Aprender y practicar C

S.125

Todo es diferente con el tiempo

a) Frank acaba de volver de Buenos Aires y cuenta su experiencia en un periódico local. Escribid en la tabla los verbos en **negrita** según sean regulares o irregulares en esos tiempos verbales.

Ser estudiante en Argentina es genial. ¡Cada momento es toda una experiencia! Disfrutas mucho, aprendes español ¡y ganas amigos para toda la vida!

Yo **estudiaba** español en la Universidad de Buenos Aires. Todos los días **tenía** cuatro horas de clase: los lunes **aprendíamos** gramática, los martes **íbamos** al laboratorio de idiomas, los miércoles **había** conferencias, los jueves **veíamos** una película y los viernes **quedábamos** con nuestro tándem. La universidad **tenía** más de 300.000 estudiantes. Yo **vivía** con tres chicos europeos. No **pagábamos** demasiado por el piso, pero sí por salir por las noches. ¡Buenos Aires es una ciudad que tiene de todo!

En octubre **hicimos** una excursión a Puerto Madryn en la Patagonia. ¡**Condujimos** 1.400 kilómetros desde Buenos Aires! Cuando **llegamos** allí **tomamos** un barco[1]. Ese día **hacía** mucho viento y **hacía** 13ºC; todos **llevábamos** buenas chaquetas. Cuando **estábamos** cerca de la playa, **tuvimos** la mejor experiencia del mundo: ¡un grupo de ballenas[2] **nadaba**[3] muy cerca de nosotros con sus bebés[4], que **jugaban**[5] tranquilamente en el agua! ¡Yo **empecé** a hacer fotos como loco! ¡**Fue** estupendo!

Verbos en Imperfecto o Indefinido	Verbos terminados en -ar	Verbos terminados en -er	Verbos terminados en -ir	Verbos irregulares
estudiaba	*estudiar*			
tenía		*tener*		

[1] **el barco** das Boot
[2] **la ballena** der Wal
[3] **nadar** schwimmen
[4] **el bebé** das Baby
[5] **jugar** spielen

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2010 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten.
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Bildquellennachweis: iStockphoto (Chris Russick), Calgary, Alberta

¡Adelante! — Nivel elemental
ISBN: 978-3-12-538000-4

b) Leed las frases y poned a la derecha del verbo la letra que explica su función.

A. Wiedergabe von Gewohnheiten, Handlungen oder Vorgängen, die sich in der Vergangenheit wiederholt haben und deren Anfang oder Ende nicht angegeben ist
B. Handlungen, die gleichzeitig in der Vergangenheit abliefen
C. Neu einsetzende Handlung
D. Schilderung des Hintergrundes, z.B. bei Erzählungen, Träumen, usw.

1. Todos los días **tenía** 4 horas de clase. ☐

2. Un grupo de ballenas **nadaba** muy cerca de nosotros con sus bebés, que **jugaban** tranquilamente en el agua. ☐

3. Cuando **estábamos** cerca de la playa... ☐

4. ¡Yo **empecé** a hacer fotos! ☐

c) Explicad con vuestras palabras cuándo se utilizan el pretérito imperfecto y el pretérito indefinido.

_____

_____

_____

d) Escribid la forma correcta del Imperfecto o del Indefinido.

A Wiedergabe von Gewohnheiten, Handlungen oder Vorgängen, die sich in der Vergangenheit wiederholt haben und deren Anfang oder Ende nicht angegeben ist:

1. Frank **(vivir)** _____ en Buenos Aires.

2. Todos los días **(ir)** _____ en bicicleta a la universidad.

3. Frank **(aprender)** _____ español.

B Handlungen, die gleichzeitig in der Vergangenheit abliefen:

1. Yo **(conducir)** _____ a Puerto Madryn y no **(parar)** _____ de mirar la naturaleza.

2. Mis amigos y yo **(ir)** _____ en el barco; las ballenas **(nadar)** _____ muy cerca.

3. Los bebés **(jugar)** _____ en el agua, pero **(permanecer)** _____ cerca de sus madres.

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2010 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten.
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Bildquellennachweis: iStockphoto (Chris Russick), Calgary, Alberta

¡Adelante! — Nivel elemental
ISBN: 978-3-12-538000-4

C Neu einsetzende Handlung:

1. En octubre **(alquilar)** _____ un coche para ir a la Patagonia.

2. **(Viajar)** _____ 1.400 kilómetros.

3. Yo **(hacer)** _____ muchas fotos.

D Schilderung des Hintergrundes, z.B. bei Erzählungen, Träumen, usw.:

1. **(Ser)** _____ un día frío.

2. **(Haber)** _____ muchos turistas en Puerto Madryn.

3. Todos los turistas **(querer)** _____ ver las ballenas.

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2010 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten.
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Bildquellennachweis: iStockphoto (Chris Russick), Calgary, Alberta

¡Adelante! — Nivel elemental
ISBN: 978-3-12-538000-4