

Unité 2

Souçons!

Lire

1 Au secours – on déménage!

A

Les quatre jeunes qui écrivent à Mathilde veulent ...

- parler de leurs problèmes.
 raconter leurs expériences.
 encourager Mathilde.

B

	Aurélié	Jérôme	Victor	Sabine
1. Qui habite à Paris?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2. Qui a déjà eu les mêmes problèmes que Mathilde?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Qui dit à Mathilde de discuter avec ses copains et de leur dire qu'elle va déménager?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4. Qui dit à Mathilde de rester en contact avec ses amis?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Qui dit que déménager, c'est dur pour les amis aussi?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Qui dit qu'il faut parler de ses problèmes avec ses parents?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C

	vrai	faux	ligne(s)
1. Mathilde va déménager à Rennes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2
2. Les parents de Mathilde ne veulent pas discuter du déménagement avec leur fille.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4
3. Aurélié, Jérôme, Victor et Sabine croient que déménager est toujours difficile.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7 / 18 / 28 / 38 / 41 / 42
4. Mathilde va recevoir tous les jours des messages d'au revoir de ses copines.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	13
5. Jérôme a déménagé avec sa mère en Bretagne.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	18
6. Depuis son déménagement, Jérôme s'est fait beaucoup de nouveaux amis.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	21 / 22
7. Victor croit que Mathilde va peut-être habiter dans une maison.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	33
8. Victor dit que Mathilde va peut-être bientôt avoir un chien.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	34 / 35
9. Sabine croit que Mathilde va se faire des nouvelles amies en province.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	41
10. Sabine habite en province avec ses parents.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	42

Parler

2 Qu'est-ce que tu as?

Lösungsvorschlag:

Toi: **Qu'est-ce que tu as? D'habitude, tu es de bonne humeur.**

Ton ami(e): Normalement, oui. Mais aujourd'hui, ça ne va pas.

Toi: **J'ai l'impression que tu as un problème.**

Ton ami(e): Oui, tu as raison. J'ai un problème assez grave. **C'est à cause de mon portable.**
Toi: Ton portable? Qu'est-ce qu'il y a avec ton portable?
Ton ami(e): **Il a disparu.**
Toi: C'était quand?
Ton ami(e): **C'était il y a trois jours.**
Toi: Trois jours déjà? **Tu as cherché partout?**
Ton ami(e): Mais oui, j'ai cherché dans ma veste, dans mon sac, dans ma chambre Rien!
Toi: **On l'a volé?**
Ton ami(e): Je ne suis pas sûr(e). Mais je commence à penser que oui, qu'il y avait un voleur quand j'ai fait les courses
 Ma mère va aller au commissariat avec moi cet après-midi.
Toi: **Ça va s'arranger, tu vas voir.**
Ton ami(e): Merci, c'est sympa de dire ça. J'espère aussi qu'on va retrouver le portable.

Ecrire

3 Au voleur! Au voleur!**Lösungsvorschlag:**

- 1 Vendredi après-midi, ma mère et moi, on est allés à Paris où habitent mes grands-parents. On attendait notre métro dans la station de métro *Gare de Lyon*. A côté de nous, il y avait un groupe de jeunes. Ils discutaient, ils rigolaient.
- 2 Tout à coup, un jeune homme est entré dans la station de métro pendant que nous attendions. Il est venu vers les jeunes, a pris le sac d'une fille et a commencé à courir. Tout le monde a crié: «Au voleur! Au voleur!».
- 3 Moi, je n'ai pas hésité à courir après le voleur, mais je suis tombé. Le pickpocket a disparu avec le sac de la fille.
- 4 La fille était au bord des larmes parce que dans son sac, il y avait tout: son portable, son argent et ses clés. Et moi, j'avais très mal à la jambe. Ma mère a dit à la fille: «Ça va s'arranger, tu vas voir.»

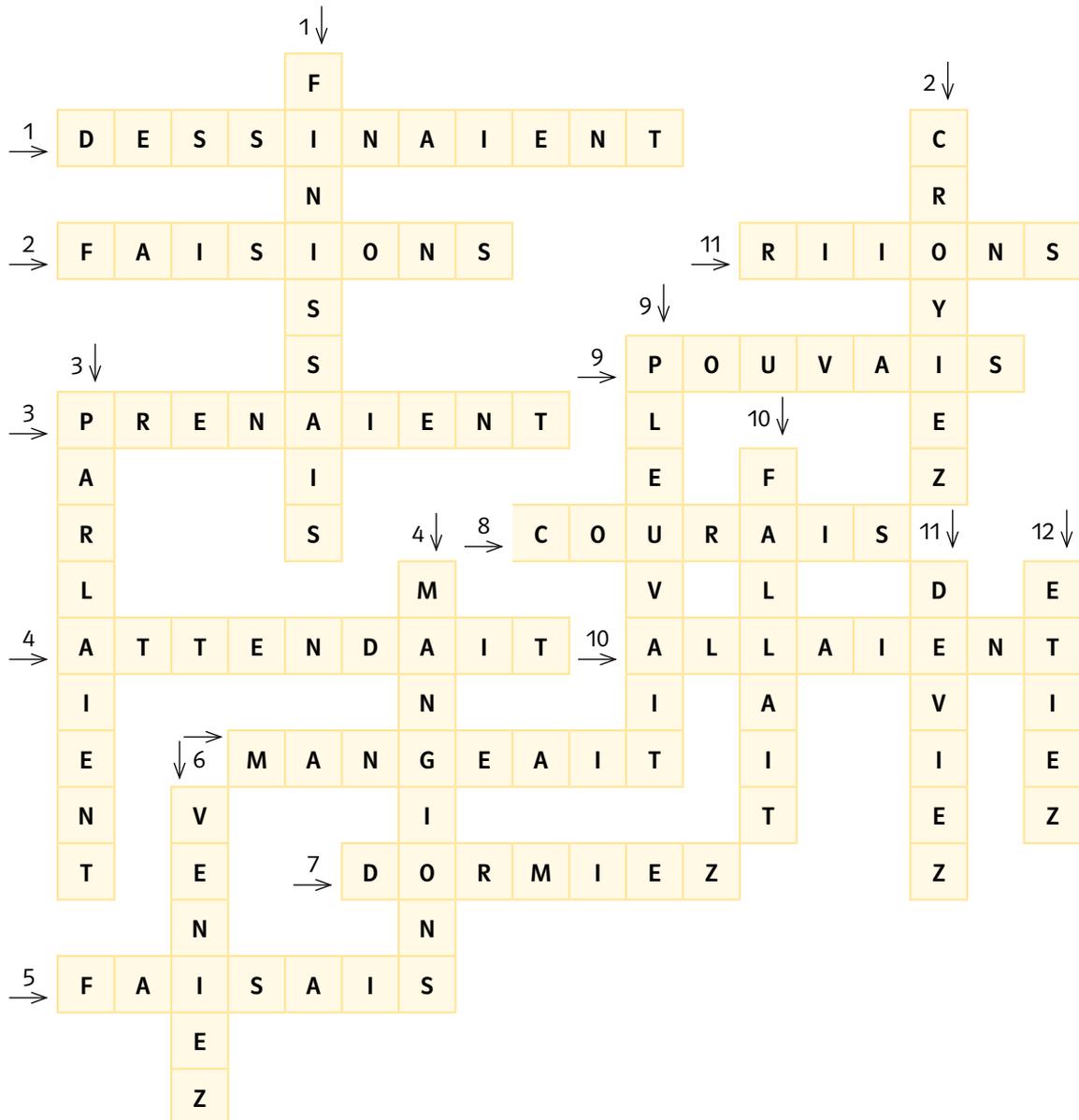
Médiation

4 Le nougat de Montélimar

Deine Mutter fragt: Was steht denn über die Geschichte des Nougat auf der Website?
 Woher kommt der Name und was hat es mit „Louis“ und „Charles“ auf sich?
Du: **Der Name „Nougat“ wird abgeleitet von „tu nous gâtes“, das bedeutet „du verwöhnst uns“.**
Die beiden Herzöge „Louis“ und „Charles“ bekamen von den Bewohnern Montélimars Nougat geschenkt, als sie von Spanien heimkehrten. Seither ist der Nougat in ganz Frankreich beliebt.
Deine Mutter: Interessant! Und was ist dann 1968 passiert? Und hier steht etwas von Autobahn – was ist damit gemeint?
Du: **In dem Jahr /1968 wurde die (Autobahn) A7 gebaut. Deswegen fahren die Leute nun nicht mehr durch Montélimar, sondern daran vorbei. Aber die Nougathersteller wussten sich zu helfen: Sie haben einfach auf der Autobahnraststätte Geschäfte aufgemacht.**
Deine Mutter: Das ist sehr erfinderisch! Ist im Nougat außer Honig und Nüssen sonst noch etwas drin?
Du: **Zucker, Vanille und Eiweiß.**
Deine Mutter: Den Nougat stellt man wohl nur in Montélimar her?
Du: **Nein, auch in anderen Regionen Frankreichs, aber in Montélimar wird am meisten hergestellt.**
Deine Mutter: Wir könnten doch in den nächsten Sommerferien in die Drôme fahren. Es soll da ja sehr schön sein. Kann man in Montélimar auch zuschauen, wie der Nougat hergestellt wird?
Du: **Ja, es gibt viele Fabriken, die Führungen anbieten. Die Liste bekommt man im Fremdenverkehrsamt.**
Deine Mutter: Bis dahin dauert es allerdings noch eine Weile. Wie kommen wir bis dahin an Nachschub?
Du: **Man kann ihn im Internet bestellen, da kostet er dasselbe oder sogar weniger als in den Fabriken. (Du musst nur auf die Seite des Fremdenverkehrsamtes Montélimar gehen.)**

En forme

5 Attention à l'imparfait!



En forme

6 Mes vacances en Bretagne

Tu sais, quand **j'étais** petite, tous les ans, je **passais** mes vacances en Bretagne avec mes parents et mon petit frère Edouard.

On **avait** toujours la même chambre dans un petit hôtel à Belle-île-en-Mer.

Le balcon **donnait** sur la plage. Le matin, nous **prenions** notre petit-déjeuner sur la terrasse.

Après, Edouard et moi, nous **allions** à la plage. Ma mère nous **accompagnait** pendant que mon père **restait** sur la terrasse où il **lisait** le journal. A midi, maman, Edouard et moi, nous **rentrions** à l'hôtel.

Maman **faisait** des sandwiches pour nous et après, je **dormais** pendant une heure. Puis Edouard et moi, **courions** au village pour acheter des glaces. Quand il **pleuvait**, je **devais** rester dans la chambre.

On **jouait** aux cartes et mon père **inventait** des histoires pour nous. Le soir, nous **mangions** des huîtres dans un petit restaurant au bord de la mer. **C'étaient** toujours des vacances fantastiques!

En forme

7 Une situation dangereuse

Tous les jours, il **faisait** beau, la mer **était** bonne, on **lisait** sur la plage ou on **regardait** les gens dans l'eau. Pendant que mes parents **faisaient** des promenades sur la plage, moi, je **jouais** souvent au volley avec les autres jeunes que je **connaissais** déjà parce que nous **venions** au même endroit tous les ans.

Le soir, nous **nous retrouvions** d'habitude pour faire la fête sur la plage ou sur la terrasse de notre café préféré, «La Mouette», qui **préparait** le meilleur diabololo menthe du monde.

Mais un jour, un incident **a changé** cette ambiance d'été calme et sereine: quatre jeunes, qui n'**avaient** pas l'air sympa, **sont arrivés**, je ne sais pas d'où. Leur «chef» **a dit** à Elodie, une fille qui **était** avec nous: «Toi, tu me plais.»

Quand il **a essayé** de l'embrasser, la fille **a eu** peur et elle **a commencé** à pleurer. Tout de suite, Frédéric **s'est mis** devant la fille pour la protéger. (Je crois qu'Elodie est un peu sa copine ...) L'autre garçon, le «chef», **a laissé** Elodie, il **a regardé** Frédéric, ensuite il **a fait** un signe à ses copains ...

Mais à ce moment-là, un de nos copains **a crié**:

«Ah, voilà la police qui arrive!»

Alors, le «chef» et son groupe **sont partis**. Ouf!

Mais les vacances n'**ont été** plus les mêmes après cette histoire!

Jeu de mots
Ecrire

8 Tu trouves le mot correct?

A

- James et sa mère n'habitent plus à Paris. Ils ont **déménagé** à Valence, dans la Drôme.
- La Drôme est **un département**.
- Quand on n'habite pas à Paris, on habite en **province**.
- «James, quelqu'un **frappe / a frappé** à la porte. Tu ouvres, s'il te plaît?»
- Gelatos ment à James. Il ne dit pas **la vérité**.
- Dans l'**armoire** de Gelatos, il n'y a pas seulement ses vêtements, mais aussi les statuettes du prof de musique.
- Mon portable a **disparu**. Maintenant je ne sais pas quoi faire.
– Tu vas aller au commissariat? – Je ne sais pas. J'**hésite** encore.

B

un invité	une invitation	contre	le contraire	la pluie	pleuvoir
malade	une maladie	courir	une course	un jeu	jouer
une connaissance	connaître qn	une rentrée	rentrer	un soupçon	soupçonner
un médicament	un médecin	répondre	une réponse	un départ	partir
une entrée	entrer	incroyable	croire	un travail	travailler
une différence	différent(e)	se disputer	une dispute	encourager	le courage, courageux, courageuse

C

Lösungsvorschläge:

1. Est-ce que tu acceptes **mon invitation**?
2. Quand on a **une maladie** grave, il faut voir **un médecin**.
3. Tu **connais** la fille qui a gagné **la course contre** la faim?
4. On ne peut pas **entrer** dans les catacombes. **L'entrée** est fermée.
5. Le **contraire d'une réponse**, c'est une question.
6. Tu **crois** qu'il va **pleuvoir** demain?
7. Hier, ma mère et moi, on a eu **une dispute** parce que je voulais **rentrer** à minuit. Après, **je suis parti(e)** sans dire au revoir à ma mère.
8. Demain après-midi, je vais aller chez Marc. D'abord, on va **travailler** ensemble pour l'école, après, on va **jouer** à sa nouvelle playstation 4. Entre la playstation 3 et la playstation 4, il a y **une grande différence**.
9. James **soupçonne** Gelatos d'être le voleur des statuettes africaines.
10. Pendant les vacances en Corse, Martine a fait un saut à l'élastique. Elle est très **courageuse**.

Interro

Hier in den **Lösungen** des **Interro**-Teils wird unter jeder Aufgabe angegeben, wie viele Punkte du erreichen kannst. Weil die Punktevergabe **in den einzelnen Bundesländern jedoch unterschiedlich** ist, werden je nach Aufgabe Werte „von ...“ / „bis ...“ angegeben.

Addiere deine erreichten Punkte von der **gesamten** Interro und vergleiche sie mit den Angaben in der Notentabelle.

Achtung: Lies dir aber unbedingt durch, was du beim Einordnen deines Ergebnisses beachten musst!

Notentabelle

Punkte	Note
30	1
ab 25	2
ab 20	3
ab 15	4
ab 9	5
ab 5	6

BEACHTE:

Die Notentabelle gibt dir nur eine **ungefähre** Angabe für deine Note!

Bei Klassenarbeiten in der Schule ist **nicht** gesagt, dass auf 30 Punkte gerechnet wird.

Wenn du aber jedes Mal vor einer Klassenarbeit die Interro bearbeitest und korrigierst, hast du eine zuverlässige Einschätzung deiner Leistung.

Frage deinen Lehrer oder deine Lehrerin, wie in eurem Bundesland Punkte oder Prozentangaben in Noten umgerechnet werden, d.h., erkundige dich, wie viele Punkte oder Prozente du erreichen musst, um noch die Note „**ausreichend**“ zu erreichen, das heißt, um die Interro „**bestanden**“ zu haben.

Lire

1 Le blog de Tom

A

Dans son blog, Tom raconte qu'il va passer six mois en France / Provence pour travailler avec d'autres jeunes / sur un chantier international / dans une abbaye.

B

	vrai	faux	ligne(s)
1. Tom commence à écrire son blog à Westuffel.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
2. Tom va rester en France pour les vacances d'été.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4
3. Il va travailler avec des jeunes qui viennent de toute l'Europe.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6
4. Il ne sait rien sur l'abbaye où ils vont travailler.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	7
5. Il veut que les Allemands et les Français participent à son blog.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10 / 11
6. Il va fêter son anniversaire avec ses copains allemands.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	13 / 14
7. Sa mère va venir à Beaucaire.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	15 / 16
8. Les parents de Tom n'habitent pas ensemble.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19 / 20
9. Tom connaît très bien la famille de son père qui est français.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	21
10. Sa prof de français, Frau Spörlein, corrige les fautes de Tom sur le blog.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	23

(11 Punkte)

Grammaire
et vocabulaire

2 Gelatos et James discutent.

Tu sais, d'habitude, c'était toujours moi le meilleur de la classe, surtout en maths. Les autres étaient un peu jaloux à cause de mes bonnes notes, mais ils m'acceptaient. Puis tu as déménagé à Valence et tout a changé. C'est vrai que j'ai pris les statuettes, mais je ne suis pas un voleur. Tu me pardonnes, James?

(5 Punkte)

Ecrire

3 Devant le bureau du principal

Lösungsvorschlag:

(Bonjour, monsieur.) C'était il y a quelques minutes. Je vous attendais devant votre bureau. La porte n'était pas fermée. Tout à coup, j'ai entendu un bruit bizarre qui venait de votre bureau. Puis j'ai vu quelqu'un qui cherchait quelque chose dans votre bureau. C'était un garçon qui avait peut-être (environ) 16 ans, il portait un jean et un pull noir. Je ne pouvais pas le reconnaître tout de suite parce qu'il portait une casquette noire. Sur le bureau, j'ai vu un portable et quelques papiers. Lorsqu'il m'a vu, il a pris les papiers et il a commencé à courir, mais j'ai pu le voir de plus près. Je suis sûr(e) que c'était Damien. Il est dans ma classe.

(14 Punkte)

En plus – différenciation

Hinweis:

Alle **En plus**-Aufgaben findest du als PDF zum Ausdrucken auf der CD.

Parler

1 Qu'est-ce que tu as?

△ Die Lösungen sind dieselben wie in Ex. 2, siehe S. 1 in diesem Dokument.

Ecrire

2 Au voleur! Au voleur!

△ Die Lösungen sind dieselben wie in Ex. 3, siehe S. 2 in diesem Dokument.

Ecrire

3 Un résumé – comment faire ...?

Lösungsvorschlag:

Le texte parle de Léo qui n'a plus la pêche depuis qu'il est rentré de vacances.

D'abord, il rencontre ses amis et répète avec eux la chanson «Non, non, non!» de Camélia Jordana./

D'abord, il rencontre ses amis, puis il répète la chanson «Non, non, non!» de Camélia Jordana avec ses amis.

Puis / Ensuite, les amis parlent du texte de la chanson, mais ils ne sont pas du même avis.

Enfin, Léo rentre à la maison. Il est toujours triste, mais dans sa chambre, il trouve une nouvelle guitare, un cadeau de ses parents.

A la fin, il retrouve sa bonne humeur./

A la fin, il est de bonne humeur.

En forme

4 Mes vacances en Bretagne

△ Die Lösungen sind dieselben wie in Ex. 6, siehe S. 3 in diesem Dokument.

En forme

5 Une situation dangereuse

△ Die Lösungen sind dieselben wie in Ex. 7, siehe S. 4 in diesem Dokument.