

Abkürzungen	
S	Schüler / Schülerin bzw. Schüler / Schülerinnen
L	Lehrer / Lehrerin
EA	Einzelarbeit
PA	Partnerarbeit
GA	Gruppenarbeit

Por último (S. 55–56)

1 Blanca Álvarez: El curso en que me enamoré de ti

Lernziele: Die S verstehen den literarischen Text und äußern sich zu Gefühlen, Einstellungen und problematischen Situationen in der Schule.

- a) In EA bearbeiten die S diese Aufgabe. Danach tauschen sie sich in PA aus.
- b+c) Diese beiden Aufgaben können in EA oder PA durchgeführt werden.
- d) Die S erarbeiten, wie Jorge und Ignacio im Text charakterisiert werden. Mittels der Beschreibungen ihres Verhaltens und ihrer Äußerungen sollen sie Schlussfolgerungen über die Persönlichkeiten der zwei Jungen ziehen.
- e) Diese Aufgabe kann ggf. als Hausaufgabe aufgegeben werden.
- f) In dieser Aufgabe äußern sich die S über die Bedeutung der Medien für das Verhalten der Jugendlichen im Allgemeinen.
- g) Die S verfassen in PA ein mögliches Ende der Geschichte, welches danach im Plenum präsentiert wird.

2 ¡Enhorabuena!

Lernziel: Die S rekapitulieren und festigen ihre Kenntnisse.

- a) Die S blicken auf das Erlernte zurück und rekapitulieren die Ergebnisse. Fehlende Ergebnisse sind zu ergänzen.
- b) Das Erlernte des gesamten Inhalts wird zuerst in PA und dann im Plenum besprochen.