

Unité 5

1 On révise les adjectifs, ...

→ Vorbereitung auf die Bildung der Adverbien

Mets les adjectifs au féminin.

Masculin	Féminin
long	
vrai	
intéressant	
heureux	
bizarre	
sérieux	
ouvert	
gratuit	

2 ... le comparatif et le superlatif.

→ Vorbereitung auf die Steigerung der Adverbien

Compare. Utilise le comparatif (+/-/=) ou le superlatif (++/--). Ecris les phrases dans ton cahier.

1. Le Québec (+ grand) la France →

2. La Belgique (+ petit) la France →

3. Pierre (= bon) élève Magalie →

4. Lucie (++bon) élève en français de la classe →

5. Mais Lucas (+ bon) en maths Lucie →

6. Charlotte (+ bon) Fabien en anglais →

7. La Seine (- long) le fleuve Saint-Laurent

→ _____

8. Marseille la ville (++intéressant) de France

→ _____

Unité 5

3 On achète des ...

→ Vorbereitung auf Präpositionen und Ländername

A Complète le dialogue avec **de la, du, de l', des, de ou en**.

Toi: Bonjour! Je voudrais un kilo _____ tomates et 500 g _____ pommes de terre.

Vendeur: Bien sûr! Et avec ça? J'ai encore _____ fruits. Vous _____ voulez?

Toi: Ah oui! Je voudrais _____ oranges.

Vendeur: Combien _____ oranges?

Toi: J'en prends cinq. Est-ce que vous avez aussi _____ huile d'olive et _____ jus de pomme?

Vendeur: Oui, je vous _____ donne combien de bouteilles?

Toi: Je prendrai une bouteille d'huile et deux de jus de pomme et ça sera tout. Merci!

B Complète les phrases avec les prépositions **à, au, à la, à l' ou aux**.

1. Hier, je suis allé _____ lac.
2. Super! Madame Lebrun n'a pas pensé _____ nos devoirs.
3. Sébastien a répondu _____ fille.
4. Thomas réfléchit _____ problèmes qu'il a.
5. A quelle heure est-ce que tu vas _____ école mercredi?
6. Tu ne réponds pas _____ questions!