

Solutions du livre de l'élève

Unité 1

En plus – différenciation S. 120

1 Bonjour, le chien!

1. – Bonjour! Ça **va**? – Ça va, merci!
2. – Tu **es** de Paris? – Oui, je suis **de Paris**.
3. – Tu t'appelles **comment**? – Je **m'appelle** Moustique.
4. – **Qui est-ce**, la fille? – C'est Marie. Elle est aussi **d'ici**.

2 Je m'appelle Marie.

1. **Ça va?** 2. Tu **t'appelles comment?** 3. Tu **es d'ici (de Paris)?** 4. Moustique, **c'est un chat?**
5. Et le garçon, ici, **qui est-ce?**

Unité 2

En plus – différenciation S. 120–121

1 Une librairie-papeterie

une guitare, une chanson, une école, un ordinateur,
un chien, une rue, une maison

2 Le journal de papa

1. Marie est devant la **Maison de la Presse** avec Moustique.
2. Moustique porte **le journal** de papa.
3. Zut! Que fait Moustique? Il regarde **un chat!**
4. **Le chat** regarde aussi Moustique.
5. Marie dit: «Moustique, **viens vite!**»
6. Marie et Moustique arrivent dans la **rue** Truffaut.
7. Marie regarde Moustique: «Mais Moustique, où est **le journal** de papa? Zut, c'est **la catastrophe!**»
8. Léo arrive. «Bonjour, Marie. Tu cherches **le journal?**»
9. «Oui **merci**, Léo!»

3 Qui aime encore Tokio Hotel?

Voilà Marie et Alex. Elles sont dans le magasin de musique. Elles regardent un CD de Rammstein. Et voilà Jérôme. Il est aussi dans le magasin. Marie: «Bonjour, Jérôme. Tu aimes la musique, toi?» Jérôme: «Oui, j'aime Tokio Hotel. Marie: «Oh, Alex et moi, nous détestons Tokio Hotel!» Nous aimons Rammstein. Jérôme: «Vous deux, vous êtes une catastrophe!»

4 Oh, pardon!

- A** 1. dans la rue. 2. un garçon et une fille 3. sympa. 4. rue Truffaut. 5. aime le foot.

Unité 3

En plus – différenciation S. 122–123

1 Livres ou CD?

Lösungsmöglichkeiten:

1. – Tu aimes les histoires?
- Oui, j'aime bien les histoires. Et toi, tu aimes les chansons (de Tokio Hotel)?
- Ah, non! Je déteste les chansons (de Tokio Hotel).

2. – Tu aimes les chiens?
 – Ah, non, je déteste les chiens. Et toi, tu aimes les chats?
 – Oui, j'aime bien les chats.

2 Tiens, qui est-ce?

1. *La tante:* Ah, voilà ton frère avec son vélo!
Alex: Oui, c'est mon frère avec ses cadeaux d'anniversaire.
 2. *La tante:* Ah, c'est dans ta chambre. Ce sont tes copains?
Alex: Oui, ce sont mes copains Léo et Mehdi.
 3. *La tante:* Et là, c'est ton amie?
Alex: Oui, c'est ma copine Marie avec son frère, sa sœur et ses parents.
 4. *La tante:* Et ici, c'est encore Jérôme!
Alex: Oui, il est devant son école avec ses copains.

3 Les amis des vacances

- A** *Sarah:* Moi, j'ai 13 ans. Et toi?
Elise: Moi, j'ai 12 ans. Tu es ici avec ta famille?
Sarah: Je suis ici avec **mes parents, mon frère et mes sœurs**. Et toi?
Elise: Moi, je suis ici avec **mon grand-père, ma grand-mère et ma sœur**. Ils ont quel âge, ton frère et tes sœurs?
Sarah: Mon frère a 10 ans et mes sœurs ont 8 et 16 ans. Et ta sœur, elle a quel âge?
Elise: Elle a 9 ans.
Vassili: Moi, j'ai 14 ans. Et toi?
Nick: Moi, j'ai 15 ans. Tu es ici avec ta famille?
Vassili: Je suis ici avec mon oncle, ma tante, mon cousin et ma cousine. Et toi?
Nick: Moi, je suis ici avec ma tante et mes amis. Ils ont quel âge, ton cousin et ta cousine?
Vassili: Mon cousin a 15 ans et ma cousine a 14 ans. Et tes amis, ils ont quel âge?
Nick: Ils ont 11 et 13 ans.

4 L'anniversaire de Paul

- vrai
- faux: Elle prépare un gâteau pour son frère.
- vrai
- vrai
- faux: Marc, Luc et Michel arrivent ensemble. Simon arrive seul/après les trois amis.
- faux: Simon apporte un CD de rock.
- vrai (faux: Paul adore la musique rock.)
- faux: Marc apporte une affiche de Coldplay. oder: Marc, Luc et Pierre apportent une affiche de Coldplay, une BD d'Astérix et un DVD d'Harry Potter.

Unité 4

En plus – différenciation S. 124–126

1 La journée de Moustique

1. Il est sept heures. 2. Il est sept heures et demie. 3. Il est huit heures et quart. 4. Il est midi (douze heures).
 5. Il est deux heures cinq. 6. Il est quatre heures vingt. 7. Il est sept heures moins le quart.
 8. Il est neuf heures moins vingt-cinq.

2 Au collège et après le collège

- Marie, tu rentres? Alors tu vas à la maison?
- Aïe! Mon pied! Aïe! Aïe! Je vais à l'infirmerie.
- Il est midi et nous avons faim. Nous allons à la cantine.
- Léo a envie de jouer avec un copain. Alors il va chez Mehdi.

5. Vous cherchez un ordinateur? Alors vous allez au CDI.
6. Viens, Léo! C'est la récréation. On va dans la cour.
7. Vite, le cours d'allemand commence. On va dans la salle de cours.
8. Marie et Alex cherchent un cadeau. Alors elles vont à la FNAC.

3 Une journée de rêve

Lösungsmöglichkeit:

A sept heures et demie
Je suis encore au lit.
Il est huit heures et quart
Je suis en retard!
Il est huit heures vingt
Je suis dans le train.
Il est bientôt neuf heures
Voilà le professeur.
Il est neuf heures dix
on fait des exercices.
Il est neuf heures et demie
je vais à l'infirmerie. ...

4 Vont, font, sont ou ont?

1. elles sont – être
2. elles vont – aller
3. elles font – faire
4. elles ont – avoir
5. elles sont – être
6. elles ont – avoir
7. elles vont – aller

5 Que fait Malabar?

Lösungsvorschlag:

Aujourd'hui, c'est mardi.
Théo et Malabar vont chez Mehdi après le collège.
Maintenant, ils sont dans la chambre de Mehdi.
D'abord, les deux copains jouent avec Malabar, puis ils discutent.
Mais, que fait Malabar? Il trouve un t-shirt sous le lit de Mehdi.
Mehdi dit: «Mais non, Malabar, viens ici, on joue!»
Léo dit: «Tu es comme moi, Mehdi, tu aimes ton chien, mais tu n'aimes pas ranger tes affaires.»
Et demain, c'est mercredi.

6 Dans la salle de cours

A Reihenfolge: 1, 2, 3, 4, 5, 6

B *Lösungsmöglichkeit:* Le cours d'allemand commence. La prof d'allemand cherche sa clé USB.
Marie trouve sa prof d'allemand bizarre.
La prof d'allemand quitte sa classe. Elle va chercher sa clé USB.
Dans la salle des professeurs, elle rencontre son ami, le professeur de sport.
Le professeur de sport cherche son sac de sport. Son sac de sport est dans sa voiture.
Le prof de sport ouvre sa voiture et trouve son sac. Dans son sac, il y a la clé USB de son amie.

Unité 5

En plus – différenciation S. 126–128

1 Qu'est-ce qu'ils font?

1. – Alex fait du rugby? – Non, elle fait du judo.
2. – Clara et ses amies font de la natation? – Non, elles font du roller.

- 2. – Léo fait de la gymnastique? – Non, il fait de la guitare.
- 4. – Marie fait du foot? – Non, elle fait de l'athlétisme.
- 5. – Jérôme fait de la danse? – Non, il fait du vélo.
- 6. – Moustique et Malabar font de la musique? – Non, ils font du théâtre.

2 Pardon, euh ... entschuldigen Sie bitte ...

Tournez à droite. A la Rankestraße tournez (encore) à droite. Allez tout droit. (Puis) traversez le carrefour. A la Willsdorfer Straße, tournez à gauche. Allez tout droit. A la Rosenstraße, tournez à droite. Ce n'est pas loin, le magasin de musique est à droite.

3 C'est samedi.

A 1. Fais un jeu. 2. Ne reste pas à la maison. 3. Va dans le parc. 4. Fais du roller.

5. Ou bien, invite Mehdi.

B 1. Faites attention. 2. Ne traversez pas la rue en roller. 2. N'allez pas à la piscine. 4. Ne faites pas un tour dans le parc. 5. Ne rentrez pas tard.

C Lösungsmöglichkeiten:

Faisons attention. Parlons français. Jouons au foot. Prenons le bus. Chantons une chanson. Ne travaillons pas le soir. Ne rangeons pas la salle de cours demain.

4 Dans mon quartier

Lösungsmöglichkeit:

Dans mon quartier, il y a des magasins, un collège et un parc. Le matin, je vais à la boulangerie pour prendre des croissants. A huit heures, je vais au collège. Je n'aime pas les maths. L'après-midi, je retrouve mes copains au parc. Nous faisons du foot et du roller. Après, à 18 heures, je rentre à la maison. J'aime aller à la piscine et faire du théâtre. Je n'aime pas travailler.

Unité 6

En plus – différenciation S. 129–130

1 Qu'est-ce qu'ils ont fait hier?

- A** 1. Alex a gagné son combat.
 2. Léo et Mehdi ont fait du roller.
 3. Toi, tu as fait tes devoirs?
 4. Moi, j'ai écouté des CD.
 5. Toi, tu as retrouvé ta clé?
 6. Vous avez regardé la télé?
 7. Moi, j'ai travaillé avec mon copain.
 8. Nous avons mangé ensemble.

B Lösungsmöglichkeiten: 1. Damien n'a pas gagné son combat.

- 2. Léo et Mehdi n'ont pas travaillé.
- 3. Toi, tu n'as pas (encore) fait tes devoirs?
- 4. Moi, je n'ai pas retrouvé ma clé.
- 5. Nous n'avons pas regardé la télé.

2 Le blog de Lilou

- 1. Les amis ont organisé la fête chez Clara.
- 2. Ils ont fait les courses ensemble.
- 3. Jürgen a proposé un jeu intéressant: On commence à raconter une histoire et les autres cherchent la fin.
- 4. Ils ont presque oublié le temps parce qu'ils ont beaucoup aimé le jeu.
- 5. Daniel a dansé avec Clara.
- 6. Après, ils ont rangé ensemble.

3 La journée de M. Pirou

Hallo Léo,

Ich bin in Köln. Ich habe für dich eine Annonce in die Zeitung gesetzt, du weißt schon, wegen deines Praktikums

beim Radio von Köln. Die Redaktion hat die Fotos von Paris ins Internet gestellt. Du kannst sie online anschauen. Heute Abend habe ich 15 Minuten gebraucht/benötigt, um nach Hause zu kommen. Es ist schon 22 Uhr! Ich habe den Tisch gedeckt, ich esse und nachher ziehe ich meinen Pyjama an und ab ins Bett!

Gute Nacht

Papa

4 Quatre devinettes

A (HV-Text 1: Bild 3) Olivier, c'est le numéro trois.

(HV-Text 2: Bild 1) Léa, c'est le numéro un.

(HV-Text 3: Bild 4) Antoine, c'est le numéro quatre.

(HV-Text 4: Bild 6) Anne, c'est le numéro six.

Unité 7

En plus – différenciation S. 131–132

1 Une semaine à Paris

Qui parle? C'est Léo et son père.

Jour: Lundi: tour Eiffel; mardi: Louvre et Notre-Dame; mercredi: Arc de triomphe; jeudi: La Défense,

vendredi: Parc Astérix

Activités: faire des interview

2 La dictée des journalistes

A 1. Monsieur Pirou et Léo **écrivent** un reportage sur Paris.

2. Regarde Papa, la dame **écrit** une carte postale en allemand.

3. Qu'est-ce que nous **écrivons** sous la photo?

4. Ben, tu **écris**: «Bisous de la tour Eiffel».

5. Non, j'ai une autre idée. J'**écris** «Liebe Grüße vom Eiffelturm.»

6. D'accord, c'est une bonne idée d'**écrire** en allemand.

7. Un touriste arrive: «Bonjour, vous **écrivez** pour un journal allemand?»

8. Non, nous **écrivons** pour la radio WDR de Cologne.

B 1. Tu **lis** le journal, papa?

2. Non, je **lis** des BD.

3. En allemand, nous **lisons** un livre de Klaus Kordon.

4. Vous **lisez** aussi des poèmes?

5. Oui, nous **lisons** des poèmes de Hans-Eckardt Wenzel!

6. Oh! Super! Vous écoutez les chansons ou vous **lisez** les textes?

7. Les filles **lisent** les poèmes et les garçons écoutent les chansons.

8. C'est vrai, vous, les garçons, vous n'aimez pas **lire**.

3 Bienvenue à Paris!

A Sie können mit dem Zug nach Paris fahren und kommen an einem der sechs Bahnhöfe an. Züge von Deutschland kommen am Gare de l'Est oder am Gare du Nord an. Sie kommen direkt in der Stadt an, was praktisch ist.

Mit dem Flugzeug kommen Sie in Roissy Charles de Gaulle oder in Orly an. Um in die Stadt zu kommen, nehmen Sie die *RER*, den Bus oder ein Taxi.

Mit dem Auto kommen Sie über die Autobahn ganz einfach nach Paris. In Paris selbst ist Autofahren aber schwierig.

Um die Stadt zu besichtigen, sollte man den Bus oder die Metro nehmen. Das ist einfacher und umweltfreundlicher. Für die Sportlichen gibt es *velib'* und die *bateaux-bus*. Man kann natürlich auch zu Fuß gehen.