.

b. Je pourrais parler à Mehdi, s'il te / vous plaît?

c. Excusez-moi, j'ai fait le mauvais numéro.

d. Allô?

e. Qui est à l'appareil?

### 2 En France / En Suisse

Erinnerst du dich noch an die unterschiedliche Zählweise in Frankreich und in der Schweiz? Ordne die passenden Zahlenpaare einander zu.

1. quatre-vingt-trois ↔ huitante-trois

3. soixante-cinq ↔ soixante-cinq

2. soixante-dix-sept ↔ septante-sept

5. quatre-vingt-deux ↔ huitante-deux

4. quatre-vingt-seize ↔ noinante-six

### 3 En forme (G 30)

Füge das jeweils passende Adjektiv ein.

vieil

nouveau

beaux

belles

vieille

belle

1. une vieille maison

4. une belle fille

2. des beaux vêtements

5. un vieil ordinateur

3. un nouveau pull

6. des belles chaussures

## Unité 9 – Solutions

### 4 En forme (G 31)

Ergänze die passenden Formen von **tout**.

tous

toute

toutes

tous

toute

tout

Salut Leon,

1. En juillet et en août, c'est les vacances dans **toute** la France.
2. **Tous** mes amis vont à la mer.
3. Mais moi, je vais passer **tout** l'été à Paris ...
4. Je vais aller à Paris Plage. **Tous** les enfants aiment le programme de Paris Plage.
5. Et **toutes** les activités sont gratuites!
6. En plus, je vais faire des randonnées avec **toute** ma famille. Demain, nous allons visiter le zoo au Jardin des Plantes.

Et toi, comment est-ce que tu passes tes vacances?

A plus, Mehdi

### 5 En forme (G 32)

Vervollständige die Sätze mit dem richtigen Demonstrativbegleiter.

Jede Form (**ce, cette, cet, ces**) kommt einmal vor.

Anatole: Regarde, Mehdi, **ce** bateau, c'est notre péniche.

Mehdi: **Cet** été, il fait beau et chaud. C'est super!

Anatole: Oui. **cette** année, on passe des belles vacances à Paris.

Mehdi: Oui. Regarde! **Ces** garçons jouent au foot à Paris Plage.

### 6 Stratégie

a Übersetze das fehlende Wort und füge es in die Lücke ein.

1. Léo a oublié son cahier. Alors, il **refait** (etw. wieder machen) ses devoirs.
2. Marie a posé le livre sur la table. Maintenant, elle **reprend** (etw. wieder nehmen) le livre.

Erinnerst du dich? Die Vorsilbe re- bei Verben bezeichnet eine Wiederholung.

b Wie nennt man diese Personen?

1. Alex aime nager. Elle est une bonne **nageuse**.
2. Jérôme joue au foot. Il est un bon **joueur**.



Erinnerst du dich? Manche Nomen können recht einfach von Verben abgeleitet werden. Die Nachsilben -eur, -euse an ein Nomen angehängt, verwendet man für jemanden, der etwas macht.

## Unité 9 – Solutions

### 7 Écrire (G 30 – G 32)

Hier sind die Buchstaben einiger Wörter durcheinander geraten. Kannst du sie richtig aufschreiben?

Chère maman, cher papa,

Jérôme et moi, nous passons des **belles** (lebsel) semaines dans une colonie de vacances près de Carcassonne et j'ai visité **cette** (tecet) ville avec ma **nouvelle** (olelnuve) copine, Alice. A Carcassonne, il y a des **vieilles** (sievllei) maisons. Ici, **tout** (ttuo) le monde est très sympa! Nous passons des **beaux** (xuaeb) après-midis au bord de l'Aude parce qu'il fait chaud. Et j'écris un blog pour **tous** (usot) mes amis. Sur **ce** (ec) blog, vous allez trouver aussi une **belle** (elble) photo de moi!

Bises,

Alex