

## Module 1 – Solutions

### 1 C'est qui?

→ Vorbereitung auf *c'est ... qui/que*

**A** Complète avec la bonne forme de *c'est* ou *ce sont*.

1. A l'école, quand il y a une dispute, *ce sont* toujours les autres.
2. Léa et Maya, *ce sont* de très bonnes élèves.
3. Mélanie, *c'est* une fille sympa, mais timide.
4. La police a enfin trouvé les voleurs: *ce sont* Max et Jean-Luc.

**B** Complète avec le bon pronom personnel disjoint *moi, toi, lui/elle, nous, vous, eux/elles*.

1. Moi, c'est Jules et je suis le garçon avec le pull bleu, mais, *lui*, avec un pull rouge, c'est Clément.
2. Qui est au téléphone? C'est toi, Emma? – Oui, c'est *moi*.
3. Ce n'est pas ton stylo, c'est mon stylo! – Ah bon? Il est à *toi*?
4. C'est la maison où habitent les Chabane? – Oui, c'est à *eux*.
5. C'est votre voiture? – Oui, c'est à *nous*.
6. C'est qui sur les photos? Ce sont tes sœurs? – Oui, ce sont *elles*.

### 2 Les questions avec «est-ce que»

→ Vorbereitung auf *qu'est-ce que* usw.

Lis les réponses et pose les bonnes questions avec *est-ce que*.

Où est-ce que Bordeaux se trouve?

Bordeaux se trouve dans le sud-ouest.

Pourquoi est-ce que tu aimes le sud de la France?

J'aime le sud de la France parce qu'il fait toujours beau.

Quand est-ce que notre père revient?

Notre père revient à cinq heures.

Où est-ce que tu as rencontré Pierre?

J'ai rencontré Pierre devant le cinéma.

Est-ce que tu as aimé le voyage en Normandie?

Oui, j'ai beaucoup aimé le voyage en Normandie.

Qu'est-ce que tu as appris?

J'ai appris l'anglais.