

## KV 6/9a: Tarea Final A: Hacer un desfile de moda

Die folgende Checkliste hilft euch zu beurteilen, wie gut die Tarea final gelungen ist.

	😊	😐	😞
<b>Inhalt</b>			
Es werden mehrere Outfits gezeigt.			
Jedes Outfit wird genau beschrieben.			
Der Ablauf der Präsentation klappt gut.			
Die Musik ist ausgewählt.			
<b>Gestaltung / Kreativität</b>			
Die Outfits sind interessant / überraschend / entsprechen der aktuellen Mode / ...			
Die Beschreibungen sind interessant; sie enthalten z. B. auch überraschende oder witzige Bemerkungen.			
Die Moderatoren gestalten den Text mit unterschiedlicher Lautstärke, Sprechgeschwindigkeit, Gestik und Mimik.			
Die Musik passt gut zum Stil der Kleidung.			
Es macht Spaß, die Präsentation anzuschauen.			
<b>Sprache</b>			
Man versteht die Präsentation gut.			
Folgende Strukturen werden richtig verwendet:			
Bezeichnungen für Kleidungsstücke			
Farben			
<i>este / ese / aquel</i>			
Die Sätze sind nicht alle gleich; es werden z. B. Satzverbindungen (Relativsätze, evtl. <i>porque</i> ) verwendet.			
<b>Fazit</b>			
Am besten gefallen hat mir die Modenschau von Gruppe			

## KV 6/9b: Tarea Final B: Hacer un desfile de moda

Die folgende Checkliste hilft euch zu beurteilen, wie gut die Tarea final gelungen ist.

	😊	😐	😞
<b>Inhalt</b>			
Die Schuluniformen werden komplett vorgestellt.			
Es gibt eine Uniform für Mädchen und eine für Jungen (oder eine, die sowohl Mädchen als auch Jungen tragen können).			
Es gibt Kleidung für Sommer und Winter und auch für den Sport.			
Alle Teile werden genau beschrieben.			
<b>Gestaltung / Kreativität</b>			
Die Präsentation zeigt die Uniformen anschaulich (mit Kleidungsstücken, Collagen oder Zeichnungen).			
Die Uniformen sind interessant / überraschend / entsprechen der aktuellen Mode / ...			
Die Beschreibungen sind interessant; sie enthalten z. B. auch überraschende oder witzige Bemerkungen.			
Die Präsentatoren gestalten den Text mit unterschiedlicher Lautstärke, Sprechgeschwindigkeit, Gestik und Mimik.			
Es macht Spaß, die Präsentation anzuschauen.			
<b>Sprache</b>			
Man versteht die Präsentation gut.			
Folgende Strukturen werden richtig verwendet:			
Bezeichnungen für Kleidungsstücke			
Farben			
<i>este / ese / aquel</i>			
Die Sätze sind nicht alle gleich; es werden z. B. Satzverbindungen (Relativsätze) verwendet.			
<b>Fazit</b>			
Am besten gefallen hat mir die Uniform von Gruppe			