

Solutions du livre de l'élève

En plus 1 S. 108–112

1 Vol de bijoux à Cannes

A

	ce qui s'est passé	ce qui s'était passé avant
3.	les voleurs (entrer)	la dame (quitter)
4.	elle (découvrir)	les bijoux (disparaître)
5.	la maison Chopard (quand même pouvoir)	on (mettre)

B 1. En 2013, on **a volé** dans un hôtel pour plus d'un million de dollars de bijoux de la maison Chopard. **2.** Les voleurs **sont entrés** vers 5 heures du matin dans la chambre d'une dame qui travaille chez Chopard et qui **était arrivée** un jour plus tôt à Cannes. **3.** Quand les voleurs **sont entrés**, la dame **avait quitté** sa chambre depuis plusieurs heures. **4.** Plus tard, elle **a découvert** que les bijoux **avaient disparu**. **5.** La maison Chopard **a quand même pu** offrir la Palme d'or comme chaque année parce qu'on **avait mis** ce «bijou» dans un endroit sûr avant le début du Festival.

2 C'est une histoire qui me plaît!

A 1. Voici une photo **que** tous les journaux ont montrée pendant le Festival 2013. **2.** Pendant deux jours, on a invité partout cet inconnu **qui** ressemble au chanteur Psy. **3.** Cet homme a réussi à aller dans toutes sortes d'endroits **qui** ne sont pas ouverts à tout le monde! **4.** Et il y a même des stars **qui** ont pris avec lui des photos **qu'**elles ont ensuite mises sur Twitter.

B Einzelne Schüleräußerungen, z. B.:

1. Ce sont les festivals de cinéma qui me plaisent le plus. **2.** C'est à un festival de dessins animés que j'aimerais aller. **3.** C'est le festival de Stuttgart que je préfère. **4.** Pour moi, à un festival, ce sont les idées originales qui sont les choses les plus importantes.

3 Impératif avec un pronom!

A Le professeur: **Dites-moi**, avez-vous fait vos recherches sur les festivals en France?

Les élèves: Non pas encore, Monsieur.

Le professeur: Alors, **dépêchez-vous**, **croyez-moi**, le devoir, c'est pour la semaine prochaine!

Les élèves: S'il vous plaît, Monsieur, **aidez-nous!**

Le professeur: Bon d'accord. Alors, on fait des groupes de trois. Jan! Tes partenaires, tu les choisis? Jan, **dépêche-toi! Choisis-les!** Tom, Léa et Lukas, la ville de Nantes est connue pour son festival de musique. Alors, **pensez-y!**

Parlez-en dans votre devoir.

Tom: On peut faire nos recherches au CDI?

Le professeur: Bien sûr, **faites-la** au CDI, **allez-y** demain, par exemple. Et à la bibliothécaire, **dites-lui** que vous avez des recherches. Tom, **dis-leur** d'être à l'heure!

B Le pronom «le» n'est pas utilisé.

4 Nova Rock

1. En juin, un grand nombre d'artistes comme Seeed ou Sunrise Avenue se donnent **rendez-vous** sur **la scène** de Nova Rock à Nickelsdorf en Autriche. **2.** Il **s'agit** d'un des plus grands festivals d'Autriche qui **s'adresse** aux fans de rock et de hard. **3.** Vous pouvez **découvrir** le programme des concerts sur le site du festival. **4.** Achetez très vite vos **billets d'entrée** et faites partie du **public** de cet incroyable festival! **5.** Pour plus d'informations, visitez notre **site Internet** ou **renseignez-vous** par téléphone.

Mots en trop: proposer, se souvenir

5 Un film dont tout le monde parle

A 2. → c **3.** → a **4.** → d **5.** → g **6.** → f **7.** → b

6 La langue dans son contexte: Nova Rock

(0) → A (1) → J (2) → M (3) → I (4) → K (5) → B (6) → H (7) → D (8) → O (9) → G (10) → N (11) → C (12) → E (13) → L (14) → F

7 Sans blague!

B **1. Organisateur:** C'est un mot de la même famille que le verbe organiser. Les organisateurs, ce sont donc les personnes qui organisent le festival. Le contexte montre que c'est sûrement juste. En allemand, c'est *Veranstalter*. **2. Proposition:** C'est un mot qui ressemble au verbe proposer. La personne qui parle propose quelque chose. En allemand, c'est *Vorschlag*. **3. Contacter:** Ce mot ressemble au mot allemand *kontaktieren*. Cette traduction va bien dans le contexte. **4. Célébrité:** C'est un mot de la même famille que célèbre. La personne qui parle veut devenir célèbre. En allemand, c'est *Berühmtheit*.

En plus 2 S. 112–115

1 Des rêves et des idées pour tous

A Einzelne Schüleräußerungen, z. B.:

- Qu'est-ce que tu aimerais/tu voudrais faire plus tard?
- J'aimerais aller vivre quelque temps dans d'autres pays. Et toi?
- Moi, ce qui me plairait, ce serait d'apprendre plusieurs langues étrangères pour devenir journaliste.

B Einzelne Schüleräußerungen, z. B.:

Lea, tu pourrais faire de la recherche. Max et Felix, vous pourriez travailler chez Bavaria Film. Lela et Nick pourraient aller vivre en Suisse parce qu'ils aiment ce pays. Aicha devrait participer à un concours de BD, elle est très forte en dessin.

2 Rêve ou réalité?

A - Qu'est-ce que tu **feras** cet été?

- Mon corré m'a invité(e). En juillet, je **passerai** quinze jours à Essen. Ça me **permettra** d'améliorer mon allemand. Et toi?
- Avec mon frère, nous **aimerions** voyager, mais nous n'avons pas encore assez d'argent.
- Tu sais déjà quels pays vous **voudriez** visiter?
- Moi, j'**aurais** envie d'aller aux Antilles. Mon frère, lui, **préférerait** aller au Maroc.
- Super! J'espère vraiment que vous **partirez**.
- Moi aussi. Si ça ne marche pas, je **chercherai** un petit boulot. Et l'année prochaine, je **pourrai** faire le tour du monde!

B Individuelle Schülerantworten

3 Les mots qu'il faut

1. Je voudrais poser ma candidature au programme Voltaire **parce que** j'aimerais bien passer 6 mois en France. 2. Moi, c'est la France qui m'intéresse, **alors que** mes amis voudraient partir plus loin. 3. Je connais déjà un peu la France, mais c'est **sûrement** différent d'y vivre. 4. **C'est pourquoi** le programme Voltaire m'intéresse. 5. En ce moment, je suis en 9^e. Si on m'accepte, j'irai **donc** en classe de seconde, en France. 6. Plus tard, je passerai mon Abitur en Allemagne, mais **ensuite**, j'aimerais repartir à l'étranger.

4 Poser sa candidature

- se renseigner sur: une entreprise, un métier, les responsabilités, les horaires, le lieu de travail
- écrire une lettre de motivation: parler de sa motivation (pourquoi on est capable de faire ce travail ...)
- faire son CV: parler de sa formation, de son expérience professionnelle, (de ses emplois, ses stages, ses responsabilités, ...), des langues qu'on parle, de ses centres d'intérêt
- préparer l'entretien d'embauche: montrer qu'on est sérieux/sérieuse, motivé/motivée, capable de faire ce travail

5 Si j'étais toi, j'irais!

A 2. Si tu **pouvais** faire un stage au théâtre, est-ce que tu le ferais? - Oui, je le ferais (sans hésiter). 3. Si nos parents **étaient** d'accord, est-ce que tu souhaiterais partir à l'étranger? - Oui, je souhaiterais partir (en Australie). 4. Si on te **proposait** un séjour au pair, tu irais? - Non, je n'irais pas. 5. Moi, si j'**étais** toi, je partirais à l'étranger pour faire des progrès en langues. - Moi aussi.

B Einzelne Schüleräußerungen, z. B.:

2. Si tu pouvais travailler dans une colonie de vacances, tu le ferais? - Non, je ne le ferais pas. 3. Si tu pouvais choisir, est-ce que tu préférerais travailler dans un bureau ou dehors? - En été, je préférerais travailler dehors, en hiver, j'aimerais mieux être dans un bureau. 4. Si tes notes étaient meilleures, est-ce que tes parents te permettraient de travailler après les cours? - Oui, ils me le permettraient sûrement. 5. Si on t'invitait deux mois en Belgique, est-ce que tu chercherais un petit boulot là-bas? - Non, je ne chercherais pas de petit boulot là-bas.

6 Conversations à l'OFAJ

1. Faisant du baby-sitting toute l'année, je ne veux plus travailler cet été avec des jeunes enfants! 2. Mais étant un bon élève en allemand, je vais travailler dans un club franco-allemand. 3. Tous les matins, commençant à 8h30, je prends le bus de 8h. 4. Ma copine Anaïs travaillant dans un magasin ouvrant à 8h, se lève à 7h. 5. Justus, mon correspondant allemand, voulant être cuisinier, fait un stage dans un restaurant de Nice. 6. Pendant sa pause de l'après-midi, il va nager, son restaurant «les pieds dans l'eau» se trouvant sur la plage.

7 Conditionnel passé

(1) → recherchait (2) → pensait (3) → vient (4) → avais répondu (5) → ai bien réagi (6) → n'aurais pas oublié (7) → ai fait (8) → auraient pensé (9) → aurait aidé (10) → avais su (11) → ferais

En plus 3 S. 116–119

1 Après la lecture

Vis-à-vis: Pendant l'Occupation allemande, le général de Gaulle était **en exil à Londres**. Il parlait aux Français à la **radio** et leur demandait **de résister (à l'Occupation allemande)**.

Partie 1: Tout le monde avait une **carte d'alimentation**. Pour acheter du pain, du lait et de la viande, on avait besoin de **tickets** et il fallait **faire la queue** longtemps devant les magasins.

Partie 2: Tous les soirs, la famille de Jean-Louis **écoutait la radio anglaise**. C'était dangereux parce que c'était **interdit**.

Partie 3: Les Alliés, c'étaient les **Anglais, les Canadiens et les Américains**. Ils ont débarqué en **France/Normandie** le 6 juin 1944. Ça a été une surprise pour les **Allemands**.

2 Le journal de Jean-Louis

A se battre contre qn → gegen jdn. kämpfen; se battre pour qc → für etw. kämpfen; vaincre les ennemis → die Feinde besiegen; convaincre qn de faire qc → jdn. überzeugen, etw. zu tun; être convaincu(e) que qc est difficile → überzeugt sein, dass etw. schwierig ist

B 1. ... En juin 40, le général de Gaulle avait demandé aux Français de **se battre** contre les Allemands. 2. Beaucoup de gens étaient **convaincus** que c'était une bonne idée. 3. Depuis, partout en France, des groupes de résistants **se battaient** pour une France libre. 4. Des amis avaient **convaincu** mon oncle de venir avec eux. 5. Papa, lui, avait refusé: «C'est trop dangereux. Mais tu sais, Jean-Louis, un jour, la France **vaincra** ses ennemis, j'en suis sûr.»

3 On écoute la BBC.

A Les parents (le père et la mère) et deux enfants (un garçon et une fille)

B 1. le père 2. le père 3. la fille 4. la mère 5. la mère 6. la mère 7. la mère 8. le père

C 2. Il faut que les enfants ferment la porte. 3. Il faut que la France soit enfin libre. 4. Il faut que le général convainque plus de Français. 5. Il faut que tout le monde soit avec lui. 6. Il faut que j'aille voir Albert. 7. Il faut qu'Albert quitte Paris. 8. Il faut que tu arrêtes de parler.

4 L'expérience de Johannes Wexler

A Notes:

- 1964 Schüleraustausch.
- Zum ersten Mal in Frankreich
- Gasteltern + Einheimische
- älterer Mann, der im Krieg verletzt wurde, beschwerte sich
- traurig

(zur Landung der Alliierten)

- dramatische Tage
- immer noch Schrecken
- ohne Bitterkeit
- Soldatenfriedhöfe, Omaha Beach
- wie war es wohl?

B Gasteltern + Einheimische:

→ Sa famille d'accueil le présentait aux autres habitants.

Mann beschwerte sich:

→ Un vieil homme était en colère contre les Allemands.

immer noch Schrecken

→ Les gens avaient encore peur quand ils pensaient à la guerre.

Ohne Bitterkeit, Soldatenfriedhöfe:

→ Sa famille d'accueil lui a montré les cimetières, mais ces gens n'étaient plus en colère contre les Allemands.

5 Le mot qui manque

1. Quand on demande à beaucoup de gens leur avis sur un sujet, on fait un **sondage**. 2. C'est un événement qui s'est passé à Berlin, le 9 novembre 1989: c'est la **chute du mur**. 3. C'est une partie très importante dans une voiture: le **moteur**. 4. C'est quelqu'un avec qui on a des bonnes relations: un **partenaire**. 5. Grâce à cet événement, il y a une seule Allemagne, pas deux: c'est la **réunification**. 6. Pour beaucoup d'Allemands, la baguette, c'est **typique** de la France.

6 Une discussion avec les grands-parents

1. Je trouve que tu **as raison** d'aller chez Lukas cet été. 2. Moi aussi, je trouve super que Lukas et moi **puissions** nous revoir aussi vite. 3. Tu sais, je suis vraiment contente que tu **t'entendes** aussi bien avec ton

correspondant allemand. **4.** Je pense que tu **sais** que pour ton grand-père et moi, c'était un peu différent après la guerre ... **5.** C'est normal que nous **ayons** des mauvais souvenirs. **6.** Mais c'est pourquoi il faut que les jeunes des deux pays **fassent** des échanges. **7.** Je suis convaincu qu'ainsi, on **apprend** à mieux se connaître. **8.** Les échanges, c'est sympa, mais moi, je crois qu'ils **ne sont plus** aussi importants qu'avant. **9.** Je trouve que nous **pouvons** enfin oublier la guerre. **10.** Je suis surpris que tu **dises** ça. **11.** Il est important que vous, les jeunes, vous **n'oubliez** pas la guerre. **12.** Tu as raison. Mais tu sais, il est aussi normal que les jeunes **ne veulent pas** en entendre parler tout le temps. Pas vrai, Sylvain?

7 Clichés ou pas?

1. Qu'est-ce que les Français aiment manger au petit-déjeuner? → des croissants **2. Qui est-ce qui** fabrique des grosses voitures? → les Allemands **3. Qu'est-ce qui** dure des heures, en France? → les repas **4. Qu'est-ce qu'**on entend souvent dans les publicités allemandes pour le fromage? → l'accent français **5.** En Allemagne, **qu'est-ce qu'**on aime boire? → de la bière **6. Qui est-ce que** les fans de Bayern München adorent? → Franck Ribéry **7. Qu'est-ce qui** est typique de la France? → la bonne cuisine

8 En France

2. On boit du café après avoir mangé. **3.** On achète un ticket avant de monter dans le bus. **4.** On ne prend pas de gros petit-déjeuner avant de partir au travail **5.** On va au lycée après être allé au collège. **6.** On reçoit un remboursement après avoir payé chez le médecin. **7.** On passe au péage avant de prendre l'autoroute.

En plus M1 S. 120–122

1 Après la lecture

A Aminata et Khalidou veulent marier leur fille avec le fils de Bassirou. Bassirou a prêté l'argent du voyage à Aminata et Khalidou avant la naissance d'Awa. Bassirou voulait qu'Awa ait la nationalité française. Khalidou a promis sa fille au fils de Bassirou. Aminata trouve qu'il faut tenir sa parole. Dado pense qu'on ne peut pas décider pour quelqu'un d'autre.

B La phrase numéro 2 va avec la réponse donnée. Dans cette phrase, quelqu'un promet qu'une autre personne (le frère) va faire quelque chose (aider). Il donne donc une parole qui engage son frère.

2 Après la lecture

A **1.** Awa regarde droit devant elle. Elle essaie de se lever et de sortir. **2.** Elle se sent mal. Elle essaie de croire que ce n'est pas réel. Elle a envie de partir. Elle est malheureuse. **3.** Au Sénégal, c'est normal de se marier à cet âge-là. Tout le monde fait comme ça. C'est la tradition. On ne change pas l'ordre des choses, on fait ce qu'on doit faire. Il faut suivre la tradition. Awa doit se marier pour l'honneur de la famille./pour ne pas blesser l'honneur de la famille. **4.** Il tient Awa sur sa chaise. Il serre ses mains très fort. Il lui fait mal. **5.** Son père lui promet qu'elle ne sera plus sa fille et qu'il ne s'occupera plus d'elle.

B Worum geht es?

C'est une scène entre Awa et son père. Son père est en colère. Il veut qu'elle se marie et lui parle d'une façon très dure.

Wer spricht?

C'est le père qui parle. Awa ne parle pas. Le narrateur raconte ce qu'elle pense et ce qu'elle fait (elle regarde droit devant elle, elle se dit ..., elle essaie de se lever ...)

Wie wird gesprochen?

- La façon de parler du père est très dure. Le père répète des mots et des expressions (*comme ça, normal, si tu, tu n'existes plus, tu n'es plus ...*).
- Il parle au conditionnel pour lui montrer quelle serait la vie d'Awa au Sénégal (possible mais pas réelle). Il parle au futur composé pour lui dire ce qu'elle doit faire (*tu vas te marier*).
- Il pose des questions, mais il n'attend pas de réponse. «Tu te crois au-dessus de nous?» est une question dont il connaît déjà la réponse: c'est non. Avec ces questions, il veut dire qu'elle n'a pas de raisons de refuser le mariage, qu'elle n'est pas indépendante et qu'elle doit suivre la tradition comme tous les autres.
- Il utilise des phrases conditionnelles (*si tu ..., tu ...*) pour lui montrer qu'elle n'a pas vraiment le choix.

Welche Wirkung?

La façon de parler du père montre qu'il ne veut pas donner de vrais arguments à sa fille, mais lui montrer qui est le plus fort. Ce qui rend cette scène impressionnante, c'est que le père parle beaucoup et qu'Awa ne dit rien. La façon de parler du père crée une ambiance de peur. On a l'impression qu'il n'y a pas de solution et on a peur qu'il y ait une catastrophe. On se demande ce qui va se passer après.

3 En attendant le métro

1. En attendant le métro, Awa pense aux mots de son père. **2. En voyageant** dans le métro, Awa ne pense à rien. **3. En parlant** à Neïma, Awa a l'idée d'aller voir sa tante. **4. En travaillant** à l'Inserm, Dado est indépendante. **5. En prenant** le chemin de l'Inserm, Awa décide de tout raconter à Dado. **6. En posant** des questions à sa nièce, Dado essaie de la convaincre. **7. En réfléchissant**, Awa commence à savoir ce qu'elle veut.

4 Au Sénégal

1. En allant au Sénégal, évitez les grands hôtels. **2.** On comprend mieux le pays **en allant chez les gens**. **3. En essayant de les connaître**, vous verrez qu'ils aiment recevoir les invités. **4. En étant chez eux**, on peut aussi goûter leur délicieuse cuisine. **5.** On peut apprendre beaucoup de choses **en partageant leur repas**. **6. En mangeant**, ils sont assis autour d'un seul plat appelé «bol». **7.** Ils se servent **en utilisant la main, du pain ou une cuillère**. **8. En mangeant**, ils prennent leur temps.

5 Voilà comment tu peux agir.

Einzelne Schüleräußerungen, z. B.:

1. Tu as fait une erreur en racontant un secret. Tu pourrais demander pardon en expliquant la situation. On n'a pas arrêté de te poser des questions et tu n'as pas réfléchi avant de répondre. **2.** Tu as fait une erreur en acceptant ce rendez-vous. Tu dois être franche en disant que tu t'es trompée et que tu ne veux pas sortir avec lui. **3.** Tu as fait une erreur en l'invitant au cinéma. Tu pourrais l'inviter à manger une glace. Mais si tu veux, je peux t'aider en te prêtant de l'argent.

6 Avec des mots simples

Chère Agathe,

Il faut que tu m'aides! Mes parents **ont décidé** de me marier avec mon cousin, mon père a donné sa parole d'honneur et je ne peux pas **refuser**. Le mariage **aura lieu** au début de l'été, dans le village d'où vient ma famille. Ensuite, j'habiterai **chez mon mari**. Alors, je ne pourrai pas **continuer à** aller au lycée. Fini le bac et mes copains! Mon père ne **s'intéresse** pas à mes copains. Pourrais-tu STP **informer** tes parents de mes problèmes? Peut-être qu'ils auront une idée ... Réponds-moi le plus vite possible.

Bisous, Awa

7 La suite de l'histoire

A 1. → a 2. → b 3. → b

B 1. → Sénégal 2. → France 3. → France 4. → Sénégal

8 La décision est prise.

A 1. Un mari est choisi pour Awa par ses parents. 2. Le mariage est organisé par le père.

B 1. Est-ce qu'à la fin, Awa sera comprise par ses parents? 2. Est-ce qu'Awa sera obligée de se marier?

C 1. Cette histoire a été inventée. 2. Mais dans la réalité, des filles ont été mariées contre leur volonté.

En plus M2 S. 123–128

1 La Corse: plus d'ambiance en été

1. En Corse, il fait très souvent beau. Il y a **plus de soleil que** sur la côte Atlantique. 2. Les villes corses se trouvent surtout au bord de la mer. Il y a **moins de villes au centre de l'île que** sur la côte. 3. Les touristes choisissent plutôt la mer. On rencontre **plus de monde sur la côte qu'**au centre. 4. On ne peut pas dire quel mois les touristes préfèrent. Il y a **autant de** touristes en juillet **qu'**en août. 5. En hiver, bien sûr, c'est différent. Il y a **moins de** personnes sur l'île **qu'**en été. 6. Quand ce n'est plus la saison, il y a aussi **moins de** bateaux pour l'île de beauté.

2 Heureux sur l'île!

2. Il a dit qu'**il habitait** à L'Île-Rousse depuis deux ans. 3. Il a dit que pendant l'été, **il travaillait** dans un camping. 4. Il a dit que **son ami était** italien et qu'**il travaillait** au port. 5. Il a dit qu'**il organisait** des promenades en mer. 6. Il a dit qu'**ils étaient** très contents de vivre ici. 7. Il a dit que la première fois, ils **étaient** venus en vacances. 8. Il a dit qu'**ils avaient** tout de suite **adoré** cette île. 9. Il a dit qu'**ils avaient décidé** de rester ici. 10. Il a dit que dans quelques années, **il retournerait** peut-être à Marseille. 11. Il a dit que **son ami partirait** peut-être à l'étranger. 12. Il a dit qu'un jour, **ils reviendraient** en Corse.

3 Soyez créatifs, faites de la publicité!

2. Sois curieux, viens visiter la Corse! 3. Ne sois pas timide, participe à la soirée corse au camping! 4. Aie des bonnes idées, inscris-toi au concours de volley! 5. Veuillez rester vigilants, le nouveau CD d'I Muvrini sort bientôt! 6. Ne soyez pas jalouses, cette belle moto pourrait être à vous. 7. Ne sois pas rigide, achète une corde molle! 8. Soyez heureux, cette île vous fera rêver! 9. N'ayez pas peur du noir, venez au festival du cinéma! 10. Veuillez ne pas faire de bruit, vous marchez sur mes rêves!

4 Créez votre personnage.

Einzelne Schüleräußerungen, z. B.:

Moi

Tout le monde m'appelle Toto, mais mon vrai nom, c'est Victor.
J'ai 18 ans et j'habite à Lyon avec mes parents et mon chien Titou.
Je suis étudiant.

Mon caractère

Je suis une personne très ouverte.
Quand on me voit de loin, je ressemble un peu à Josh Hutcherson.
Je parle beaucoup et je ris souvent très fort parce que je trouve la vie super!
Mon point de vue
Pour moi, ce qui est important dans la vie, c'est d'avoir des amis.
Ce que j'aime surtout, c'est la musique et passer du temps avec mes amis.
Je déteste faire la vaisselle, (mais) je fais souvent la cuisine.
Je passe mes vacances au camping parce que c'est pas très cher et qu'on y rencontre plein de gens.
Pour moi, le camping, c'est super cool!
Pendant mon séjour ici, je vais m'amuser.

Tâche 1 S. 125

1 Après la lecture

1. Faux: On peut faire ses courses le dimanche matin seulement pendant l'été. 2. Vrai: Il y a une pizzeria. 3. Faux: Il y a un dépôt de pain au camping. 4. Vrai: Il y a une aire de jeux. 5. Faux: Il y a une machine à laver. 6. Faux: Les sanitaires sont plus loin dans le camping. 7. Vrai: Le réfrigérateur se trouve tout près des sanitaires.

2 Faites une FAQ pour le camping.

Einzelne Schüleräußerungen, z. B.:

1. Où faire ses courses?

Vous trouverez un Casino au centre-ville, un Leclerc à la sortie de la ville en direction de Calvi et un supermarché rue Napoléon. Ils sont ouverts du lundi au samedi et le dimanche matin en été.

Vous trouverez aussi un dépôt de pain et un distributeur de boissons au camping.

2. Où manger?

Un snack-bar et une pizzeria sont à votre disposition au camping. Vous pouvez aussi prendre tous les matins votre petit-déjeuner au camping.

3. Est-ce qu'il y a le wifi au camping?

Le wifi est disponible dans la salle commune. Pour le mot de passe, veuillez vous adresser à l'accueil.

4. Que faire avec des enfants?

La plage est à 200 m. Vous trouverez aussi dans le camping une aire de jeux avec ping-pong, boules, baby-foot.

5. Où laver vos vêtements?

Une machine à laver payante est à votre disposition derrière les sanitaires.

6. Renseignements

Si vous avez d'autres questions, veuillez vous adresser à la réception.

Tâche 2 S. 126**1 Après la lecture**

1. → b 2. → c 3. → b 4. → b 5. → a 6. → c

2 Mettez votre programme «sur papier».

Einzelne Schüleräußerungen, z. B.:

Salut Cathy et Franck,

C'est super de pouvoir se voir dans quelques jours. Gaspard et moi, on a déjà réfléchi à ce qu'on aimerait bien faire, voici quelques idées!

On a lu dans le journal qu'il y avait un train entre Calvi et L'Île-Rousse. Le trajet a l'air très joli, on voit la côte et en plus, à L'Île-Rousse, le train s'arrête à toutes les plages. Avec Gaspard, on se disait que comme ça, on pourrait aussi se baigner avant de rentrer au camping. Et comme il va faire super chaud jeudi, ce serait sans doute sympa.

Vendredi, il va y avoir des orages, le temps parfait pour une sortie culturelle. Gaspard a très envie de visiter la Maison Bonaparte à Ajaccio, on a des amis qui y sont déjà allés et qui ont trouvé la visite très intéressante. Est-ce qu'une de ces idées (ou les deux?) vous intéresse? Si oui, appelez-nous pour qu'on décide où on peut se retrouver.

A plus!

Anne et Gaspard

Tâche 3 S. 127**1 Après la lecture**

1. Vrai: Les Corses mettent du brocciu (un fromage blanc) dans presque tous les plats. 2. Faux: Le fiadone est une sorte de tarte au brocciu. 3. Vrai: Il est interdit de faire du feu en forêt. 4. Faux: Il est interdit de fumer en forêt en toute saison. Il n'y a pas de différence entre l'été et l'hiver. 5. Faux: Le texte des chansons traditionnelles corses est en langue corse. 6. Vrai: Ce groupe est très présent sur scène et à la télé.

2 Ecrivez l'invitation.

Einzelne Schüleräußerungen, z. B.:

Grande soirée corse au camping Les Arbousiers!

- Grand buffet de spécialités corses
- Chants traditionnels corses avec le groupe Corsica
- Jeux pour les enfants

Venez faire la fête avec d'autres campeurs et le personnel du camping dans une ambiance d'enfer sur l'aire de jeux le samedi 29 août 2015 à partir de 19h!

Toute aide est la bienvenue: aide pour le matériel, gâteaux pour le buffet, décoration, etc.

Tâche 4 S. 128**1 Après la lecture**

1. → c 2. → b 3. → a 4. → a 5. → b

2 Faites une petite affiche pour demander de l'aide.

Einzelne Schüleräußerungen, z. B.:

Disparus ...

Grand sac noir et lecteur MP3 rose!

Vus pour la dernière fois le 21 août à 9h dans la tente près de l'aire de jeux!

Merci de contacter Anne-Sophie au 06.32.54.86.94.

Récompense de 50€ pour tout renseignement.

En plus M3 S. 129-131

1 Tu auras remarqué ...

1. → b 2. → a 3. → c 4. → d

2 Après la lecture

A – grâce à un mot allemand ou anglais: national → national; diplôme → Diplom; la métallurgie → Metallurgie, Metallindustrie; un axe → Achse; déprimant → deprimierend; l'apathie → Apathie; un manuscrit → Manuskript
– grâce à un mot de la même famille: l'ennui < ennuyeux → die Langeweile; la verrerie < un verre → die Gläserie; la planification < un plan → die Planung
– grâce au contexte: mensuels → monatlich

B 1. → b 2. → b 3. → b 4. → a, b, d, f 5. → c

3 La vie continue ...

1. Nous retrouvons aujourd'hui le jeune Vian à la fin de la guerre. 2. Il s'ennuie toujours autant à l'AFNOR. 3. Les premiers romans de Vian n'ont pas été des succès. 4. Il quitte Michelle, la mère de ses deux enfants. 5. et il monte lui-même sur scène pour chanter. 6. pour la troisième et dernière partie de notre émission.

4 Les photos de l'anniversaire

1. – Tu as vu mes photos? Regarde: ce sont celles de l'anniversaire de Sarah avec tous ses copains. 2. – Fais voir. Ah ouais, cool! Tous ceux qu'on voit sur cette photo-ci, je les connais. 3. Mais pas sur celle-ci: qui c'est, cette fille, là, celle qui porte un t-shirt bleu? C'est la sœur de Sarah? 4. – Non, c'est celle de Thomas. 5. – Thomas? Connais pas. Qui est-ce? – Tu ne connais pas Thomas?! Mais c'est celui dont tout le monde parle en ce moment: celui avec qui Sarah sort depuis un mois! Il est vraiment sympa. – Ah ouais, je vois ...

5 Les Montgolfier

1. → a c 2. → a b 3. → a c 4. → c

6 La conquête du ciel

A une barque → eine Barke, eine Barkasse; volant,e → un vol, voler; l'aviation → un avion; un record: ein Rekord; une traversée → traverser; une compagnie → a company; apparaître ≠ disparaître

B 1. → b 2. → c 3. → a

C 1. Il réussit à décoller ... 2. Presqu'aucune année ne se passe sans un nouveau record. 3. Rien ne les distingue des hommes. 4. Il rejoint l'Angleterre ... 5. Il vaut mieux être courageux. 6. Ils ne craignent pas la mort.

7 Tiens? C'est la tienne?

1. Je dois prendre une autre voiture car la mienne ne marche plus. 2. Je ne sais pas pourquoi il prend mes vêtements, les siens sont encore bien. 3. Je peux prendre ton ordinateur? Le mien n'a pas Internet. 4. Vous avez une grande famille. La nôtre est plus petite. 5. Nos trains roulent vite, mais les leurs en Allemagne sont plus confortables. 6. Tu as vu notre maison? La leur est bien mieux! 7. Prends ma voiture. La tienne est trop vieille. 8. Nos enfants vont bien. Comment vont les vôtres?

8 Avec ou sans pour ou contre

1. Le progrès est une chose contre laquelle on ne peut rien! 2. «Le déserteur» est une chanson avec laquelle Boris Vian a eu beaucoup de succès. 3. Kourou est la base de laquelle partent les fusées européennes. 4. L'aéronautique est une science pour laquelle j'ai de l'admiration. 5. Les satellites sont des inventions sans lesquelles il n'y aurait pas de systèmes de navigation. 6. Les frères Montgolfier sont des inventeurs grâce auxquels l'aéronautique a fait des progrès. 7. Le Concorde est un avion avec lequel on pouvait aller à New York en 3 heures! 8. Soyuz est une fusée avec laquelle le cosmonaute Sigmund Jähn a été le premier Allemand dans l'espace.