

KV 1/16a: Tarea final A: Hacer un rap

Die folgende Checkliste hilft euch zu beurteilen, wie gut die Tarea final gelungen ist.

| | 😊 | 😐 | ☹️ |
|---|---|---|----|
| Inhalt | | | |
| Der Rap enthält | | | |
| die persönlichen Angaben zur Person (Name, Alter, Wohn- und Herkunftsort, Telefonnummer). | | | |
| die Sprachen, die die vorgestellte Person spricht. | | | |
| ihre Haustiere (wenn sie welche hat). | | | |
| Angaben zur Familie (Eltern: Name, evtl. Arbeit / Beruf; Geschwister). | | | |
| Informationen über die Freunde. | | | |
| EXTRA: Es wird auch etwas Überraschendes oder Witziges erwähnt. | | | |
| Gestaltung / Kreativität | | | |
| Der Rhythmus entspricht einem Rap. | | | |
| Der Text passt gut zum Rhythmus. | | | |
| Der Rap wird flüssig vorgetragen. | | | |
| EXTRA: Der Rhythmus wird durch Klatschen, Schnipsen o. Ä. betont oder durch Bewegungen unterstützt. | | | |
| Sprache | | | |
| Es kommen viele Wörter vor, die zum Thema der Aufgabe passen. | | | |
| Man versteht den Text gut. | | | |
| Folgende Strukturen werden richtig verwendet: | | | |
| die verschiedenen Formen von <i>ser</i> | | | |
| die verschiedenen Formen der Verben auf <i>-ar</i> | | | |
| <i>tengo, tienes, tiene</i> | | | |
| die verschiedenen Formen der Possessivbegleiter <i>mi, tu, su</i> | | | |
| <i>me llamo / se llama</i> | | | |

KV 1/16b: Tarea final B: Hacer un collage

Die folgende Checkliste hilft euch zu beurteilen, wie gut die Tarea final gelungen ist.

| | 😊 | 😐 | ☹️ |
|---|---|---|----|
| Inhalt | | | |
| Die Collage enthält | | | |
| die persönlichen Angaben zur Person (Name, Alter, Wohn- und Herkunftsort, Telefonnummer). | | | |
| die Sprachen, die die vorgestellte Person spricht. | | | |
| ihre Haustiere (wenn sie welche hat). | | | |
| Angaben zur Familie (Eltern: Name, evtl. Arbeit / Beruf; Geschwister). | | | |
| Informationen über die Freunde. | | | |
| Gestaltung / Kreativität | | | |
| Die Fotos / Zeichnungen sind interessant oder witzig. | | | |
| Die Anordnung ist sinnvoll und übersichtlich. | | | |
| Die Fotos passen gut zu den Informationen. | | | |
| Sprache | | | |
| Es kommen viele Wörter vor, die zum Thema der Aufgabe passen. | | | |
| Man versteht den Text gut. | | | |
| Folgende Strukturen werden richtig verwendet: | | | |
| die verschiedenen Formen von <i>ser</i> | | | |
| die verschiedenen Formen der Verben auf <i>-ar</i> | | | |
| <i>tengo, tienes, tiene</i> | | | |
| die verschiedenen Formen der Possessivbegleiter <i>mi, tu, su</i> | | | |
| <i>me llamo / se llama</i> | | | |