

## A Los cuatro tiempos del pasado

### 1 Practicamos las formas

Pretérito indefinido

1. (tú, ir) **fuiste**
2. (nosotros, querer) **quisimos**
3. (yo, poder) **pude**
4. (usted, tener) **tuvo**
5. (ellas, predecir) **predijeron**
6. (ustedes, saber) **supieron**
7. (vosotros, pedir) **pedisteis**
8. (yo, ser) **fui**
9. (él, dormir) **durmió**
10. (él, andar) **anduvo**
11. (ellos, oír) **oyeron**
12. (yo, jugar) **jugué**

Pretérito perfecto

1. (tú, volver) **has vuelto**
2. (nosotros, oír) **hemos oído**
3. (yo, escribir) **he escrito**
4. (usted, resolver) **ha resuelto**
5. (ellas, decir) **han dicho**
6. (él, traer) **ha traído**
7. (vosotros, poner) **habéis puesto**
8. (yo, hacer) **he hecho**
9. (tú, satisfacer) **has satisfecho**
10. (nosotros, ver) **hemos visto**
11. (yo, leer) **he leído**
12. (ustedes, morir) **han muerto**

### 2 Una historia llena de historias

Hacia el año 20.000 antes de Cristo llegaron los primeros pobladores a América. Después, hacia el año 5.500 a. C., aparecieron las primeras culturas. En el 2.600 a. C. surgió la civilización Caral en el actual Perú y hacia el 1.500 a. C. surgió la cultura Olmeca en el actual México. Los imperios más conocidos son muy posteriores: en el siglo XII se creó el Imperio Inca y en el año 1325 se fundó Tenochtitlán, la actual Ciudad de México. En 1492, Cristóbal Colón descubrió América y los españoles y portugueses conquistaron gran parte de América durante el siglo XVI. Entre 1809 y 1824, la mayoría de los países latinoamericanos se independizaron, pero Cuba se independizó más tarde, entre 1898 y 1902.

### 3 ¿Quiénes llegaron a la costa?

a

1. En la costa nosotros **vimos** casas flotando sobre el mar.
2. De esas casas **salieron** muchos hombres muy extraños, con pelos en la cara.
3. Chimalpopoca, nuestro jefe, **se acercó** al extranjero con el pelo del color del sol.
4. El extranjero, seguramente un hijo del sol, le **regaló** algo muy extraño.
5. Chimalpopoca **vio** por primera vez en su vida su cara con todos sus detalles.
6. Nuestro jefe, asustado, **dio** un gran grito.
7. Al no comprender su grito, nosotros **empezamos** a atacar a los extranjeros.
8. Los extranjeros **hicieron** mucho ruido y humo con sus palos largos.
9. Varios de nuestros guerreros **murieron**.
10. Todos los demás **salimos / salieron** corriendo.

b

un barco: Para los indígenas **un barco era una casa flotando sobre el mar**.

un hombre rubio: **Los indígenas describían a los hombres rubios como extranjeros que tenían el pelo del color del sol.**

un espejo: **Para los indígenas un espejo era algo muy extraño con lo que el jefe veía / podía ver por primera vez su cara.**

una barba: **Los indígenas describían la barba de los extranjeros como pelos en la cara.**

un arma: **Para los indígenas un arma era un palo largo.**

**4 La sociedad inca**

a

- La sociedad **se dividía** en tres grupos: nobles, sacerdotes y pueblo. Los incas **pertenecían** a un grupo desde su nacimiento y no **era** posible cambiarse de grupo por ningún motivo. El noble que **estaba** al frente del Imperio Inca **era** el Inca.
- 5 Su autoridad no la **discutía** nadie porque él era el «Hijo del Sol». Su esposa **recibía** el nombre de Coya. En la política al Inca le **ayudaba** el Consejo de Orejones, llamados así porque desde niños **se ponían** pesas en las orejas y por tanto sus orejas **tenían** un tamaño mayor del normal.
- 10 Entre los sacerdotes, el más importante **era** el Huillac Huma, el cual **solía** ser un pariente del Inca. **Era** un hombre sabio, un gran médico y **podía** predecir el futuro. A los sacerdotes normales se les **llamaba** Hatun Villca y ellos **se encargaban** del culto. Todos los días, al amanecer, **mataban** una llama blanca en su templo.
- 15 Por último quedaba el pueblo, que **vivía** en la pobreza. En la cultura incaica no **existía** la propiedad privada de los medios de producción. El estado **entregaba** algo de tierra a las parejas casadas y así **tenían** un lugar fijo donde vivir y trabajar. El matrimonio **era** poligámico entre los nobles (Inca y orejones) y monogámico en el resto del pueblo. Solo los
- 20 nobles **iban** a la escuela. En cambio no **había** profesores para la gente del pueblo. Sus padres les **enseñaban** todo lo que necesitaban.

**b Propuesta de solución:**

- los nobles: **El grupo de los nobles consistía en el Inca y en los Orejones. El Inca estaba al frente del imperio y se llamaba «Hijo del Sol». Los Orejones se llamaban así porque sus orejas eran muy grandes. Ellos ayudaban al Inca.**
- los sacerdotes: **Había un sacerdote que era muy importante: el Huillac Huma. También había sacerdotes normales, los cuales sacrificaban una llama blanca cada mañana.**
- el pueblo: **El pueblo vivía una vida monogámica. Las parejas casadas tenían un poco de tierra donde vivían y trabajaban. No tenían profesores.**

**5 Elegimos el significado**

- |  |  |
|--|--|
| 1. Se lo conté a mi novia, y ella me <b>creyó</b> .<br>Antes yo <b>creía</b> en los Reyes Magos.   | → tener una opinión<br>→ aceptar una opinión   |
| 2. <b>Iba</b> a mi casa cuando me encontré con Sonia.<br><b>Fui</b> a mi casa y allí encontré a Sonia.                                   | → estar en camino<br>→ llegar                  |
| 3. Le pregunté a María si venía a la fiesta, pero no <b>quiso</b> .<br>María al principio no <b>quería</b> ir, pero se lo pensó mejor.   | → tener la intención<br>→ aceptar              |
| 4. El alumno suspendió dos veces, y al tercer intento <b>pudo</b> aprobar.<br>El alumno no <b>podía</b> saber que ese día iba a aprobar. | → estar en condiciones<br>→ conseguir          |
| 5. ¿Qué <b>ponía</b> en el periódico?<br>El profesor <b>puso</b> un cero en la hoja con mi examen.                                       | → escribir<br>→ estar escrito                  |
| 6. Ernesto vio la moto y no se lo <b>pensó</b> dos veces: la compró.<br>Sus padres <b>pensaban</b> que las motos eran peligrosas.        | → tener una opinión<br>→ reflexionar           |
| 7. Mis padres <b>se conocieron</b> en la universidad.<br>Yo ya <b>conocía</b> esta foto de la boda de mis padres.                        | → verse por primera vez<br>→ haber visto antes |

**6 La Tierra es redonda**

a

Cuando en 1519 **se inició** una de las mayores aventuras de la historia, los europeos **se habían asomado** ya a nuevas partes del mundo: en 1507 el alemán Martin Waldseemüller **había llamado** América al nuevo continente y en 1513 Núñez de Balboa **había descubierto** el océano Pacífico.

5 El 10 de agosto del citado año de 1519 las naves españolas, al mando del portugués Fernando de Magallanes, **salieron** del puerto de Sevilla. **Llegaron** al actual Brasil el 29 de noviembre y desde allí **se dirigieron** al sur.

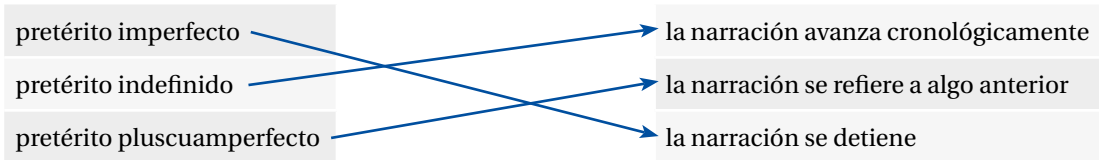
10 En marzo de 1520, con la llegada del invierno austral, **tuvieron** que pasar varios meses en un puerto natural llamado por Magallanes puerto de San Julián. Ahora no es fácil imaginar su dura espera: si los días les **parecían** largos, las noches **eran** realmente interminables. Solo **tenían** regularmente la compañía de pingüinos y focas.

15 Tras el invierno **volvieron** a emprender su viaje y el 27 de noviembre, ya sólo con tres naves, **alcanzaron** por fin el océano Pacífico. Ese paso recién descubierto se llama desde entonces Estrecho de Magallanes. Allí les **esperaba** la mayor superficie del planeta. **Fueron** 103 días terribles. Sin alimentos frescos, muchos **morían** y sus compañeros **tiraban** sus cuerpos directamente al mar, **escaseaba** la comida y los marineros **pagaban** medio ducado por una rata o **comían** galletas llenas de gusanos.

20 Por fin, el 6 de marzo de 1521, los marineros **vieron** tierra. Tras comerciar en varias islas de las actuales Filipinas, Fernando de Magallanes **murió** inesperadamente el 27 de abril, luchando contra indígenas. El vasco Juan Sebastián Elcano **tomó** meses después el mando. **Se dirigieron** hacia África. El viaje **parecía** terminado, pero **quedaba** un último gran obstáculo: los portugueses, enemigos de los españoles, los **esperaban** en las costas de África.

25 Con gran astucia Elcano **consiguió** llegar a España y el 8 de septiembre de 1522 **entró** en Sevilla. De los cinco barcos iniciales solo **llegaba** la Victoria, y de los más de doscientos marineros solo dieciocho hombres famélicos, casi cadáveres, **salían** de los barcos «en camisa y descalzos, con un cirio en la mano». **Eran** los primeros hombres que, tras más de tres años y más de setenta mil kilómetros de viaje, **habían dado** la vuelta al mundo.

b



c

1. En 1519 **se inició** una de las mayores aventuras de la historia.  
**Es indefinido porque empieza una nueva acción.**
2. Solo **tenían** regularmente la compañía de pingüinos y focas.  
**Es pretérito imperfecto porque se describe una situación que se repite.**
3. Eran los primeros hombres que **habían dado** la vuelta al mundo.  
**Es pretérito pluscuamperfecto porque es una acción anterior a otra acción pasada.**

d

1. Aquí en Alemania entre marzo y octubre suele hacer buen tiempo.  
¿Por qué pasaron los marineros entonces esos meses del año 1520 en el puerto de San Julián?  
Los marineros pasaron los meses de marzo a octubre de 1520 en el puerto de San Julián porque **llegó / había llegado el invierno austral / por la llegada del invierno austral. En el hemisferio sur son meses muy fríos.**
2. ¿Cuál fue la parte más difícil del viaje? Indica qué ejemplos usa el autor para mostrar la dureza del viaje.  
**La parte más difícil del viaje fue cuando estaban en el océano Pacífico, después del llamado Estrecho de Magallanes.**  
**El autor dice que muchos morían, faltaban los alimentos y los marineros pagaban medio ducado para obtener una rata o comían galletas llenas de gusanos.**
3. En julio de 1522 los pocos marineros que seguían vivos y estaban en camino hacia España llegaron a las Islas de Cabo Verde. Allí les dijeron que era jueves, pero según los cálculos en el barco debía ser miércoles. Entonces empezaron una discusión sobre la fecha. ¿Cómo puedes explicar esta fecha diferente? Mira el mapa.  
**La diferencia de fecha se explica por el camino del viaje. Los barcos viajaban del este al oeste, con el sol.**

## B Situaciones habituales en el pasado

### 7 Habitualmente

1. Cuando era niño, yo **pasaba** mis vacaciones siempre en la playa.  
**descripción de una acción habitual**
2. Este verano **he nadado** todos los días en el mar.  
**acción habitual relacionada con el presente**
3. Aunque el año pasado no nadé ningún día, el anterior **había nadado** regularmente.  
**acción habitual de un pasado anterior**
4. A comienzos de septiembre **me bañé** cada mañana en el mar.  
**acción habitual ya terminada**
5. Desde marzo **he visitado** a mi abuela regularmente.  
**acción habitual relacionada con el presente**
6. En marzo **visité** a mi abuela regularmente.  
**acción habitual ya terminada**
7. Dejé de ver a mi abuela hace dos años, pero antes la **visitaba** regularmente.  
**descripción de una acción habitual**
8. Ese año viví en Barcelona y **fui** muchas veces a la playa de Sitges para bañarme y tomar el sol.  
**acción habitual ya terminada**

### 8 El Libertador

Simón Bolívar nació en 1783 en Caracas, la capital de Venezuela, que entonces **era una colonia española**. **Bolívar procedía de una familia de origen vasco**. **Viajó varias veces a Europa**. **Mientras estaba en París, entró en contacto con las ideas revolucionarias**. **En 1810 estalló una revolución en Venezuela**. **Bolívar, que carecía de formación militar, apoyó a los revolucionarios**. **Por desgracia, en 1812 la revolución fracasó y Bolívar tuvo que salir del país**. **Pero en 1813 hubo una nueva revolución**. **Bolívar participó y entró triunfante en Caracas**. **Bolívar quería crear una gran confederación de colonias de América, como era el caso de los Estados Unidos de Norteamérica**. **Por eso, aunque Venezuela ya era independiente, Bolívar decidió cruzar los Andes e ir a la actual Colombia**. **Allí en 1819 tuvo lugar una batalla contra los españoles y Bolívar venció**. **Entonces Bolívar fue elegido presidente de la Gran Colombia**. **Más tarde Bolívar liberó Ecuador y Perú, pero, por desgracia, Bolívar era mejor militar que político**. **En abril de 1830, perdió el poder político y murió de tuberculosis en Santa Marta, Colombia, el 17 de diciembre de 1830**.

### 9 El Diario de Quito

a

#### 15 de junio de 1822

Todo es una locura, pues se ha anunciado que Su Excelencia Simón Bolívar llega mañana.

#### 16 de junio de 1822

- 5 La ciudad está vestida de fiesta, la gente corre por todos los lados.  
¡Qué emocionante conocer a este señor del que **he oído** (1) hablar tanto! 1 a

#### 19 de junio de 1822

- La caravana de los héroes **entró** (2) el día dieciséis a las ocho y media 2 e  
de la mañana por la calle principal. Yo **me encontraba** (3) en un 3 c  
10 balcón en compañía de mi mamá y mis tías, las cuales **gritaban** (4) una y 4 d  
otra vez a coro ¡Ran, cataplán, cataplán, plan, plan! ¡Que viva El Libertador y  
presidente de Colombia!  
Entonces **vimos** (5) llegar a Su Excelencia. ¡Qué emocionante! 5 e  
Su Excelencia El Libertador, en un uniforme con hilos de oro, **venía** (6) 6 c  
15 acompañado por el general Sucre e **iba** (7) montado en un precioso 7 c  
caballo blanco. El corazón **empezó** (8) a palpitarme hasta el delirio. 8 e  
Cuando S.E. ya **estaba** (9) cerca de nuestro balcón, con gran ilusión 9 b  
**tomé** (10) la corona de rosas y hojitas de laurel que unos días antes 10 e  
**había preparado** (11) y la arrojé para que cayera delante 11 f

20	del caballo de S.E. Pero la corona no cayó delante del caballo, sino que <b>golpeó</b> (12) el pecho de S.E.	12	e
	Yo me puse roja. Entonces el Libertador <b>levantó</b> (13) su mirada y me vio cuando todavía <b>tenía</b> (14) los brazos estirados. Pero por suerte para mí	13	e
		14	b
25	Su Excelencia se sonrió, me miró y muy cortésmente me <b>saludó</b> (15) con el sombrero que <b>traía</b> (16) en la mano.	15	e
		16	b
	Por la tarde don Juan Larrea <b> vino</b> (17) a visitarme para invitarme al baile en honor de S.E. Mi madre y yo <b>llegamos</b> (18) al baile casi a las ocho.	17	e
		18	e
	En seguida un paje <b>nos condujo</b> (19) hasta el salón. A Simón Bolívar	19	e
30	se le veía conversando muy amablemente con sus generales. Al ver que nosotras nos acercábamos, él <b>se levantó</b> (20). Mi corazón palpitaba locamente cuando don Juan Larrea <b>dijo</b> (21): «Le presento a Manuela Sáenz de Thorne». S.E. Bolívar me <b>miró</b> (22) con sus ojos negros, que <b>querían</b> (23) descubrirlo todo, y sonrió.	20	e
		21	e
		22	e
		23	c
35	Le presenté mis disculpas por lo que <b>había pasado</b> (24) por la mañana, y él me <b>contestó</b> (25): «Mi estimada señora, si todos mis soldados tuvieran esa puntería, yo habría ganado todas las batallas». Después <b>empezamos</b> (26) a bailar. S.E. Bolívar <b>era</b> (27) un excelente bailarín. «Señora –me dijo– sé que usted <b>ha tocado</b> (28) hoy mi corazón.	24	f
		25	e
		26	e
		27	c
		28	a
40	Su belleza es el mejor regalo que un héroe puede recibir. Me encuentro fascinado por usted, por no decir enamorado». Aunque muchos hombres <b>me han lisonjeado</b> (29) en mi vida, nunca ha habido uno con tal osadía. Pero a mí me encantó. <b>Descubrí</b> (30) en ese momento que el hombre venía solo, pero que traía consigo mi felicidad.	29	a
		30	e
45	<b>22 de junio de 1822</b> Yo no sé qué <b>pasó/había pasado</b> (31), pero me sentí liberada de James y, en cambio, entregada a ese señor, S.E. Simón Bolívar, que <b>se había fijado</b> (32) en mí. (Prosigo el relato del 16)	31	e/f
		32	f
50	He comprobado que S.E. es un gran bailarín, e incansable. Yo, para descollar al menos en algo, <b>empecé</b> (33) hablándole de política y de estrategias militares. Entonces él <b>me interrumpió</b> (34) y empezó a recitarme en perfecto latín a Virgilio y Horacio. Yo lo <b>miraba</b> (35) y escuchaba entusiasmada y, cuando tuve por fin la oportunidad, <b>le respondí</b> (36) con citas	33	e
		34	e
		35	b/c
		36	e
55	de Tácito y Plutarco, algo que le llamó mucho la atención. Entonces, sonriendo, <b>me pidió</b> (37) que le proporcionara todos los medios a fin de tener una entrevista conmigo y muy al oído <b>dijo</b> (38) «un encuentro apasionado». Y también <b>dijo</b> (39) que no solo admiraba mi belleza, sino también mi inteligencia.	37	e
		38	e
		39	e

**b Solución individual**

**10 Manuela Sáenz**

**a Propuesta de solución:**

Manuela nació en 1797 en Quito, Ecuador. Era hija de un español y una indígena. Su madre murió muy pronto. En 1817 se casó en Lima con un comerciante inglés que era muy viejo. Allí, en Lima, llevaba /llevó una vida muy activa. En 1822 recibió para sus méritos durante la revolución la Orden del Sol. En junio de 1822, acompañó a su padre a Quito y allí se encontró con Simón Bolívar. En junio de 1822, vio por primera vez a Bolívar. Los dos se enamoraron. Como Manuela no quería a su marido, vivió con Bolívar ocho años, hasta la muerte de Bolívar. Después ella vivió en la ciudad de Paita, Perú. Murió pobre en 1856.

**b Solución individual**

## D Combinando acciones del pasado

### 11 Una visita a Ciudad de México

a

1. Cuando **llegué** a Ciudad de México, me **impresionó** el olor y el gran movimiento de la ciudad.
2. **Me hospedé** con mis padres en un hotel que **estaba** muy cerca de la Plaza del Zócalo.
3. El primer día **dimos** una vuelta por la ciudad y a mí sobre todo **me gustaron** los murales de Diego Rivera.
4. Mientras **miraba** los murales, yo **pensaba** en la historia tan compleja de México.
5. El segundo día **fuimos** al Museo de Antropología, el cual me **encantó**.
6. «Esto es una maravilla», **exclamó** mi madre mientras **miraba** una especie de columna similar a un paraguas.
7. **Me gustaron** sobre todo las salas de los aztecas, y **salí** del museo encantado.

b Solución individual

### 12 Mientras hacía el ejercicio

1. Mientras **estaba** en México, **fui** al mercado de La Merced.  
**Mientras me duchaba, sonó el móvil. – Mientras vivíamos en Friburgo, nació mi hermano. – Mientras viajaba en tren a Berlín, conocí a mi mejor amiga.**
2. Mientras **estaba** en el mercado, mis padres me **buscaban** por toda la ciudad.  
**Mientras me duchaba, cantaba. – Mientras vivíamos en Friburgo, tenía muchos amigos. – Mientras viajaba en tren a Berlín, escuchaba música.**
3. Hoy **hemos visto** las fotos sobre México y nos **hemos reído** mucho.  
**Hoy me he duchado y he desayunado. – Viví en Friburgo y después en Hamburgo. – Viajé a Berlín y llegué por la noche.**

## E Expresando ideas y percepciones en el pasado

### 13 Las minas de Potosí

a

- El dominico fray Domingo de Santo Tomás denunció en 1550 que Potosí **era** «una boca del infierno» y que los españoles **trataban** a los indígenas como «animales sin dueño».
- En 1581 Felipe II, el monarca español, afirmó que un tercio de los indígenas de América ya **habían muerto** y que las madres **mataban** a sus hijos para salvarlos de las minas.
- Luis Capoche, que era un dueño de minas, escribió que los caminos hacia las minas **estaban** llenos de cadáveres, y que en las minas **esperaban** «mil muertes y desastres».
- 10 Juan de Solórzano, un jurista de comienzos del siglo XVII, comprobó que el mercurio usado en las minas **entraba** en el cuerpo y **debilitaba** a los trabajadores, «muriendo los obreros, por lo general, en el espacio de cuatro años».
- Josiah Conder, un autor inglés del siglo XIX, calculó que en toda la historia de las minas de Potosí **habían muerto** unos ocho millones de mineros.

**b Propuesta de solución:**

Yo creo / supongo que tenían que ser unas minas muy grandes en las que trabajaban muchos indígenas. En ellas se usaba mercurio, y eso era muy malo para los trabajadores. Además, en las minas hacía mucho calor, y por eso eran como el infierno. Las condiciones de trabajo eran también muy malas, y por eso moría mucha gente. Supongo que los españoles obligaban a trabajar muchas horas a los indígenas, pues los trataban como animales. Imagino que no pagaban dinero a los trabajadores indígenas, que eran casi como esclavos.

**14 Las maquilas****b**

1. ¿Cómo se sentía Carla cuando empezó a trabajar?  
Estaba contenta porque tenía trabajo.
2. ¿Cómo eran las condiciones de trabajo en la maquila?  
Eran muy duras. Por ejemplo, solo podías hacer un descanso al día, no podías comer durante el trabajo, hacía mucho calor y no podías tomar agua cuando tenías sed. Además, tenías que hacer horas extras.
3. ¿Cómo trataron los supervisores a los trabajadores y por qué?  
Los supervisores trataron a los trabajadores muy mal. Siempre les gritaban. Había mucha presión para que trabajaran más rápido.

**c Propuesta de solución:**

Es similar que las condiciones de trabajo eran muy duras. Es diferente que en las minas moría mucha gente, y en la maquila no.

**15 Dos opiniones sobre América****a Propuesta de solución:**

Resumen: Desde la conquista de América, los pueblos indígenas han sido víctimas de la colonización. También en la actualidad son víctimas de las compañías multinacionales y de otras elites.

Resumen: Lo que hicieron los portugueses y españoles en América fue muy positivo, pues así en los países de América Latina se habla español (o portugués) y la gente tiene la misma religión. Sin la colonización, ahora los americanos tendrían culturas y lenguas completamente diferentes.

**b**

1. No todo fue horror.  
fue = pretérito indefinido: Se usa porque es una acción acabada en el pasado.
2. Los españoles y portugueses unieron a muchos pueblos que hablaban lenguas diferentes.  
unieron = pretérito indefinido: Se usa porque es la acción principal.  
hablaban = pretérito imperfecto: Se usa porque es el marco de fondo.
3. Si las pérdidas fueron enormes, las ganancias han sido inmensas.  
fueron = pretérito indefinido: Se usa porque es una acción acabada.  
han sido = pretérito perfecto: Se usa porque el verbo expresa algo relacionado con la actualidad.

**c Solución individual**