

## Aprender y practicar A

S.40 **1 ¿El instituto? Sí, me gusta... – Zusätzliche Übungen**

**Lösung:**

**El sistema escolar en España**

a)

1. En España los niños entre 0 y 6 años van a la guardería o...	<input checked="" type="checkbox"/> al jardín de infancia. <input type="checkbox"/> colegio. <input type="checkbox"/> instituto.
2. En España el colegio parecido al "Grundschule" es la...	<input checked="" type="checkbox"/> Educación Primaria. <input type="checkbox"/> Educación Secundaria. <input type="checkbox"/> Educacion Infantil.
3. La educación Primaria dura...	<input type="checkbox"/> dos años. <input type="checkbox"/> cuatro años. <input checked="" type="checkbox"/> seis años.
4. E.S.O en España significa Educación...	<input checked="" type="checkbox"/> Secundaria Obligatoria. <input type="checkbox"/> Primaria Obligatoria.
5. La E.S.O. dura...	<input type="checkbox"/> dos años. <input checked="" type="checkbox"/> cuatro años. <input type="checkbox"/> seis años.
6. Con los 16 años, los españoles pueden hacer...	<input checked="" type="checkbox"/> el bachillerato. <input type="checkbox"/> el colegio. <input type="checkbox"/> la universidad.
7. Una alternativa al bachillerato es...	<input type="checkbox"/> la universidad. <input checked="" type="checkbox"/> la Formación Profesional. <input type="checkbox"/> la E.S.O.
8. El bachillerato dura...	<input checked="" type="checkbox"/> dos años. <input type="checkbox"/> cuatro años. <input type="checkbox"/> seis años.

b)

1. Pedro Gómez López: 11. Klasse Gymnasium
2. Juan Ramírez Ruiz: Kindergarten.
3. Elena Romero Díaz: Grundschule
4. Carmen Muñoz: 12. Klasse Gymnasium

## Aprender y practicar A

S.41 **2 ¿Qué hora es?**

**Lösung:**

a)

Im Spanischen bildet man die Uhrzeit mit ...

dem bestimmten Artikel: *la / las*. Das Verb ist *ser*: Bei „ein Uhr“ wird *es* (die 3. Person Singular) verwendet, bei „zwei/drei/vier usw. Uhr“ wird *son* (die 3. Person Plural) verwendet.

Worauf müssen Sie bei der Bildung der Uhrzeit achten?

Befindet sich die Uhrzeit in der ersten Hälfte der Uhr, dann hängt man die Minuten an („y“), befindet sich die Uhrzeit auf der zweiten Hälfte der Uhr, zieht man die Minuten von der kommenden Stunde ab („menos“).

## Aprender y practicar A

S.41 **2 ¿Qué hora es? - Zusätzliche Übungen**

**Lösung:**

**1. ¿Qué hora es?**

a)

- 1. 13:00 **Es la una de la tarde.**
- 2. 5:10 **Son las cinco y diez de la mañana.**
- 3. 4:40 **Son las cinco menos veinte de la mañana.**
- 4. 12:50 **Es la una menos diez de la tarde.**
- 5. 1:10 **Es la una y diez de la mañana.**
- 6. 8:45 **Son las nueve menos cuarto de la mañana.**
- 7. 21:15 **Son las nueve y cuarto de la noche.**
- 8. 13:30 **Es la una y media de la tarde.**
- 9. 16:35 **Son las cinco menos veinticinco de la tarde.**
- 10. 23:55 **Son las doce menos cinco. / Es casi medianoche.**
- 11. 00:00 **Son las doce de la noche. / Es medianoche.**

b)

05:05	05:15	05:29	05:30
/	/	/	/
17:05	17:15	17:29	17:30
Son las cinco y cinco.	Son las cinco y cuarto.	Son las cinco y veintinueve.	Son las cinco y media.

## 2. ¿A qué hora...?

a) Individuelle Lösungen

b)

1. 13:55: ¿Cuándo sale el vuelo IBERIA 89332 con dirección a Barcelona?

**El vuelo sale a las trece horas y cincuenta y cinco minutos.**

2. 8:25: ¿Cuándo sale el vuelo IBERIA 44000 con dirección a Frankfurt?

**El vuelo sale a las ocho horas y veinticinco minutos.**

3. 23:15: ¿Cuándo sale el vuelo AIR BERLIN 402301 con dirección a Sevilla?

**El vuelo sale a las veintitrés horas y quince minutos.**

4. 0:00: ¿Cuándo sale el vuelo AIR BERLIN 437219 con dirección a Palma de Mallorca?

**El vuelo sale a las doce.**

## 3. Jugamos

Individuelle Lösungen

## Aprender y practicar C

S.46

## 2 ¿Puedes o no?

### Lösung:

a)

	<b>poder</b>
(yo)	<b>puedo</b>
(tú)	<b>puedes</b>
(él, ella / usted)	puede
(nosotros, -as)	<b>podemos</b>
(vosotros, -as)	<b>podéis</b>
(ellos, ellas / ustedes)	pueden

b)

1. Beim Verb poder ändert sich **der letzte Vokal im Stamm**.

2. Diese Veränderung tritt auf, wenn **der Vokal betont ist**. Dies ist nicht der Fall bei **der ersten, zweiten Person Plural**.

c)

*Die Verneinung steht vor dem konjugierten Verb poder.*

1. Hoy **no** puedo ir a la fiesta de Pilar, tengo un examen de Inglés mañana.

2. Miguel **no** puede chatear, no tiene Internet.

3. **No** podemos ir al concierto de Terremoto, no hay tickets.

d)

*Lösungsvorschlag:*

1. Hoy puedo ir al cine, mañana no.
2. ¿Puedes a las ocho? ¿Dónde quedamos?
3. Podemos ir al cine y después, tomar algo, ¿no?
4. ¿Vamos al cine hoy por la tarde? ¿Te apetece? - Lo siento, pero hoy no puedo.
5. No podemos ir a la discoteca "Bella luna". No abren hoy por la noche.
6. No puedo ver el partido de fútbol hoy por la tarde. ¡Qué pena!

## Aprender y practicar C

### S.47 4 Pueden o no pueden... - Zusätzliche Übungen

#### Lösung:

#### 1. ¿Te recuerdas?

1. *Ich verwende das Verb poder, wenn ich sagen möchte, dass...*

**ich etwas vorschlagen möchte oder sagen möchte, dass ich etwas tun kann.**

2. *Ich verneine einen Satz mit poder, indem...*

**ich ein „no“ vor dem konjugierten Verb poder setze.**

3. *Die Reflexivpronomen (me, te, se...) stehen in einem Satz mit poder...*

**vor dem konjugierten Verb bzw. vor der Verneinung no.**

#### 2. ¿Me puedo duchar?

1. Hoy es sábado. No voy al instituto.

**Me puedo quedar en casa.**

2. En el viaje de fin de curso. Chicos, por favor...

**¿Os podéis levantar mañana a las siete?**

3. Mañana vamos a visitar el museo.

**¿Nos podemos ir de casa a las ocho?**

4. No hay ducha...

**No me puedo duchar.**

#### 3. ¿Qué puedes hacer y qué no puedes hacer?

Individuelle Lösungen

#### 4. Jugar al domino

- ¿Qué podemos hacer hoy?

- Podemos ir al museo. O podemos ir al estadio y ver un partido de fútbol.

- Fútbol no, por favor. ¿Por qué no vamos al cine?

- Sí, ¿por qué no? Hay una película muy interesante de Pedro Almodóvar.
- Hoy vamos a ir de compras con Isabel y Juanjo. ¿Puedes ir también?
- Lo siento, hoy no puedo.
- ¿Y por qué no?
- Como con mi familia.
- ¿Vamos al cine mañana por la tarde?
- ¿Mañana? Sí, ¡claro! ¡Yo puedo! ¿Y tú, Pilar?
- Lo siento, pero yo no puedo. Mañana por la tarde veo un partido de fútbol en el estadio con Marc. Pero, ¿qué tal el fin de semana?
- El fin de semana, sí, bueno. Entonces, vamos el fin de semana. ¿Y cuándo vamos, el sábado o...?
- Lo siento, pero no puedo ir al concierto de Juanes hoy por la noche...
- ...tengo clase mañana a las ocho.
- ... no tengo ganas de ir al concierto.
- ... y no me gusta la música de Juanes.
- Hoy por la mañana, no hay agua. No me puedo lavar los dientes.
- No me puedo duchar.
- No me puedo ir de casa.
- Entonces, me voy a quedar en la cama.
- Hola, Juanjo, oye, ¿tienes ganas de ir a la discoteca el fin de semana?
- ¿El fin de semana? Sí, claro. ¿Cuándo puedes? ¿El sábado por la noche?
- No, lo siento, el sábado por la noche, no puedo. Yo propongo el domingo. ¿Puedes a las diez y media?
- Sí, puedo. Entonces, el domingo a las diez y media. Perfecto.
- Oye, chicos, ¿qué hacemos para el viaje de fin de año? ¿Adónde vamos?
- Podemos ir a París. O podemos ir a Londres.
- También podemos ir a Buenos Aires.
- No, lo siento, no podemos hacer eso.
- Hoy es lunes y no tengo clase. Me puedo levantar tarde.
- Me puedo quedar en la cama todo el día...
- ... o pasear por la ciudad. Puedo no hacer nada...
- y descansar. ¡Qué bien!

### 5. ¿Qué vas a hacer el fin de semana que viene?

- a) Individuelle Lösungen
- b) Individuelle Lösungen