

Abkürzungen	
S	Schüler / Schülerin bzw. Schüler / Schülerinnen
L	Lehrer / Lehrerin
EA	Einzelarbeit
PA	Partnerarbeit
GA	Gruppenarbeit

E Jóvenes y medios de comunicación (S. 42–54)

1 Primer paso

Lernziel: Die S setzen sich mit dem Thema „Medien“ auseinander, indem sie das Bild analysieren.

- a+b) Im Plenum werden alle Gedanken oder Ideen an die Tafel geschrieben.
- c) Nach dieser Einstiegsphase vergleichen die S die Situation mit Deutschland.
- d) Als Lernunterstützung wird eine eigene Mindmap erstellt.

2 Una estadística

Lernziel: Die S analysieren und bewerten die Statistik.

- a+b) Die S interpretieren die Statistik Schritt für Schritt, zuerst in EA und dann im Plenum.
- c+d) Die eigenen Erfahrungen werden in das Thema einbezogen. Die Aufgaben können gegebenenfalls als Hausaufgabe aufgegeben werden, bzw. die S können sie zu Hause vorbereiten.

3 Whatsapp engancha

Lernziel: Die S verstehen einen Zeitungsartikel und verfassen einen Brief.

- a+b) Die S nähern sich der Aufgabe durch einfache Verständnisfragen an und analysieren anschließend Vor- und Nachteile von Whatsapp. Die Aufgabe kann in EA oder PA erfolgen.
- c) Im Anschluss äußern die S ihre persönliche Meinung in einem Brief an die Zeitung.

4 Nueva función del teléfono

Lernziel: Die S erstellen selbst eine Statistik.

- a+b) Die S bearbeiten in EA oder PA die Aufgaben zum Textverständnis.

c+d) Mittels eines Fragebogens sollen die eigenen Erfahrungen eingebracht werden. Daraus soll dann eine Statistik erarbeitet und vorgestellt werden.

5 La tercera generación se apunta a las nuevas tecnologías

Lernziele: Die S beschreiben Bilder, schulen ihr Leseverstehen und äußern ihre Meinung zum Sachtext.

a–c) Die S beschreiben Bilder und überlegen, welches Thema behandelt wird.

d+e) Die S bekommen das Thema über einen Artikel nähergebracht und bearbeiten Verständnis- und Analyseaufgaben.

f) Nach der Analyse dieses Artikels formulieren die S ihre Meinung zu dem Thema.

6 Sexting, la imagen se vuelve contra ti

Lernziele: Die S beschäftigen sich mit dem Thema „Sexting“, wiederholen den Imperativ und mitteln den spanischen Text ins Deutsche.

a) Die S formulieren Hypothesen.

b+c) Die S bekommen das Thema über einen Artikel nähergebracht und bearbeiten Verständnis- und Analyseaufgaben.

d) Die S wiederholen die Imperativformen, indem sie Gebote und Verbote formulieren.

e) Die S geben die wichtigsten Punkte des Textinhalts auf Deutsch wieder.

f) Die S werden an die Vervollständigung der Mindmap erinnert.

7 Facebook ist für Opa

Lernziel: Die S übertragen sprachmittelnd einen deutschen Text ins Spanische.

a) Die S markieren die wichtigsten Textstellen.

b) Die S vervollständigen die Tabelle auf Spanisch.

c) Abschließend schreiben die S die E-Mail mit den wesentlichen Informationen auf Spanisch.

8 Dos pantallas y un sofá

Lernziel: Die S beschreiben das Foto, analysieren den Text und äußern schriftlich ihre Meinung zum Thema.

a) Die S beschreiben die Bilder und überlegen, welches Thema behandelt wird.

b) Die S erklären, ob bzw. wozu sie die auf dem Foto dargestellten Medien verwenden.

c–e) Die S bearbeiten die Verständnis- und Analyseaufgaben zum Text in EA oder PA. Abschließend formulieren die S evtl. als Hausaufgabe ihre Meinung zum Thema.