

**KV 2/7a: Tarea Final A: Cómo era todo antes**

Esta lista te ayuda a saber si la historia de tu familia te ha salido bien. Puedes usarla

1. en la preparación, para ver si tienes todo lo que es necesario para escribir un buen texto.
2. para evaluar la presentación de tus compañeros. En la evaluación del trabajo de tus compañeros piensa que es importante hacer una crítica constructiva, es decir, no solo decir lo que no está bien, sino también lo que han hecho bien y cómo se puede mejorar.

	😊	😐	☹️
<b>Contenido (Inhalt)</b>			
El texto habla de la familia en un tiempo determinado ( <i>bestimmt, festgelegt</i> ).			
Explica qué personas hablan sobre su vida, dónde vivían, en qué trabajaban, qué hacían en su tiempo libre, etc.			
Describe bien la vida familiar de entonces; se puede imaginar cómo vivían las personas y qué hacían.			
Hay mucha información interesante y / o detalles originales, divertidos...			
<b>Lengua y organización del texto</b>			
Se presenta la información organizadamente.			
El vocabulario es preciso y variado.			
Se explican las palabras difíciles que todavía no hemos aprendido.			
Se usan conectores ( <i>Satzverbindungen</i> ), p. ej. antes, entonces, hace... años, en aquella época, cuando mis padres...			
No hay errores ortográficos ( <i>Rechtschreib-</i> ) o gramaticales.			
Los tiempos verbales (pretérito imperfecto, pretérito indefinido) se usan correctamente.			
<b>Forma</b>			
El texto se puede leer bien.			
Las fotografías ilustran bien el texto y ayudan a comprenderlo.			
<b>Impresión general</b>			
Me gusta más la historia de porque			

**KV 2/7b: Tarea Final B: Un concurso de relatos**

Esta lista te ayuda a saber si el relato te ha salido bien. Puedes usarla

1. en la preparación, para ver si tienes todo lo que es necesario para escribir un buen texto.
2. para evaluar la presentación de tus compañeros. En la evaluación del trabajo de tus compañeros piensa que es importante hacer una crítica constructiva, es decir, no solo decir lo que no está bien, sino también lo que han hecho bien y cómo se puede mejorar.

	😊	😐	😞
<b>Contenido (Inhalt)</b>			
El relato / la acción es interesante / original / divertida / emocionante...			
Se dice qué personas aparecen en la historia, dónde y cuándo tuvo lugar, y se describe todo lo que es importante saber (lugar, tiempo, gente...).			
En la descripción no hay detalles innecesarios.			
Se entiende bien lo que pasó exactamente.			
La frase introductoria ( <i>Einleitungssatz</i> ) da ganas de leer toda la historia.			
El relato tiene un punto culminante ( <i>Höhepunkt</i> ).			
<b>Lengua y organización del texto</b>			
El relato tiene una introducción, una parte principal y un final.			
El vocabulario es preciso y variado.			
Se explican las palabras difíciles que todavía no hemos aprendido.			
Se usan conectores ( <i>Satzverbindungen</i> ), p. ej. antes, entonces, hace... años, en aquella época, cuando mis padres...			
No hay errores ortográficos ( <i>Rechtschreib-</i> ) o gramaticales.			
Los tiempos verbales (pretérito imperfecto, pretérito indefinido) se usan correctamente.			
El texto se puede leer bien.			
<b>Impresión general</b>			
Me gusta más el relato de  porque			