

Unité 5 – Solutions

1 On révise les adjectifs, ...

→ Vorbereitung auf die Bildung der Adverbien

Mets les adjectifs au féminin.

Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
long	<u>longue</u>	bizarre	<u>bizarre</u>
vrai	<u>vraie</u>	sérieux	<u>sérieuse</u>
intéressant	<u>intéressante</u>	ouvert	<u>ouverte</u>
heureux	<u>heureuse</u>	gratuit	<u>gratuite</u>

2 ... le comparatif et le superlatif.

→ Vorbereitung auf die Steigerung der Adverbien

Compare. Utilise le comparatif (+/-/=) ou le superlatif (++/--). Ecris les phrases dans ton cahier.

- Le Québec (+ grand) la France → Le Québec est plus grand que la France.
- La Belgique (+ petit) la France → La Belgique est plus petite que la France.
- Pierre (= bon) élève Magalie → Pierre est aussi bon élève que Magalie.
- Lucie (++) élève en français de la classe
→ Lucie est la meilleure élève en français de la classe.
- Mais Lucas (+ bon) en maths Lucie → Mais Lucas est meilleur en maths que Lucie.
- Charlotte (+ bon) Fabien en anglais → Charlotte est meilleure que Fabien en anglais.
- La Seine (- long) le fleuve Saint-Laurent
→ La Seine est moins longue que le fleuve Saint-Laurent.
- Marseille la ville (++) intéressante de France
→ Marseille est la ville la plus intéressante de France.

Unité 5 – Lösungen

3 On achète des ...

→ Vorbereitung auf Präpositionen und Ländername

A Complète le dialogue avec **de la, du, de l', des, de ou en**.

Toi: Bonjour! Je voudrais un kilo **de** tomates et 500 g **de** pommes de terre.

Vendeur: Bien sûr! Et avec ça? J'ai encore **des** fruits. Vous **en** voulez?

Toi: Ah oui! Je voudrais **des** oranges.

Vendeur: Combien **d'** oranges?

Toi: J'en prends cinq. Est-ce que vous avez aussi **de l'** huile d'olive et **du** jus de pomme?

Vendeur: Oui, je vous **en** donne combien de bouteilles?

Toi: Je prendrai une bouteille d'huile et deux de jus de pomme et ça sera tout. Merci!

B Complète les phrases avec les prépositions **à, au, à la, à l' ou aux**.

1. Hier, je suis allé **au** lac.
2. Super! Madame Lebrun n'a pas pensé **à** nos devoirs.
3. Sébastien a répondu **à la** fille.
4. Thomas réfléchit **aux** problèmes qu'il a.
5. A quelle heure est-ce que tu vas **à l'** école mercredi?
6. Tu ne réponds pas **aux** questions!