





Unité 4 – Solutions

1 Parler

Pierre erzählt von seinem Tagesablauf. Was sagt er? Ordne die Satzteile richtig zu.

- | | | |
|----------------------------------|---|---------------------------|
| 1. A sept heures moins le quart, |  | a. le cours commence. |
| 2. A sept heures vingt, |  | b. je suis encore au lit. |
| 3. A sept heures et demie, |  | c. je mange. |
| 4. A sept heures moins le quart, |  | d. je vais au collège. |
| 5. A sept heures moins cinq, |  | e. j'entre dans la cour. |

2 Ecouter

119  Wie spät ist es? Höre gut zu. Nur vier Uhren gehen richtig. Kreuze sie an.



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.

3 En forme (G 12)

Was machst du nicht, wenn du gerade deine Französischübungen machst? Trenne die Wörter und schreibe die Sätze auf.

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. Jeneregardepaslatélévision. | <u>Je ne regarde pas la télévision.</u> |
| 2. Jen'écoutespasmonprof. | <u>Je n'écoute pas mon prof.</u> |
| 3. Jenemangepasmongâteau. | <u>Je ne mange pas mon gâteau.</u> |
| 4. Jenesuispasaulit. | <u>Je ne suis pas au lit.</u> |
| 5. Jenejouepasavecmonordinateur. | <u>Je ne joue pas avec mon ordinateur.</u> |

Erinnerst du dich? Im Französischen besteht die Verneinung aus zwei Teilen: **ne ... pas** oder **n'... pas**. Die beiden Verneinungswörter umschließen das Verb.



Unité 4 – Solutions

4 Vis-à-vis

Vervollständige die Sätze und kreuze die richtigen Lösungen an.

- | | | | | |
|--|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 1. A midi, les élèves en France mangent | <input type="checkbox"/> | chez leurs oncles et tantes. | <input checked="" type="checkbox"/> | à la cantine de l'école. |
| 2. Après la 5 ^e , les élèves vont | <input type="checkbox"/> | en 6 ^e . | <input checked="" type="checkbox"/> | en 4 ^e . |
| 3. Les élèves trouvent des ordinateurs | <input type="checkbox"/> | dans la cour. | <input checked="" type="checkbox"/> | au CDI. |
| 4. Après la 3 ^e , les élèves vont | <input checked="" type="checkbox"/> | au lycée. | <input type="checkbox"/> | au gymnase. |

5 En forme (G 13-15)

Ergänze die Sätze mit der passenden Form von **faire** oder **aller** und mit der passenden Präpositionsform **à/au/à la/à l'/chez**.

- Qu'est-ce que tu **fais** ? – Je vais **au** collège.
- Qu'est-ce que vous faites? – Nous **allons** au CDI.
- Qu'est-ce qu'ils **font** ? – Il est midi, ils vont **à la** cantine.
- Qu'est-ce que nous **faisons** maintenant? – Nous allons **chez** Mme Barette, notre prof d'allemand.
- Qu'est-ce qu'elle **fait**, Julie? Elle **va** à l'infirmerie.

6 En forme (G 16)

Ergänze die Sätze mit dem passenden Possessivbegleiter.

nos son leur vos ses mon son leurs ses

- Moi, j'aime **mon** école.
- Léo aime **ses** amis. Marie aime **ses** amis aussi.
- Marie aime **son** CD. Léo aime **son** CD aussi.
- Léo et Marie disent: «Nous aimons **nos** amis.»
- Mehdi et Alex aiment aussi **leurs** amis!
- Et vous? Vous aimez **vos** amis?
- Alex et Jérôme aiment aussi **leur** famille.

**meine
seine/ihre
ihre/seine
unsere
ihre
eure
ihre**

Im Deutschen macht es einen Unterschied, ob Marie **ihre** Freunde oder Léo **seine** Freunde mag. Im Französischen ist es derselbe Possessivbegleiter!

