

## Module 3

### 1 Parler

Reliez les phrases entre elles.

1. Man muss den Konsum reduzieren und unseren Planet weniger verschmutzen.	a. La pollution est un grave problème aujourd'hui.
2. Um Katastrophen zu verhindern, muss der Mensch seinen Lebensstil ändern.	b. L'homme est responsable du changement climatique.
3. Der Mensch ist für die Klimaveränderung verantwortlich.	c. Pour éviter les catastrophes, l'homme doit changer son mode de vie.
4. Heute ist Umweltverschmutzung ein gravierendes Problem.	d. Il faut réduire la consommation et moins polluer notre planète.
5. Wir müssen die Umwelt für unsere Kinder schützen.	e. Nous devons préserver l'environnement pour nos enfants.

### 2 Ecouter et regarder

Regardez la bande-annonce du film «Nomade des mers» de Corentin de Chatelperron sur Internet. Puis choisissez le titre qui résume le mieux l'aventure de Corentin.

1. Un beau voyage touristique	<input type="checkbox"/>	2. Ecologie: Entre rêve et réalité	<input type="checkbox"/>	3. Un modèle pour le futur	<input type="checkbox"/>
-------------------------------	--------------------------	------------------------------------	--------------------------	----------------------------	--------------------------

### 3 Lire et écrire

Lisez le texte sur le projet du lycée du Vivarais et complétez le tableau avec les informations que vous trouvez.

#### Projet écologique au lycée

Bonjour. Nous sommes des élèves du lycée du Vivarais et nous sommes déjà très informés au sujet de l'écologie. Nous ne croyons pas que nous devons tout attendre des institutions officielles, mais que la solution au problème du réchauffement climatique est à la fois au niveau des institutions, mais aussi au niveau des gens, dans leur vie de tous les jours.

Au lycée, nous avons fait déjà du tri sélectif, et beaucoup de petites choses (éteindre la lumière en sortant des pièces, etc.). Mais comme nous avons un grand parc et une cantine, nous avons décidé de faire un projet «compost<sup>1</sup>»: nous compostons<sup>2</sup> les feuilles des arbres et les restes de la cuisine. Puis nous pouvons utiliser ce compost pour le jardin scolaire ou pour le vendre. Cette année, nous avons produit une tonne de compost.

On peut toujours trouver des solutions au niveau local!

L'équipe écologique du lycée

1. Il s'agit d'un texte sur ...	_____
2. Dans la première partie, les auteurs ne pensent pas ...	_____
3. Dans la seconde partie, les auteurs présentent ...	_____
4. La conclusion des auteurs, c'est qu' ...	_____

1 le compost der Kompost 2 composter kompostieren