

## Unité 2 – Solutions

### 1 Parler

Trouve les phrases qui vont ensemble.

- |  |  |   |
|--|--|---|
| 1. Du sagst, dass du düstere Gedanken hast.<br>.....                         |  | a. Qu'est-ce que tu en penses?<br>..... |
| 2. Du sagst, dass XY glücklich aussieht.<br>.....                            |  | b. J'ai des idées noires.<br>.....      |
| 3. Du sagst, dass du etwas interessant findest.<br>.....                     |  | c. XY a l'air content.<br>.....         |
| 4. Du fragst einen Freund / eine Freundin,<br>was er / sie über etwas denkt. |  | d. Je trouve ça intéressant.            |

### 3 En forme (G 7)

Ecris le participe passé des verbes suivants.

- |                              |                         |                                 |
|------------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| mettre: j'ai <b>mis</b>      | faire: j'ai <b>fait</b> | comprendre: j'ai <b>compris</b> |
| connaître: j'ai <b>connu</b> | voir: j'ai <b>vu</b>    | écrire: j'ai <b>écrit</b>       |
| lire: j'ai <b>lu</b>         | avoir: j'ai <b>eu</b>   | prendre: j'ai <b>pris</b>       |

### 4 En forme (G 8)

Mets les verbes au participe passé. Ecris les phrases dans ton cahier.

- Julien a perdu ses copains dans les catacombes.
- Ses copains ont appelé Julien, mais il n'a pas répondu.
- Alors, les profs et les élèves ont attendu.
- Enfin, Julien a entendu ses amis.

### 6 Lire et écrire

Numérote les phrases pour les mettre dans le bon ordre.

- |  |  |
|--|--|
| <b>2</b><br>Mais Julien est triste et il n'a plus envie de visiter les catacombes avec les autres. Alors, il cherche une sortie. | <b>5</b><br>Vladimir dit que Julien peut parler aux profs. Enfin, il aide Julien à retrouver son groupe. |
| <b>3</b><br>Après, il rencontre Vladimir, un dessinateur de BD.  | <b>1</b><br>D'abord, les classes de 4 <sup>e</sup> visitent les catacombes de Paris.                     |
|  | <b>4</b><br>Ensuite, Julien raconte ses idées noires au dessinateur.                                     |