

Module 1

France aller – retour

Ecouter

1 La cuisine africaine à Paris

A

La dame qui parle, Dominique, ...

est à la recherche de produits africains à Paris.

vend des produits africains à Paris.

est contente de pouvoir trouver des produits africains à Paris.

est une touriste qui aime les marchés africains à Paris.

fait elle-même de la cuisine africaine.

B

	vrai	faux
1. Dominique, c'est le nom de la journaliste qui fait le reportage sur <i>Château Rouge</i> .	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2. Pour elle, «ici», c'est Paris, et «là-bas», c'est Brazzaville, en Afrique.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Elle va dans le quartier de <i>Château Rouge</i> parce que ça lui fait penser aux repas africains.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Le dimanche, tous les cousins venaient à la maison.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Elle fait du saka, mais elle ne sait pas le préparer comme sa mère.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6. Le saka est un mélange de beaucoup de choses.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. A <i>Château-Rouge</i> , on trouve presque tous les produits nécessaires pour les plats africains.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. La plupart des plats africains sont faits pour un assez grand nombre de personnes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Avant de venir à <i>Château-Rouge</i> , Dominique n'avait jamais entendu parler de ce quartier.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10. A la fin de l'interview, elle a fini de faire ses courses.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C

«J'étais **surprise** parce que je ne pensais pas que je trouverais **autant de produits** africains ici, **en France**, en plein Paris, quoi!»

Lire

2 Messages du Sénégal

Hier kannst du prüfen, ob du das Vokabular im Text, das ein Sternchen hat (*), richtig erschlossen hast. Die zweite Spalte gibt dir Hinweise dafür, wie du das Wort erschließen kannst:

Wortfamilie, ähnliche Wörter im Deutschen oder Englischen, der Textzusammenhang / Kontext.

Die Reihenfolge ist wie im Text:

français	pour trouver le mot juste	allemand
un profil	Profil	ein Profil (<i>hier</i> : in sozialem Netzwerk)
la vitesse	<i>adverbe</i> : vite	die Geschwindigkeit, die Schnelligkeit
un effet	Effekt; <i>engl.</i> : an effect	ein Effekt, eine Wirkung
surprendre	la surprise	überraschen
un pseudo	Pseudonym	ein Nickname, ein Pseudonym
reprendre	<i>verbe</i> : prendre, Vorsilbe <i>re-</i>	wiederaufnehmen (z. B. das Gespräch)
un candidat	Kandidat	ein Kandidat
le financement	Finanzen, Finanzierung	die Finanzierung
perdre la face	<i>engl.</i> : the face	das Gesicht verlieren
connecter	<i>engl.</i> : to connect	sich verbinden, online sein

A

Malick échange des courriels avec Agathe. Il promet d'aider Awa dans sa situation difficile.	<input type="checkbox"/>
Malick est dans un cybercafé. Les deux copines ont rendez-vous avec lui sur Skype.	<input type="checkbox"/>
Malick échange des courriels avec Awa. Il lui explique la situation de son père.	<input checked="" type="checkbox"/>

B

	vrai	faux	ligne(s)
1. Agathe a envoyé un message à Malick au nom d'Awa.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
2. Malick demande l'adresse e-mail d'Agathe.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5 / 6
3. Il parle à Awa comme si elle était déjà sa femme.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	11 / 12
4. Il est surpris de ne pas pouvoir trouver Awa sur Internet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13
5. Agathe quitte l'ordinateur pour quelques instants.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	17
6. Elle va préparer un thé.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	21
7. Malick n'aime pas trop le projet de mariage de son père.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	22
8. Dans son village, il y a eu des élections.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	24
9. L'instituteur s'est présenté aux élections municipales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	24 / 25
10. Le projet de mariage joue un rôle dans la politique du village.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	26
11. Malick ne veut plus rester en contact avec les deux filles.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	28

3 Des proverbes

Lösungsvorschläge:

1. Quand le chat n'est pas là, les souris dansent.

(Auf Deutsch: Ist die Katze aus dem Haus, tanzen die Mäuse.)

Normalement, le chat est dangereux pour les souris. Quand il y a un chat, elles ont peur, elles doivent faire attention, elles ne peuvent pas danser et s'amuser. Mais quand le chat est parti, les souris font la fête.

Le proverbe veut dire que, quand le danger (ou le chef) n'est pas là, les gens font ce qu'ils veulent.

C'est comme dans une classe: quand la / le prof n'est pas là, les élèves rigolent et font des bêtises.

2. Donner, c'est donner; reprendre, c'est voler.

(Auf Deutsch: Geschenk ist geschenkt, wiederholen ist gestohlen.)

Le proverbe veut dire qu'on ne peut pas reprendre ce qu'on a donné à quelqu'un. Si on donne quelque chose à quelqu'un, un(e) ami(e) par exemple, c'est à elle / à lui, elle / il l'a pour toujours. Si, plus tard, on voulait le reprendre, ce serait voler.

Par exemple, une fille donne un petit bijou à sa copine et lui dit: Tu peux l'avoir, je te le donne. Mais plus tard, elle demande à sa copine de lui rendre son bijou. Alors la copine pourrait dire: Donner, c'est donner; reprendre c'est voler.

3. Après la pluie, le beau temps.

(Auf Deutsch: Auf Regen folgt Sonnenschein.)

C'est vrai, le beau temps arrive après la pluie. Dans ce proverbe, la pluie, c'est une mauvaise période.

Le proverbe veut dire qu'il ne faut pas être sans espoir, car après cette mauvaise période, il y aura le beau temps, une meilleure période.

Par exemple, parfois, tout va mal, à l'école, en famille, avec les copains, etc. On est en colère, on est triste, on n'a plus envie de rien. Mais il faut savoir que peu de temps après, tout ira mieux et on sera heureux.

4 Ein Reisebericht

Deine E-Mail sollte Folgendes enthalten:

- une courte Angabe darüber, worum es in dem Artikel geht,
- dass der Autor von einer Reise in den Senegal berichtet,
- dass das Besondere die Gastfreundschaft ist,
- eine Beschreibung dessen, was der Autor als Gastfreundschaft erlebt,
- einen Schlussatz, persönlich an Rama gerichtet.

Ausformulierter Lösungsvorschlag:

Von:	moi@web.de
An:	rama@jnic.sn
Betreff:	On discute un peu?

Coucou, Rama,
Ça va, toi? Moi, je vais bien. En cours de français, nous allons bientôt avoir une interro sur le Sénégal, alors moi, je suis bien préparé(e) ;-)) parce que j'ai lu un article qui parle d'un voyage au Sénégal.
L'auteure, une femme ou jeune fille, décrit son séjour dans un village sénégalais. Quand on voyage, on peut découvrir par exemple une vieille culture africaine: l'hospitalité. Voici l'exemple que l'auteure de l'article raconte:
Elle avait rencontré un jeune homme, Khadim, qui lui avait donné un petit papier avec le nom de son oncle, le chef/le marabout et le cheikh de son village. C'était une invitation. Quand elle arrive au village, on l'accueille chaleureusement. Un jeune lui propose sa chambre.
La maison était petite et le chef/le cheikh avait quatre femmes, 20 enfants et encore des petits enfants.
L'article dit que 92% des Sénégalais sont musulmans. Toute la famille habite dans la petite maison. La famille invite la jeune femme au repas du ramadan. Normalement, les femmes et les hommes ne mangent pas ensemble, mais l'invitée (blanche), la «Toubab», doit goûter à tous les plats et manger beaucoup (pour trouver un mari). J'imagine que les femmes sénégalaises doivent être un peu grosses ...
Voilà pour l'article. J'aimerais bien qu'on en discute un peu, tu es d'accord?
Salut
(ton nom)

5 Parle-moi de ton pays.

Mögliche Antworten

(Hier wird dir gezeigt, was du alles antworten könntest. Du kannst natürlich auch erfinden!):

Rama: Ah, voilà ma petite sœur qui arrive ...

Boury: Qu'est-ce que tu fais là? Avec qui tu parles? Qui est cette jeune fille blonde?
Elle est belle ...!

Rama: C'est ma correes allemande. Laisse-moi discuter avec elle.

Boury: Moi aussi, je veux discuter avec elle. Je veux qu'elle me parle de son pays ...
où est le micro? Salut, je suis Boury. Et toi, tu t'appelles comment?

Toi (= Leonie): Salut, Boury. Moi, je m'appelle Leonie.

Rama: Ecoute, je connais Boury, elle ne va pas nous laisser tranquilles.
Tu es d'accord de parler un peu avec elle?

Toi: Oui, bien sûr.

Boury: Super. Je veux tout savoir sur ton pays. L'Allemagne, c'est à côté de la France, non?
Dis-moi, est-ce qu'il fait froid chez toi? Et vous avez de la neige? C'est comment?
Ici, on ne connaît pas l'hiver.

Toi: Oui, en hiver, il fait parfois très froid. Quand il y a de la neige, tout est blanc. Les enfants aiment ça,
ils jouent dans la neige. Mais aujourd'hui, il pleut. Je n'aime pas la pluie.

Boury: Au Sénégal, nous aimons la pluie. Souvent, il n'y pas assez d'eau ...

Rama: Elle a raison, dans certaines régions, le manque d'eau est un grand problème ...

Boury: Dis-moi, dans ton pays, est-ce que tous les enfants vont à l'école? Même à la campagne?
Est-ce qu'ils parlent français à l'école?

Toi: Oui, tous les jeunes Allemands à partir de 6 ans sont obligés d'aller à l'école, à la campagne et en ville,
partout. A l'école, on parle allemand. Mais on peut choisir le français comme langue étrangère, comme
moi.

Boury: Est-ce que tu as beaucoup de frères et sœurs? Rama et moi, nous avons deux sœurs et
deux frères.

Toi: Vous êtes une grande famille. J'ai l'impression qu'en Afrique, les familles sont plus grandes.
Moi, j'ai (seulement) ... frère(s)/sœur(s)//Moi, je n'ai pas de frères et sœurs.

Boury: On dit que chez vous, en Allemagne, la vie est très moderne et très riche, c'est vrai?

Toi: Euh, je ne sais pas ..., je ne peux pas comparer, car je ne connais pas ton pays.
Je crois que c'est tout simplement différent ...

Boury: Et toi, que sais-tu de notre pays?

Toi: Euh, pas beaucoup de choses, presque rien. Mais au collège, en cours de français, on parle d'un roman:
Le cœur n'est pas un genou que l'on peut plier ...

Boury: Ah, c'est bizarre ..., le titre du roman est un proverbe de chez nous. Ça parle de quoi?
Qu'est-ce que c'est comme histoire?

Toi: C'est l'histoire d'une jeune fille d'origine sénégalaise. Elle vit en France, elle va au lycée. Son père
l'a promise comme épouse à un cousin, elle doit se marier au Sénégal, mais elle a d'autres idées pour
sa vie ...

Boury: Ah, une histoire de mariage, j'adore! La fille des voisins s'est mariée il y a peu de temps, c'était
une très belle fête, mais si c'était arrangé ou non, je ne sais pas. Ça ne m'intéresse pas, je n'ai pas encore
l'âge ... Et toi, tu vas te marier bientôt?

Rama: Assez de questions, Boury. Laisse-moi continuer ...

Si tu veux, tu peux écouter encore un peu, mais ne parle plus, s'il te plaît.

En forme

6 Une visite guidée

– Bonjour, mesdames et messieurs, je **suis** Dany et je vous souhaite la bienvenue dans notre belle ville! Pour la visite, je ne **suivrai** pas la route de tous les touristes, donc pour ne pas vous perdre: **suivez** le guide. ... Est-ce que vous **avez suivi** la série *Les voisins* à la télé? La série a été tournée dans ce quartier. Voulez-vous que nous **suivions** la rue où «les voisins» de la série habitent? D'accord, **suivez**-moi jusqu'au coin. Moi, **en suivant** tous les épisodes, je **suis** devenu un vrai fan de la série, et je peux vous dire que la **suite** va aussi être tournée dans notre ville. ...
 Nous voilà dans la rue principale. Oh, attendons, la dame ne **suit** pas, elle regarde la boutique. Je vous prie de **suivre** mon conseil, faites votre shopping après, ici, c'est trop cher ...

En forme

7 Le départ

Le père **pouvait** bien gagner sa vie: il y avait toujours assez de poisson.

Mais aujourd'hui, son fils **rentre** souvent sans poisson.

Il veut trouver une nouvelle chance, il **part** en Europe.

Il veut trouver une nouvelle chance **en partant** en Europe.

Toute la famille l'aide et **donne** de l'argent pour le voyage.

Toute la famille l'aide **en donnant** de l'argent pour le voyage.

Il **paie** d'abord une grosse somme au propriétaire d'un petit bateau, puis il part.

La famille espère qu'il l'aidera aussi: il **enverra** de l'argent.

La famille espère qu'il l'aidera aussi **en envoyant** de l'argent.

Quand il **arrive**, il comprend que la France est un pays très différent du Sénégal.

En arrivant, il comprend que la France est un pays très différent du Sénégal.

Il **cherche** du travail, mais on n'a pas besoin de lui, il ne trouve rien.

Quand il **pense** à sa famille, il est de plus en plus triste.

En pensant à sa famille, il est de plus en plus triste.

Un jour, il **se promène** dans la rue et il rencontre un monsieur qui cherche un ouvrier.

Un jour, **en se promenant** dans la rue, il rencontre un monsieur qui cherche un ouvrier.

Il se dit: – Je vais **travailler** pour ce monsieur, je vais enfin gagner de l'argent.

Il se dit: – **En travaillant** pour ce monsieur, je vais enfin gagner de l'argent.

Il **travaille** beaucoup, mais à la fin du mois, le monsieur ne lui donne rien.

Il est encore plus triste. **Rentrer** au Sénégal n'est pas possible.

S'il **reste** en France, il réussira peut-être à trouver une solution?

En restant en France, il réussira peut-être à trouver une solution?

Gérondif	
oui	non
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

En forme

8 Un mariage bling-bling

1. Vanessa Raphaela Eдорh, la Miss Sénégal Paris de 2011, est une femme heureuse. Elle vient d'**être épousée par** le footballeur Olivier Kapo.
2. Une dot de 25 millions de Francs CFA **a été donnée** à la jeune épouse **par** son / le mari.
3. Le premier rendez-vous des deux amoureux **a été arrangé par** un ami.
4. Quatre ans plus tard, le mariage **a été fait** à la même date.
5. Les deux amoureux voulaient un mariage moderne, mais ils voulaient aussi que leurs traditions **soient respectées**.
6. La fête du mariage **a été organisée par** une entreprise professionnelle.
7. Des billets d'avion **ont été achetés** pour faire venir les familles africaines.
8. Une réception **a été organisée (par l'équipe)** dans une grande villa de luxe.
9. Cette villa **a été réservée par** le footballeur juste pour le mariage.
10. Le repas **a été préparé par** une équipe de 20 cuisiniers.
11. Une autre grande villa **sera achetée (par Olivier Kapo)** pour la vie du couple.
12. Dommage, nous **n'avons pas été invités** ...
13. Mais si vous voulez en savoir plus sur la vie des stars, une vidéo **sera publiée** sur Internet.

Interro

Hier in den **Lösungen** des **Interro**-Teils wird unter jeder Aufgabe angegeben, wie viele Punkte du erreichen kannst. Weil die Punktevergabe **in den einzelnen Bundesländern jedoch unterschiedlich** ist, werden manchmal, je nach Aufgabe, Werte „von ...“ / „bis ...“ angegeben.

Addiere deine erreichten Punkte von der **gesamten** Interro und vergleiche sie mit den Angaben in der Notentabelle.

Achtung: Lies dir aber unbedingt durch, was du beim Einordnen deines Ergebnisses beachten musst!

Notentabelle

Punkte	Note
30	1
ab 25	2
ab 20	3
ab 15	4
ab 9	5
ab 5	6

BEACHTE:

Die Notentabelle gibt dir nur eine **ungefähre** Angabe für deine Note!

Bei Klassenarbeiten in der Schule wird nicht zwangsläufig auf 30 Punkte gerechnet.

Wenn du aber jedes Mal vor einer Klassenarbeit die Interro bearbeitest und korrigierst, hast du eine zuverlässige Einschätzung deiner Leistung.

Frage deinen Lehrer oder deine Lehrerin, wie in eurem Bundesland Punkte oder Prozentangaben in Noten umgerechnet werden, d.h., erkundige dich, wie viele Punkte oder Prozente du erreichen musst, um noch die Note „**ausreichend**“ zu erreichen, das heißt, um die Interro „**bestanden**“ zu haben.

Ecouter

1 Une prof qui s'engage.

A

parole d'honneur	<input type="checkbox"/>	alphabétisation	<input checked="" type="checkbox"/>
obligation	<input type="checkbox"/>	proverbes	<input checked="" type="checkbox"/>
femmes sénégalaises	<input checked="" type="checkbox"/>	mariage traditionnel	<input type="checkbox"/>

B

	vrai	faux
1. Alima donne des cours d'alphabétisation qu'elle organise elle-même au Sénégal.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2. Pendant une partie de l'année, elle habite dans la région de Fouta, chez son frère.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Alima est Française, elle est d'origine sénégalaise.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4. Elle fait son travail de bénévole pour la troisième fois.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Au Sénégal, beaucoup d'enfants ne savent pas lire et écrire.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6. Avec les techniques modernes, le besoin de savoir lire est moins grand qu'avant.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7. Alima écrit souvent des courriels à sa nièce.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8. C'est surtout aux femmes qu'Internet ouvre un monde nouveau.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Il y a aussi un cours où l'on apprend à compter.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10. Dans le cours d'Alima, il y a des hommes qui sont déjà assez vieux.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Alima donne ses cours comme dans son collège à Lyon.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
12. On chante, on raconte des histoires, on apprend des proverbes français.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

C

Alima et ses collègues ont inventé une suite au proverbe qu'elle écrit au tableau:
Qui **lit, mange**. Qui **écrit, donne à manger**.

(11 Punkte)

Lire

2 Une lettre

Hier kannst du prüfen, ob du die beiden Wörter im Text, die ein Sternchen haben (*), richtig erschlossen hast.

français	pour trouver le mot juste	allemand
une enveloppe	<i>engl.</i> : an envelope	ein Umschlag
d'avance	avant	im Voraus, von vornherein
des nouvelles (<i>f., pl.</i>)	nouveau, nouvelle	<i>hier</i> : Neuigkeiten; Nachrichten

A

Dans la lettre, Aurélie ...

invite sa fille à passer ses vacances chez elle.	<input type="checkbox"/>
annonce qu'une amie va passer ses vacances chez Man Ya.	<input type="checkbox"/>
invite sa fille à venir en France pour vivre avec elle.	<input checked="" type="checkbox"/>
annonce qu'elle va revenir pour vivre avec sa fille.	<input type="checkbox"/>

B

	vrai	faux	ligne(s)
1. Aurélie est partie en laissant sa petite fille chez sa mère, Man Ya.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1-3
2. La lettre est le premier signe de vie d'Aurélie depuis des années.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4/5
3. La petite Félicie ne sait pas encore lire, c'est Man Ya qui lui lit la lettre.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	10/11
4. Aurélie habite la route de l'Ermitage.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	14
5. Après des années difficiles en Guadeloupe et, au début en France, la mère de Félicie a eu des années meilleures.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19
6. Aurélie n'a jamais oublié sa fille.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20
7. Dans la lettre, Félicie apprend qu'elle a un nouveau père.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	22
8. Le petit frère de Félicie vit aussi chez Man Ya. Il a 4 mois.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	22
9. Félicie peut faire le voyage avec une amie qu'elle connaît bien.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	23
10. Pendant la lecture de la lettre, Man Ya est de plus en plus triste.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	28/29
11. L'idée d'aller en France et d'y retrouver sa mère plairait à Félicie.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	32
12. A la fin du texte, Man Ya n'est plus en colère mais déçue.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	35

(7 Punkte)

Ecrire

3 Une lettre de réponse

Der Brief sollte Folgendes enthalten:

- Anrede, kurz auf den Brief der Mutter eingehen,
- Situation von Félicie und Man Ya auf Guadeloupe,
- Man Ya und die Insel verlassen fällt nicht leicht,
- dennoch: Neugierde, Wunsch, die Mutter kennen zu lernen,
- Entscheidung, ggf. Vorschlag für weiteren Kontakt, weiteres Leben, Situation von Man Ya, wenn Félicie weg ist,
- Schluss(formel).

Ausformulierter Lösungsvorschlag:

Chère maman,

Merci pour ta lettre qui a été une grande surprise pour moi et Man Ya.

D'abord, je veux te dire que je vais bien et que je suis très contente de vivre / je suis heureuse chez Man Ya.

Tu as raison, elle m'aime beaucoup. C'est pourquoi elle est très triste depuis que ta lettre est arrivée.

Elle ne veut pas que je la quitte. Moi aussi, j'aime beaucoup ma grand-mère et ce serait difficile pour moi de la quitter. Je ne veux pas qu'elle reste seule ici. J'ai peur aussi de partir si loin, dans un pays et une famille que je ne connais pas.

Mais tu es ma mère et j'ai envie de te connaître et j'aimerais bien voir mon petit frère.

En plus, tu as déjà payé le billet du voyage, c'est sympa, merci.

J'ai alors longuement réfléchi et discuté avec Man Ya et finalement, la décision a été prise: je partirai en France. Mais Man Ya veut que nous restions en contact. Elle propose que nous revenions chez elle pendant les prochaines vacances, toi, moi, le bébé et ton mari.

Réponds(-moi) vite, s'il te plaît.

Ta fille Félicie

(12 Punkte)













En plus – différenciation

Hinweis:

Alle **En plus**-Aufgaben findest du als PDF zum Ausdrucken auf der CD.

Ecouter

1 La cuisine africaine à Paris

			
<input checked="" type="checkbox"/> du poisson	<input checked="" type="checkbox"/> des feuilles de manioc, un légume africain	<input type="checkbox"/> des œufs	<input type="checkbox"/> des bananes
			
<input checked="" type="checkbox"/> de l'huile de palme	<input type="checkbox"/> du lait	<input checked="" type="checkbox"/> de la pâte d'arachide	<input checked="" type="checkbox"/> de la ciboulette
			
<input checked="" type="checkbox"/> des oignons	<input type="checkbox"/> des olives	<input checked="" type="checkbox"/> des épices	<input checked="" type="checkbox"/> de l'ail

En forme

2 Un mariage bling-bling

△ Die **Lösungen** sind dieselben wie in Ex. 8, siehe S. 6 in diesem Dokument.

Jeu de mots

3 Ils pourraient parler mieux ...

Les élèves disent:

1. J'ai fait un séjour en Allemagne **avec** l'échange.
2. L'année dernière, j'ai **fait** un cours de chinois avec M. Chua.
3. Awa est **la fille dont le livre parle surtout**.
4. Regarde-le: **on pourrait croire** qu'il est très triste.
5. Sa famille **est venue** du Sénégal il y a des années.
6. Ma mère **m'a dit qu'elle voulait me faire** un beau cadeau ...
7. Il vit chez sa tante, car il **n'a plus de parents**.
8. C'est **d'accord**: on va **faire** ce projet.
9. Tu dois **comprendre** que tu **dois** ...
10. Ecoutez, moi, **je suis contre** ...
11. La situation **commence** vraiment **à nous faire des problèmes**.
12. Croyez-moi, cette interro sera **très** difficile.
13. Ces gens **habitent** dans un château!

Le prof trouve qu'on devrait dire:

1. J'ai fait un séjour en Allemagne **dans le cadre de** l'échange.
2. L'année dernière, j'ai **suivi** un cours de chinois avec M.Chua.
3. Awa est **le personnage principal** du roman.
4. Regarde-le: il **semble être** très triste.
5. Sa famille est **d'origine sénégalaise**.
6. Ma mère **m'a promis** un beau cadeau ...
7. Il vit chez sa tante, car il **est orphelin**.
8. C'est **convenu**: on va **élaborer** ce projet.
9. Tu dois **réaliser** que tu **es obligé** de ...
10. Ecoutez, moi, **j'ai une objection** (à faire) ...
11. La situation **devient** vraiment **préoccupante**.
12. Croyez-moi, cette interro sera **particulièrement** difficile.
13. Ces gens **résident** dans un château!