## KV 3/7: ¿Qué hay? ¿Cómo es? ¿Dónde está?

**1** *Lies die Sätze der Übung 1 im Buch auf S. 40 und trage sie in die richtige Spalte ein.*

| ser | estar | hay |
|---|---|---|
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |

**2** Completa la regla.

_____ verwendet man für _____, wenn keine bestimmte Sache gemeint ist. Es ist unveränderlich und steht vor _____ *un / una*, vor _____ ohne Artikel, vor _____ und *poco(s)*, vor Mengenangaben und _____. Wenn eine bestimmte Sache oder Person gemeint ist, verwendet man für Ortsangaben _____. Es steht zuammen mit dem _____, den _____ _____, den Subjektpronomen *yo, tú* … oder Eigennamen.

*Estar* verwendet man auch, um zu sagen, wie es einem geht.

Mit _____ gibt man Informationen zur Identität, zur Herkunft, zu _____ _____ oder Person und zum Beruf.

**3** Completa el texto con las formas correctas de **ser**, **estar** o **hay**.

Maite _____ una chica de 13 años. _____ de Madrid. El piso de Maite _____ en el barrio Chamberí. Chamberí _____ en Madrid. _____ un barrio muy bonito. En el barrio _____ una panadería, un instituto, un centro comercial y un cine. Al lado del cine _____ un supermercado pequeño del tío de Maite. Maite tiene un vecino famoso: _____ actor.

Klett

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2016 | www.klett.de
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten. Alle Rechte vorbehalten.

¡Vamos! ¡Adelante!
Curso intensivo 1
Lehrerbuch
ISBN: 978-3-12-536062-4