

Révisions

En forme

1 C'est la rentrée.

Alex: Qu'est-ce que vous **avez fait** pendant les vacances?

Julie: Mon frère et moi, nous **sommes allés** chez mamie à Arcachon.

Alex: Je **ne suis jamais allée** là-bas. Je connais Bordeaux, c'est tout.

Tu **as vu** la dune du Pilat?

Julie: Non, j'**ai voulu** y aller, mais pas de chance. Une semaine, c'est trop court.

J'**ai été** à la plage tous les jours, j'**ai pu** me faire de nouveaux copains, on **a** souvent **joué** au volley et on **a bu** des diabolos menthe. Un jour, j'**en ai pris** cinq et j'**ai eu** mal au cœur. La cata!!

Alex: Là, tu **as été** vraiment bête, Julie.

Julie: Depuis, je **n'en ai plus bu!**

Et toi, tu **as dû** travailler à la maison de la presse?

Alex: Oui, nous **avons aidé** grand-mère, Jérôme et moi – en théorie ...

En réalité, Jérôme et ses copains **sont allés** à la piscine presque tous les jours et mamie et moi, nous **sommes restées** au magasin.

Julie: Ma pauvre. Toutes tes copines **sont parties** à la mer et toi, tu **as attendu** la rentrée.

Alex: Ah non, Sarah et Bertrand **sont venus** tous les soirs. Ils **ont apporté** des boissons.

Parfois, nous **sommes allés** en ville et nous **avons fait** quelque chose de génial.

Paris est super en été!

En forme

2 Qu'est-ce qu'il y a de nouveau?

Léo: Cette année, je suis dans la classe de Mme Souvras. Je ne **la** connais pas. Et M. Lebon, qui est-ce? Ce sont des nouveaux profs?

Mehdi: Mais non, tu **les** connais: Mme Souvras **nous** a expliqué la grammaire allemande au CDI avant cette interro sur les articles. Et M. Lebon, euh, on **lui** a collé ce poisson d'avril dans le dos.

Léo: Mais, c'est la catastrophe. Il va **nous** détester et on va l'avoir en maths.

Mehdi: Ne t'énerve pas. C'est un prof gentil. Les blagues, il **les** connaît.

Et tous les profs savent qu'on essaie de **leur** coller des poissons dans le dos.

Mme Berger **en** a eu cinq l'année dernière. Elle a trouvé ça drôle.

Marie est la championne des poissons.

Léo: A propos Marie. Je ne **la** vois pas. Elle est où?

Mehdi: Tu ne l'as pas entendu? Les Chabane ont quitté Paris. M. Chabane travaille pour IBM et son patron **lui** a demandé d'aller à New York pour deux ans.

Léo: Marie à New York?? Alors là, elle peut **nous** envoyer des MMS: Marie et Moustique sur «5th avenue»!

Mehdi: C'est déjà fait. Elle **m'a** envoyé un MMS ce matin. Elle **te** passe un grand bonjour.

Regarde la photo et le texte: je **vous** souhaite une bonne rentrée. Bon courage!

En forme

3 Une nouvelle élève

Mehdi: Bof, elle n'est pas très **belle**, **cette** salle de cours.

Léo: Qu'est-ce que tu veux? C'est une **vieille** école. Ils ont refait les salles pour les **nouveaux** élèves de 6^e. C'est très **beau** au premier étage.

Devant les fenêtres, on voit un **bel** arbre et la **belle** cantine.

Nous, les **vieux**, on nous met dans une **vieille** salle, avec un **vieil** ordinateur, un **vieux** prof et des filles qui sont ...

Les garçons rigolent. Une jolie fille blonde entre.

Léo: Regarde **ce bel** exemple de fille blonde! Tu sais ce qu'on dit des blondes ...

Mehdi: Chut, arrête!! J'en ai marre de **ces vieux** clichés. Tu parles comme un **vieil** homme.

Ces belles filles blondes sont comme les autres: intelligentes et cool.

(A la fille) Salut. Je suis Mehdi. Et toi, tu t'appelles comment?

La fille: Je m'appelle Laura. Je suis **nouvelle**.

Mehdi: Tu es de Paris?

Laura: Non, je suis Allemande, de Hambourg. J'apprends le français. C'est une **belle** langue, mais pas facile ...

En forme

4 Ça s'est bien passé en classe.

«Oui, maman, ça s'est bien passé en classe. Nous avons un nouveau prof de maths **que** je ne connais pas encore. La salle **où** nous avons français est vieille, les chaises **qu'**on a sont trop petites, je trouve.

Enfin pour moi. Mais ce n'est pas grave.

Et ... euh, il y a une nouvelle élève **qui** est très jolie. Au café **où** nous sommes allés après les cours, nous avons discuté avec Léo et Alex, on a rigolé – vraiment, Laura, c'est une fille **que** je voudrais avoir comme amie ...»

En forme
Parler

5 On fait la cuisine ensemble.

A

«Dans le frigo, il y a **de** l'eau / trois bouteilles **d'**eau, **du** jus d'orange / une bouteille **de** jus d'orange, **du** fromage / beaucoup **de** fromage, **du** beurre / **peu de** beurre, **des** pommes de terre / un sac **de** pommes de terre, **des** / cinq œufs, **du** saucisson.»

B

«Pour faire des hamburgers, il faut **200 grammes de** viande hachée / on achète **de la** viande hachée, 200 grammes, **des** tomates, **du** fromage, **de** l'huile, **de la** salade et **des** œufs.»

C

«Attends, Laura, il ne faut pas tout acheter. Il y a déjà **de la** viande hachée, **des** œufs, j'**en ai cinq** et il ne faut pas acheter **de** fromage / **du** fromage, il y **en a beaucoup / assez.**»

Mach ein paar Tage später
dieselbe Übung statt mündlich
schriftlich!



En forme

6 L'amour change tout.

de: mehdi@yahoo.fr
à: cousins@orange.fr

Salut, les gars!

Cette année, notre classe **va** faire un échange avec la classe de Laura à Hambourg. Les Allemands nous **écrivent** des courriels en allemand et nous leur **répondons** en français. Comme ça, les Allemands **apprennent** des nouveaux mots que même leur prof ne **connaît** pas. Ils **envoient** beaucoup de photos, alors nous les **connaissons** déjà un peu. Les profs **choisissent** nos corres pour nous. Moi, j'**ai eu** un garçon sympa, je **reçois** plusieurs SMS par semaine. Il **sait** très bien parler le français parce que ses parents **viennent** en France tous les étés – avec lui bien sûr. Les Allemands **font** un film sur Hambourg, ils **veulent** le montrer à notre arrivée en septembre. Je **suis** très content d'aller en Allemagne. Qu'est-ce que vous en **dites**? Ah, je **sais**: «Mehdi est fou. Il ne **dort** plus en classe d'allemand, il **veut** partir en Allemagne avec Laura – c'est ça l'amour.»

Eh bien, vous avez raison.

A plus, Mehdi