

Unidad 3



- b) 1. Son las ocho.
 2. Son las doce y media.
 3. Son las seis menos cuarto.
 4. Son las dos y cuarto.

c) 1F - 2D - 3G - 4C - 5E - 6B - 7I - 8A - 9H

- d) 1. A las siete me levanto.
 2. A las siete y veinte desayuno.
 3. A las nueve y cinco tengo clase.
 4. A las once y diez tengo recreo.
 5. A las tres menos cuarto como en casa.
 6. A las cinco y media quedo con amigos.
 7. A las nueve menos diez veo la tele.
 8. A las once y cuarto voy a la cama.
 9. A las cuatro menos veinte duermo.

2

O	M	D	F	P	O	R	T	I	S	T
S	C	I	M	A	R	T	E	S	J	I
Á	T	K	É	W	J	Z	H	K	C	T
B	V	I	E	R	N	E	S	C	F	M
A	B	J	S	V	C	X	K	L	B	H
D	O	M	I	N	G	O	N	M	R	L
O	D	F	G	H	J	Y	L	L	K	Y
X	C	V	B	S	L	U	N	E	S	M
J	U	E	V	E	S	O	X	O	S	L

- 3 hay el profesor - hay la pizarra y la mesa -
 hay el Instituto Lope de Vega
 vor einem unbestimmten Artikel: **hay una pizarra,**
hay un profesor, hay una biblioteca
 vor einer Zahl oder einer unbestimmten Mengen-
 angabe: **hay tres mesas, hay muchos alumnos,**
hay solo dos sillas
 vor einem Nomen im Plural ohne Begleiter:
hay sillas, hay cuadernos, hay textos sobre un tema

- 4 a) 1. **tiene** - 2. **tienen** - 3. **tenéis** -
 4. **tenemos, tienen** - 5. **tienen** -
 6. **tengo** - 7. **tenéis** - 8. **tenemos** -
 9. **tiene** - 10. **tienes**

- b) 1. **¿Cuántos años tenéis?**
 2. **¿Ellos siempre tienen ganas de hacer deporte?**
 3. **¿Tienes Inglés los lunes?**
 4. **¿Todos tienen Matemáticas?**
 5. **¿Javier tiene muchas asignaturas?**
 6. **¿A qué hora tenéis las clases?**
 7. **¿Qué asignaturas tienes?**
 8. **¿Luisa tiene Francés?**
 9. **¿A qué hora tiene Rafa recreo?**
 10. **¿Tienes 15 años?**

5 a) 1. **se** - 2. **me** - 3. **nos** - 4. **se** - 5. **se** -
 6. **te** - 7. **os** - 8. **se** - 9. **se** - 10. **me**

- b) 1. **se va** - 2. **se lavan** - 3. **te llamas** -
 4. **Me voy** - 5. **os levantáis** -
 6. **Nos vamos** - 7. **se ducha** -
 8. **me llamo** - 9. **Me levanto** - 10. **se van**

- c) 1. **Marisa no se ducha por la mañana.**
 2. **Yo no me llamo Susí.**
 3. **Álvaro no se lava los dientes a las 8:00.**
 4. **Ellos no se van de casa.**
 5. **Tú no te duchas a las 7:30.**
 6. **Nosotros no nos levantamos temprano.**
 7. **¿Vosotros no os levantáis a las 9:00?**
 8. **Ella no se va a la cama.**
 9. **¿Por qué no te vas de casa?**
 10. **Hoy no me voy de viaje.**

6 1. --- - 2. **a** - 3. --- - 4. **a** - 5. **a** -
 6. --- - 7. **a** - 8. --- - 9. **a** - 10. ---

7 a) **dormen** - **podo** - **duermimos** - **puedéis**

yo	duermo, puedo
tú	duermes, puedes
él, ella / usted	duerme, puede
nosotros, -as	dormimos, podemos
vosotros, -as	dormís, podéis
ellos, -as / ustedes	duermen, pueden

- b) Bei den Verben mit Diphthongierung ändert sich der Stammvokal in der 1., 2. und 3. Person **Singular** und in der 3. Person **Plural**. Er bleibt in der 1. und 2. Person **Plural** erhalten.

8 a) 1E - 2B - 3A - 4C - 5F - 6D

- b) 1. **voy a salir** - 2. **vamos a visitar** -
 3. **va a leer** - 4. **van a tomar** -
 5. **vas a estudiar** - 6. **vais a ir** -
 7. **va a ver** - 8. **se va a quedar/va a quedarse** -
 9. **se van a levantar/van a levantarse** -
 10. **me voy a lavar/voy a lavarme** -
 11. **va a ir** - 12. **va a hacer**

9 Para el viaje --- de fin de curso hay muchas ideas. Antonia: «Me gusta la **silla la playa**. Me encanta ir a Italia y **hablar comer** pizza todos los días. También me gusta visitar **tapas monumentos**.» Simón tiene ganas de --- ir a Barcelona y ver un **número de teléfono un partido de fútbol** del Barça. Iván y Pepa proponen ir a Alemania y hacer **fiesta senderismo** en los Alpes o **aeropuertos excursiones**.

- 10 1. **levantarse** 7. **tener recreo**
 2. **ducharse** 8. **comer en casa**
 3. **desayunar** 9. **quedar con amigos**
 4. **lavarse los dientes** 10. **ver la televisión**
 5. **ir al instituto** 11. **irse a la cama**
 6. **tener clases** 12. **dormir**

11 a)

I	N	S	T	I	T	U	T	O	A	Y
A	X	B	M	D	P	O	I	E	Z	S
L	E	C	C	I	Ó	N	E	D	M	D
U	Y	P	R	O	F	E	S	O	R	A
M	A	B	C	M	E	C	T	G	H	I
N	S	C	L	A	S	E	P	Z	R	S
A	Y	Z	H	M	K	O	J	L	Q	W

- b) 1. **lavar** - 2. **la pizza** - 3. **ducharse** -
 4. **el concierto** - 5. **la mañana** - 6. **la fiesta**

12 1D - 2C - 3F - 4E - 5A - 6B

- 13 1. **sobre todo** - 2. **de, a** - 3. **solo** - 4. **Allí** -
 5. **Así** - 6. **Si**

14 Reportero: ¡Hola! ¿Quién eres y cuántos años tienes? ¿Te gusta el **instituto**? ... ¿Qué te gusta, qué no te gusta?
 Miranda: ¡Hola! Soy Miranda y tengo **16 años**. ¿El instituto?... Sí, me gusta, ¡pero no todo! Tengo **las clases** muy temprano, ¡a las **ocho y media**! No me gusta nada, pero me encanta Inglés! Con Ángel, **el profesor**, vemos películas, escuchamos canciones en **inglés**, ... Siempre tenemos Inglés los lunes y **miércoles**.

Me encantan los idiomas. Mi idea es hacer una formación profesional, como secretariado internacional.
 Miguel: ¡Hola! Me llamo Miguel y tengo también 16 años. Eh... bueno... Me gusta el instituto, sí... ¡sobre todo **el recreo**! Tenemos el recreo de once y diez a doce menos veinte. Tengo seis o siete **asignaturas**, pero solo me gusta una: **Educación Física**. ¡Siempre tengo ganas de hacer **deporte**! No me gusta nada Física y Química...
 Paula: Sí, ¡a mí me gusta! Sobre todo las clases de Cultura Clásica, **aprendemos** mucho.
 Reportero: ¿Tenéis todos Cultura Clásica?
 Paula: No, no. Mi amiga Cristina, no. **Ella tiene**... ¿Cristina, qué tienes tú?
 Cristina: Yo tengo **Francés** y otros en clase tienen Informática.

- 15 1. **11:30** - 2. **8:30 - 14:20** - 3. **11:10 - 11:40** -
 4. **10:00** - 5. **21:15** - 6. **16:50**

- 16 1. **llegar** - 2. **allí** - 3. **hay** - 4. **la silla** -
 5. **yo soy**

- 17 1. **4** - 2. **1** - 3. **8** - 4. **-** - 5. **-** -
 6. **5** - 7. **2** - 8. **7** - 9. **6** - 10. **3**

- 18 • **El instituto se llama Schillergymnasium.**
 • **Tenemos clase a las 7:50 horas.**
 • **Me gusta mucho Historia, con el profesor siempre vemos películas.**
 • **Tenemos dos recreos.**
 • **No me gusta la clase de Inglés. La profesora siempre escribe mucho en la pizarra.**
 • **Los jueves también tengo clases por la tarde.**

19 Maite schreibt, dass sie um halb acht aufsteht. Sie duscht und frühstückt, bevor sie zur Schule geht. Ihr Unterricht beginnt sehr früh, schon um halb neun. Sie sagt, dass ihr der Englischunterricht und der Sportunterricht Spaß machen. Sport liebt sie sehr. In den Pausen redet sie immer mit ihren Freunden und isst etwas. Nachmittags macht sie normalerweise Sport, nur dienstags besucht sie mit ihrem Freund Juan einen Tanzkurs, der ihr viel Spaß macht. An den Wochenenden geht sie normalerweise mit ihren Freunden aus. Sie treffen sich in einer Kneipe oder gehen ins Kino. Sie fragt, ob ich auch am Wochenende ausgehe.