

## Solutions du livre de l'élève

### En plus 1 S. 124

#### 1 Bonjour, le chien!

1. – Bonjour! Ça va? 2. – Ça va, merci! 3. – Tu es de Paris? 4. – Oui, je suis de Paris. 5. – Tu t'appelles comment? 6. – Je m'appelle Moustique. 7. – Qui est-ce, la fille? 8. – C'est Marie. Elle est d'ici aussi.

#### 2 Je m'appelle Marie.

1. Ça va? 2. Tu t'appelles comment? 3. Tu es d'ici (de Paris)? 4. Moustique, c'est un chat? 5. Et le garçon, ici, qui est-ce?

### En plus 2 S. 124–125

#### 1 Une maison de la presse

**A** un crayon, un livre, une affiche, un journal, une gomme, un carton, un cahier, un stylo, une BD

**B Lösungsmöglichkeiten:** Mme Latière porte un carton. Elle cherche une affiche dans le carton. Marie cherche un stylo. Elle cherche aussi un cahier. Léo regarde une BD. Malabar regarde un livre. Moustique trouve une gomme.

#### 2 Le journal de papa

1. Marie est devant la maison de la presse avec Moustique. 2. Moustique porte le journal de papa. 3. Zut! Que fait Moustique? Il regarde un chat! 4. Le chat regarde aussi Moustique. 5. Marie dit: «Moustique, vite, viens!» 6. Marie et Moustique arrivent dans la rue de Marie. 7. Marie regarde Moustique: «Mais Moustique, où est le journal? Oh non, c'est la catastrophe!» 8. Léo arrive. «Bonjour, Marie. Tu cherches le journal?» 9. «Oui! Merci, Léo!»

#### 3 Qui aime DJ Nervi?

1. Voilà Marie et Alex. Elles sont dans le magasin. 2. Elles regardent un journal de musique. 3. Voilà Mme Latière. Elle travaille. 4. Voilà Jérôme. Il entre dans le magasin. 5. Marie: «Bonjour, Jérôme. Tu aimes la musique, toi?» 6. Jérôme: «Oui, j'aime DJ Nervi.» 7. Marie: «Oh, Alex et moi, nous détestons DJ Nervi!» 8. Jérôme: «Vous deux, vous êtes une catastrophe!»

#### 4 Oh, pardon!

**A** 1. On est dans la rue (c). 2. La fille parle avec un garçon (b). 3. Il est sympa (c).

**B** 1. faux 2. faux 3. vrai 4. faux 5. faux

### En plus 3 S. 126–127

#### 1 Tu aimes les livres?

*Lösungsmöglichkeiten:*

– Tu aimes les histoires? – Oui, j'aime bien les histoires. Et toi, tu aimes les chansons (de Tokio Hotel)? – Ah, non! Je déteste les chansons (de Tokio Hotel).

– Tu aimes les chiens? – Ah, non, je déteste les chiens. Et toi, tu aimes les chats? – Oui, j'aime bien les chats.

#### 2 La famille de Camille

Je suis Camille, et voilà ma *famille!*

Il y a mes *parents*, Sabine et Laurent,

et mon *frère*, il s'appelle Pierre.

Yvette, ma *grand-mère*, est super.

Puis j'aime aussi ma *tante* Julie,

Je déteste mon *cousin* Adrien.

Et toi, mon ami, tu aimes ta *famille?*

### 3 Ma famille et mes copains

- A** 1. J'ai un copain, il s'appelle Léo.  
 2. Léo a un chien, Malabar. Il est sympa!  
 3. Et toi, tu as aussi un chien? Moi non!  
 4. Moi, j'ai un frère et une sœur.  
 5. Mon frère et moi, nous avons une chambre à deux.  
 6. Mes grands-parents ont une maison.  
 7. Vous avez envie de regarder un DVD de ma famille?

### 4 Tiens, qui est-ce?

1. *La tante:* Ah, voilà *ton* frère avec *son* vélo! *Alex:* Oui, c'est *mon* frère avec ses cadeaux d'anniversaire. 2. *La tante:* Ah, c'est dans *ta* chambre. Ce sont *tes* copains? *Alex:* Oui, ce sont *mes* copains Léo et Mehdi. 3. *La tante:* Et là, c'est *ton* amie? *Alex:* Oui, c'est *ma* copine Marie avec *son* frère, *sa* sœur et ses parents. 4. *La tante:* Et ici, c'est encore Jérôme! *Alex:* Oui, il est devant *son* école avec ses copains.

### 5 Les amis des vacances

- A** *Sarah:* Moi, j'ai 12 ans. Et toi?  
*Elise:* Moi, j'ai 11 ans. Tu es ici avec ta famille?  
*Sarah:* Je suis ici avec *mes* parents, *mon* frère et *ma* sœur. Et toi?  
*Elise:* Moi, je suis ici avec *mon* grand-père, *ma* grand-mère et *ma* sœur. Ils ont quel âge, ton frère et tes sœurs?  
*Sarah:* Mon frère a 10 ans et mes sœurs ont 8 et 16 ans. Et ta sœur, elle a quel âge?  
*Elise:* Elle a 9 ans.  
**B** *Antoine:* Moi, j'ai 13 ans. Et toi?  
*Clément:* Moi, j'ai 12 ans. Tu es ici avec ta famille?  
*Antoine:* Je suis ici avec mon oncle, ma tante, mon cousin et ma cousine. Et toi?  
*Clément:* Moi, je suis ici avec ma tante et mes amis. Ils ont quel âge, ton cousin et ta cousine?  
*Antoine:* Mon cousin a 15 ans et ma cousine a 14 ans. Et tes amis, ils ont quel âge?  
*Clément:* Ils ont 11 et 13 ans.

## En plus 4 S. 128–130

### 1 La journée de Moustique

- A** 1. Il est sept heures. 2. Il est sept heures et demie. 3. Il est huit heures et quart. 4. Il est midi (douze heures).  
 5. Il est deux heures cinq. 6. Il est quatre heures vingt. 7. Il est sept heures moins le quart. 8. Il est neuf heures moins vingt-cinq.  
**B** 1. (Oh, on est bien, ici!) → C'est l'image 5. Il est deux heures cinq. 2. (C'est l'heure de ma gymnastique.) → C'est l'image 3. Il est huit heures et quart. 3. (J'ai faim! Qu'est-ce qu'on mange, aujourd'hui?) → C'est l'image 4. Il est midi. 4. (Bonjour, Marie! La journée commence.) → C'est l'image 1. Il est sept heures. 5. (Je joue avec Marie.) → C'est l'image 7. Il est sept heures moins le quart. 6. (Qu'est-ce qu'il y a à la télé, aujourd'hui?) → C'est l'image 8. Il est neuf heures moins vingt-cinq. 7. (Je suis aux toilettes.) → C'est l'image 2. Il est sept heures et demie. 8. (Super, Marie rentre bientôt!) → C'est l'image 6. Il est quatre heures vingt.

### 2 Qu'est-ce que tu fais?

- A** ranger la salle de cours  
 retrouver ses amis  
 commencer dans 10 minutes  
 avoir faim  
 manger à la cantine  
 avoir envie de jouer  
**B** *Lösungsmöglichkeit:* Il est midi. Nous rangeons la salle de cours. Aujourd'hui, je ne mange pas à la cantine. Je n'ai pas faim. J'ai envie de jouer. Je retrouve mes amis dans la cour. Zut, le cours de français commence dans 10 minutes.

### 3 Au collège et après le collège

1. Marie, tu as envie de rentrer? Tu vas à la maison. 2. Aïe! Mon pied! Aïe! Aïe! Je vais à l'infirmierie. 3. Il est midi et nous avons faim. Nous allons à la cantine. 4. Léo a envie de jouer avec un copain. Alors il va chez Mehdi. 5. Vous cherchez un ordinateur? Alors vous allez au CDI. 6. Viens, Léo! C'est la récréation. On va dans la cour. 7. Vite, le cours d'allemand commence. On va dans la salle de cours. 8. Marie et Alex cherchent un cadeau. Alors elles vont à la FNAC.

### 4 Vont, font, sont ou ont?

1. elles sont → être
2. elles vont → aller
3. elles font → faire
4. elles ont → avoir
5. elles sont → être
6. elles ont → avoir
7. elles vont → aller

### 5 Une journée de rêve

*Lösungsmöglichkeit:*

A sept heures et demie  
Je suis encore au lit.  
Il est huit heures et quart  
Je suis en retard!  
Il est huit heures vingt  
Je suis dans le train.  
Il est bientôt neuf heures  
Voilà le professeur.  
Il est neuf heures dix  
on fait des exercices.  
Il est neuf heures et demie  
je vais à l'infirmierie. ...

### 6 Que fait Malabar?

1. Aujourd'hui c'est mercredi, *demain* c'est jeudi. 2. *Après* le collège, Léo et Malabar vont chez Mehdi. 3. Maintenant ils sont *dans* la chambre de Mehdi. 4. *D'abord*, les deux copains jouent avec le chien, *puis* ils discutent. 5. Mais que fait Malabar? Il trouve un t-shirt *sous* le lit de Mehdi! 6. Mehdi dit: «Mais non, Malabar, Viens *ici*, on joue!» 7. Léo dit: «Tu es *comme* moi, Mehdi. Tu aimes les chiens mais tu n'aimes *pas* ranger.»

### 7 Dans la salle de cours

1. Le cours d'allemand commence. Les élèves font *leurs* exercices d'allemand et préparent *leur* interrogation. 2. Mme Barette ne regarde pas *ses* élèves: elle cherche *son* stylo. 3. Léo trouve *sa* professeure bizarre. 4. Après le cours de français, Marie va parler avec M. Racine, *son* professeur de français. 5. Elle arrive avec *son* interro. «Pardon, monsieur, je ...». 6. Mais aujourd'hui, M. Racine n'écoute pas bien *son* élève, il regarde la cour. 7. Léo et Marie regardent *leur* professeur, puis ils quittent *leur* salle de classe. 8. Léo dit: «Nos profs sont bizarres, aujourd'hui! Ils ne trouvent pas *leurs* affaires, ils n'écoutent pas *leurs* élèves ...» 9. Marie dit: «Tu as raison. Les professeurs sont comme *leurs* élèves ... Ils ont aussi envie d'avoir des vacances!»

## En plus 5 S. 131-133

### 1 Qu'est-ce que tu vas faire samedi?

1. – Tu vas inviter tes cousins? – Non, je ne vais pas inviter mes cousins. Je vais inviter mes copains. 2. – Tu vas ranger ta chambre? – Non, je ne vais pas ranger ma chambre. Je vais ranger la cuisine! 3. – Tu vas aller au gymnase? – Non, je ne vais pas aller au gymnase. Je vais aller au stand de crêpes! 4. – Tu vas jouer dans la cour? – Non, je ne vais pas jouer dans la cour. Je vais jouer dans le parc! 5. – Tu vas regarder la télé? – Non, je ne vais pas regarder la télé. Je vais regarder une BD! 6. – Tu vas passer la journée à la maison? – Non, je ne vais pas passer la journée à la maison. Je vais passer la journée à Interclub!

## 2 Qu'est-ce qu'ils font?

1. – Alex fait du rugby? – Non, elle fait du judo. 2. – Clara et ses amies font de la natation? – Non, elles font du roller. 3. – Léo fait de la gymnastique? – Non, il fait de la guitare. 4. – Marie fait du foot? – Non, elle fait de l'athlétisme. 5. – Jérôme fait de la danse? – Non, il fait du vélo. 6. – Moustique et Malabar font de la musique? – Non, ils font du théâtre.

## 3 Pardon, euh ... entschuldigen Sie bitte ...

Tournez à droite. A la Rankestraße tournez (encore) à droite. Allez tout droit. (Puis) traversez le carrefour. A la Willsdorfer Straße, tournez à gauche. Allez tout droit. A la Rosenstraße, tournez à droite. (Ce n'est pas loin, le magasin de musique est à droite.)

## 4 Ecoute ta mère, Léo!

A 1. Fais un jeu. 2. Va à la piscine. 3. Ou bien, invite Mehdi. 4. Va (Allez) dans le parc. 5. Fais (Faites) du roller.

B 1. Ne jouez pas dans la rue. 2. Ne traversez pas la rue en roller. 3. Ne rentrez pas tard. 4. N'oubliez pas la clé.

### C Lösungsmöglichkeiten:

Regardons dans le livre. Faisons attention. Ne cherchons pas dans le cahier, cherchons dans le livre. Parlons français. Regardons le DVD «Découvertes». Rangeons la salle de cours. Allons dans la cour. N'oublions pas nos affaires de sport.

## 5 Quand est-ce que ...?

### Lösungsmöglichkeiten:

– Quand est-ce que tu fais tes devoirs? – Le soir, après le repas.

– Quand est-ce que tu rentres le soir? – A six heures, après l'école.

– Quand est-ce que tu vas au lit, le soir? – A dix heures. Le samedi, à onze heures et demie. ...

## 6 C'est samedi.

A 1. passer la journée, la nuit, l'après-midi 2. faire un jeu, du roller, un combat 3. aller chez un ami, au parc, à la piscine 4. avoir raison, soif, faim

B 1. gagner un combat, 50 euros, toujours 2. manger des spaghettis, des gaufres, des crêpes, à la cantine ...

3. coûter combien, quatre euros

### C Lösungsmöglichkeit:

C'est samedi. Aujourd'hui, je vais à la piscine avec mes copains. Puis je vais passer la nuit chez mon copain Dennis. Ses parents ne sont pas là. Mais sa sœur est là. Nous allons faire des jeux. Mon copain gagne toujours, mais aujourd'hui, il ne gagne pas. Aujourd'hui, je gagne. A onze heures, nous avons faim et nous préparons des crêpes.

## 7 On prend les vélos?

1. Après le collège, Léo et Mehdi *prennent* leurs rollers et vont au parc. 2. Léo *prend* aussi son portable.

3. *Mehdi*: Nous *prenons* les vélos pour aller au parc? 4. *Léo*: Oui, moi je *prends* le vélo. 5. *Mehdi*: Jérôme, tu vas au parc avec nous? Tu prends aussi le vélo? 6. *Jérôme*: Non, je n'ai pas envie. Vous *prenez* le vélo, moi je reste ici.

## En plus 6 S. 134–136

### 1 Qu'est-ce qu'ils ont fait hier?

A 1. Alex a gagné le combat de judo. 2. Léo et Mehdi ont fait du roller. 3. Tu as fait tes devoirs? 4. J'ai écouté des CD. 5. Tu as retrouvé ta clé? 6. Vous avez regardé la télé? 7. J'ai travaillé avec mon copain. 8. Nous avons mangé ensemble.

B 1. Damien n'a pas gagné le combat. 2. Léo et Mehdi n'ont pas travaillé. 3. Tu n'as pas (encore) fait tes devoirs? 4. Je n'ai pas retrouvé ma clé. 5. Nous n'avons pas regardé la télé. 6. Je n'ai pas travaillé avec mon copain.

### 2 Une fête

*Lösungsmöglichkeit*: Samedi dernier, nous avons fait une petite fête avec nos amis français. D'abord, nous avons écouté des CD allemands et mangé des gâteaux français. Puis nous avons fait un petit jeu: Un ami a commencé à raconter une histoire et puis nous avons cherché une fin intéressante. On a raconté des histoires longues et des histoires fantastiques. Tout le monde a trouvé des bonnes idées. J'ai bien aimé ça, c'est vraiment un jeu sympa!

On a bien joué et on a oublié le temps. Puis nous avons écouté des chansons françaises, nous avons dansé et nous avons même chanté des chansons françaises. A la fin, nous avons regardé un joli film allemand «Französisch für Anfänger». Une fête super!

### 3 Les cadeaux de Noah

1. Noah a donné des jolies photos *aux* filles de sa classe. 2. Noah a donné un diabolo menthe à l'amie de Marie.
3. Noah a donné des petites voitures *aux* enfants du quartier. 4. Noah a donné une orange *au* vendeur de crêpes.
5. Noah a donné un livre à l'oncle de son copain. 6. Noah a donné une gaufre à *la* sœur de Marie. 7. Noah a donné une BD au frère de Marie. 8. Noah a donné une bise à Marie.

### 4 Quatre devinettes

**A** (HV-Text 1: Bild 3) Olivier, c'est le numéro trois.

(HV-Text 2: Bild 1) Léa, c'est le numéro un.

(HV-Text 3: Bild 4) Antoine, c'est le numéro quatre.

(HV-Text 4: Bild 6) Anne, c'est le numéro six.

**B Lösungsmöglichkeiten:** (Bild 2) La personne porte une chemise jaune et bleue, un pantalon gris et des baskets jaunes. (Bild 5) La personne porte une casquette verte, un t-shirt rouge et orange, un pantalon noir et des chaussures blanches.

### 5 Qu'est-ce que tu mets, aujourd'hui?

**A** mettre une annonce dans le journal → eine Annonce in die Zeitung *setzen*; mettre les photos sur Internet → die Fotos ins Internet *stellen*; mettre 15 minutes pour aller au collège → 15 Minuten bis zur Schule *benötigen* (*brauchen*); mettre une chemise blanche → ein weißes Hemd *anziehen*; mettre la table → den Tisch *decken*; mettre son enfant au lit → sein Kind ins Bett *bringen*.

**B Lösungsmöglichkeiten:** Les parents de Mehdi mettent une annonce dans le journal.

2. Comment est-ce que tu mets les photos sur Internet?

3. Nous mettons 15 minutes pour aller au collège. 4. Aujourd'hui, je mets une chemise blanche. 5. Gabriel et Marie, mettez la table, s'il vous plaît.

6. Le père met son enfant au lit.

## En plus 7 S. 136–137

### 1 Une semaine à Paris: mais par où commencer?

**A** Es geht um die Reihenfolge der Programmpunkte bei der Besichtigung von Paris.

**B** Qui parle? C'est Léo et son père.

Lundi: tour Eiffel; mardi: Louvre et Notre-Dame; mercredi: Arc de triomphe; jeudi: La Défense.

**C** Le garçon / Léo parle du parc Astérix. Au parc Astérix, on visite le village d'Astérix et on rencontre Astérix et ses amis. C'est comme Europapark / Disneyland ...

### 2 Livres, journaux et C<sup>ie</sup>

**Lösungsmöglichkeiten:** Je lis des BD. J'aime surtout Donald Duck, mais aussi Astérix. Dans le journal de mes parents, je lis les pages sport. Je ne lis pas les autres pages parce que ce n'est pas intéressant pour moi. Je lis aussi des livres: «Gänsehaut», c'est génial. J'aime écrire des devinettes, mais j'écris surtout des SMS.

### 3 Bienvenue à Paris!

**A** Sie können mit dem Zug, mit dem Flugzeug oder mit dem Auto nach Paris kommen. Mit dem Zug fährt man direkt ins Zentrum von Paris – praktisch! Kommt man jedoch mit dem Flugzeug, muss man danach den Zug, den Bus oder ein Taxi vom Flughafen in die Innenstadt nehmen.

Mit dem eigenen Auto innerhalb von Paris zu fahren, ist gar nicht so einfach! In der Stadt sollten die Nachbarn daher am besten mit Bus oder Métro fahren – sie können sich aber auch ein Fahrrad ausleihen oder zu Fuß gehen.

**B Internationalismen:** centre, international, pratique, directement, sportif

*Erschließbar über das Deutsche:* nord, promenade, autoroute

*Erschließbar über das Englische:* capitale, aéroport.

#### 4 Un vendeur pas comme les autres

1. Mesdames et messieurs! Vous n'avez *pas de* cadeaux pour vos amis? 2. *Pas de* problème! 3. Regardez, j'ai *beaucoup de* sacs: grands, petits, bleus ... 4. Comment? Vous ne cherchez *pas de* sacs! 5. Alors, peut-être un portable? Allez, vite! Aujourd'hui, j'ai *peu de* portables! 6. Des bougies? Non, désolé, madame! Aujourd'hui, je n'ai *plus de* bougies. 7. Monsieur! Des petites voitures pour vos enfants? Comment? Vous n'avez *pas d'*enfants? Alors, un joli chapeau pour vous? 8. Ah bon! Vous avez déjà *beaucoup de* chapeaux à la maison! Dommage! 9. Mais regardez! Il y a *peu de* chapeaux comme ça!