

## KV 3/10a: Tarea Final A: Descubre la España desconocida

Esta lista te ayuda a saber si la presentación te ha salido bien. Puedes usarla

1. en la preparación, para ver si tienes todo lo que es necesario para hacer una buena presentación.
2. para evaluar la presentación de tus compañeros. En la evaluación del trabajo de tus compañeros, piensa que es importante hacer una crítica constructiva, es decir, no solo decir lo que no está bien, sino también lo que está bien. Haz también propuestas de cómo se puede mejorar.

	😊	😐	😞
<b>Contenido (Inhalt)</b>			
La presentación de la región o comunidad es informativa e interesante.			
Se habla de diferentes aspectos de la región / comunidad.			
El póster tiene un eslogan, fotos y los datos más importantes.			
Tiene una estructura clara.			
El póster se ve muy bonito, la maquetación ( <i>Layout</i> ) ha salido muy bien.			
Hay un cuestionario con preguntas.			
<b>Lengua</b>			
No hay errores ortográficos ( <i>Rechtschreib-</i> ) o gramaticales.			
Se entiende todo; se explican palabras difíciles que todavía no hemos aprendido.			
El vocabulario es preciso y variado.			
No se repiten siempre las mismas estructuras de frases.			
<b>Presentación</b>			
Los que hacen la presentación hablan lenta y claramente. Así es fácil seguir la presentación.			
No miran demasiado sus papeles.			
Explican bien las fotos y los datos del póster.			
<b>Impresión general</b>			
Me gusta más el póster y la presentación de porque			

## KV 3/10b: Tarea Final B: Hacemos un viaje por España

Esta lista te ayuda a saber si la propuesta de viaje te ha salido bien. Puedes usarla

1. en la preparación, para ver si tienes todo lo que es necesario para hacer una buena propuesta.
2. para evaluar la presentación de tus compañeros. En la evaluación del trabajo de tus compañeros, piensa que es importante hacer una crítica constructiva, es decir, no solo decir lo que no está bien, sino también lo que está bien. Haz también propuestas de cómo se puede mejorar.

	😊	😐	😞
<b>Contenido (Inhalt)</b>			
La propuesta de viaje es interesante.			
Se explican todos los aspectos importantes: el destino ( <i>Reiseziel</i> ), la fecha, el tipo de viaje, los medios de transporte, el alojamiento ( <i>Unterbringung</i> ), las actividades, el precio...			
La información es tan detallada como es necesario.			
Hay un plan de viaje o un mapa con la ruta.			
Hay fotos de los lugares, actividades o alojamientos que ayudan a comprender la propuesta de viaje.			
<b>Lengua</b>			
No hay errores ortográficos ( <i>Rechtschreib-</i> ) o gramaticales.			
Se entiende todo; se explican palabras difíciles que todavía no hemos aprendido.			
El vocabulario es preciso y variado.			
No se repiten siempre las mismas estructuras de frases.			
<b>Presentación</b>			
El grupo ha preparado un póster o una presentación con proyector para ilustrar sus ideas.			
Los que hacen la presentación explican bien los diferentes puntos.			
Hablan lenta y claramente. Así es fácil seguir la presentación.			
No miran demasiado sus papeles.			
<b>Impresión general</b>			
Me puedo imaginar hacer el viaje del grupo con mi clase.			
Me gusta más el viaje del grupo porque			