

# Unidad 4

## 1 ¿Qué hacen?

Aquí hay unos españoles que nos hablan sobre su vida.



### Jorge

► Tengo 13 años. Voy a un colegio en Barcelona. Por la mañana me levanto a las 7:30. Primero me ducho y después desayuno solo con mi madre a las 7:45. Mi padre ya empieza a trabajar a las 7. Salimos de casa a las 8:15. Tengo clase hasta las 4 y vuelvo a casa media hora después.



### Marta

► Hola, soy Marta. Mi hermana y yo practicamos deporte 3 días a la semana. Los lunes y los viernes jugamos al tenis desde las 4 hasta las 6, y los miércoles nadamos hasta las 7. Por eso volvemos a casa muy tarde estos días. Miriam y yo hacemos los deberes, cenamos y nos acostamos a las 9:30.



### Cristina

► Soy Cristina. Soy de Valladolid. A mí me gustan mucho las vacaciones en la Costa Brava. Me levanto siempre a las 10 y después voy a la playa con mis amigos. Tomamos el sol, practicamos deporte o tomamos algo en un bar cerca de la playa. Por la noche vamos al cine o a la discoteca.



### Teresa

► Hola, me llamo Teresa, soy la madre de Jorge. Soy profesora y trabajo en un instituto. Los miércoles no tengo clase en el colegio. Estoy en casa o voy a la academia de informática con algunas amigas. La academia de informática es genial.

a Lee los textos y marca la respuesta correcta.

	verdadero	falso	no está en el texto
1. Jorge desayuna con sus padres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Jorge sale de casa con su madre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Marta y Miriam practican mucho deporte los sábados.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Marta y Miriam practican deporte los lunes y los viernes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. A Cristina no le gustan las vacaciones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Teresa es profesora de alemán.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Teresa no tiene clase los martes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

b Lee otra vez el texto y contesta las siguientes preguntas.

1. ¿Quién vuelve a casa a las 4:30? \_\_\_\_\_
2. ¿Qué deportes practican las dos hermanas? \_\_\_\_\_
3. ¿Cómo se llama la hermana de Marta? \_\_\_\_\_
4. ¿Dónde pasa Cristina sus vacaciones? \_\_\_\_\_
5. ¿Adónde va Cristina por la noche? \_\_\_\_\_
6. ¿Quién es Teresa? \_\_\_\_\_
7. ¿Qué hace Teresa los miércoles? \_\_\_\_\_

## 2 Mi día

**a** Imagínate que quieres escribir también sobre este tema en la revista española. Escribe un pequeño texto.  
Schreibe einen kleinen Text über einen Tag in deinem Leben.

Querida redacción,  
Mi nombre es \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

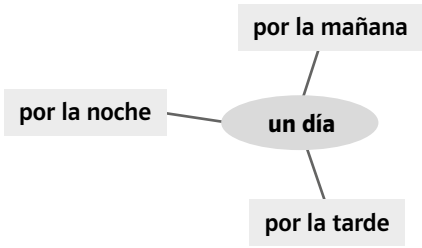
mich vorstellen  
Schule  
wo ich wohne  
wann ich aufstehe  
Frühstück, mit wem?  
Mitschüler, Lehrer etc.  
nach der Schule  
Hausaufgaben  
Freizeit  
Sport  
Abendessen

Saludos,

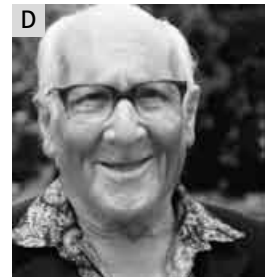
**b** Compara tu día con el de Jorge, Marta y Cristina.  
Vergleiche Jorges, Martas und Cristinas Tag mit deinem eigenen.

## 3 Día a día

**a** Welche Tagesaktivitäten fallen dir zu den genannten Tageszeiten ein? Vervollständige das Vokabelnetz mit Wörtern und Ausdrücken die du kennst.



**b** Folgende vier Personen leben in deiner Nachbarschaft. Erzähle Jorge, deinem Austauschpartner, der gerade bei dir zu Besuch ist, wer sie sind und wie sie ihren Tag verbringen.



## 4 Primer encuentro (Erste Begegnung)

En casa hablas con Jorge. Trabajad en parejas. Uno/una hace el papel de Jorge. Haced el diálogo con la ayuda de los apuntes en alemán. Cambiad los papeles.

Spielt zu zweit den Dialog mit Jorge, dem spanischen Austauschpartner. Tauscht die Rollen nach dem ersten Durchgang.

Jorge	Du
Hola, me llamo Jorge.	Begrüße ihn, stelle dich vor und frage, woher er kommt.
Vivo en Salamanca, una ciudad en el centro de España.	Frage, wie alt er ist.
Tengo 14 años. ¿Y tú?	Antworte und frage, ob er Geschwister hat.
Tengo dos hermanos, Raúl y Pedro, y una hermana, Marta.	Sage, dass du auch / keine Geschwister hast und nenne ihre Namen. Frage, was er in der Freizeit macht.
Me gusta ir al cine, escribir mensajes y leer.	Du hast ihn nicht verstanden.
Me gusta ir al cine, escribir mensajes y leer.	Frage, wann in Spanien die Schule beginnt.
El curso en mi instituto comienza a las 8 y media. ¿Y en Alemania?	Antworte und frage nach seinem Geburtstag.
Mi cumpleaños es el 10 de septiembre.	Schlage vor, am Wochenende in die Diskothek zu gehen.
Lo siento, pero prefiero ir al cine.	Du sagst, dass du einverstanden bist und dass ihr euch am Samstag um 19 Uhr treffen werdet.

## 5 ¿Qué me dices?

Estás en España. La familia de Jorge no está. Escucha dos veces los mensajes para la familia de Jorge y marca con una cruz la(s) respuesta(s) correcta(s).

1	2	3
<p><b>1. ¿Quién llama?</b></p> <p>a) un chico <input type="checkbox"/></p> <p>b) una chica <input type="checkbox"/></p> <p>c) un señor <input type="checkbox"/></p>	<p><b>4. ¿Quién llama?</b></p> <p>a) Sara <input type="checkbox"/></p> <p>b) María <input type="checkbox"/></p> <p>c) Miriam <input type="checkbox"/></p>	<p><b>7. ¿Quiénes van a llegar?</b></p> <p>a) Sofía y Jorge <input type="checkbox"/></p> <p>b) Fernando y Sara <input type="checkbox"/></p> <p>c) Sofía y Fernando <input type="checkbox"/></p>
<p><b>2. La persona está en</b></p> <p>a) Berlín <input type="checkbox"/></p> <p>b) Madrid <input type="checkbox"/></p> <p>c) Leipzig <input type="checkbox"/></p>	<p><b>5. ¿Cuándo va a jugar al tenis?</b></p> <p>a) hoy <input type="checkbox"/></p> <p>b) mañana <input type="checkbox"/></p> <p>c) no juega <input type="checkbox"/></p>	<p><b>8. ¿Cuándo llegan?</b></p> <p>a) el sábado <input type="checkbox"/></p> <p>b) a las 2 <input type="checkbox"/></p> <p>c) el domingo <input type="checkbox"/></p>
<p><b>3. Su número de teléfono es el</b></p> <p>a) 00 49 3515 64390 <input type="checkbox"/></p> <p>b) 049 3415 64390 <input type="checkbox"/></p> <p>c) 0049 36 1564 390 <input type="checkbox"/></p>	<p><b>6. ¿Qué tal?</b></p> <p>a) bien <input type="checkbox"/></p> <p>b) mal <input type="checkbox"/></p> <p>c) regular <input type="checkbox"/></p>	<p><b>9. ¿Adónde llegan?</b></p> <p>a) a Valladolid <input type="checkbox"/></p> <p>b) a Valencia <input type="checkbox"/></p> <p>c) a Villareal <input type="checkbox"/></p>

## 6 Bienvenidos a nuestro programa de televisión

Imagínate (*stell dir vor*) que estás en el estudio de televisión y participas (*nimmst teil*) en el programa. Preséntate!

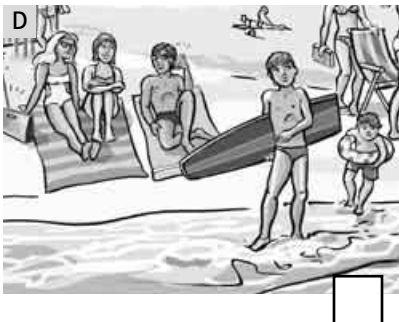
Stelle dich und deine Familie vor. Sprich über deine Vorlieben und deinen Alltag.

Muy buenas tardes y bienvenidos a nuestro programa «Los jóvenes de hoy». Para hablar de este tema estoy con ...



## 7 Informaciones, informaciones

a In Spanien hörst du folgende Durchsagen. Wo befindest du dich? Schreibe die Nummer des jeweiligen Hörtextes neben das passende Bild.



b Escucha otra vez los textos y contesta las siguientes preguntas.

1. ¿Hay conexión con los metros 2 y 3?

\_\_\_\_\_

2. ¿Quién es León Alejandro?

\_\_\_\_\_

3. ¿A quién llama Miranda?

\_\_\_\_\_

4. ¿Adónde va Miranda el sábado por la tarde?

\_\_\_\_\_

5. ¿Qué cosas hay de oferta (*im Angebot*) en el supermercado?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Lösungen Unidad 4

## Auflistung der angestrebten Kompetenzstufen

Aufgabe	(Teil-)Kompetenzen	Schwerpunkt	Kompetenzstufe
1	<b>Leseverstehen</b> Kann sehr kurze, einfache Texte lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen, Wörter und einfachste Wendungen herausucht und, wenn nötig, den Text mehrmals liest.	Vorlieben, Tagesablauf	A1
2	<b>Schriftliche Produktion</b> Kann einfache Wendungen und Sätze schreiben.	Informationen über die eigene Person, Tagesablauf	A1
3	<b>Mündliche Produktion</b> Kann sich mit einfachen, überwiegend isolierten Wendungen über Menschen äußern.	Aktivitäten	A1
4	<b>Sprachmittlung</b> Kann Fragen zur Person stellen und auf entsprechende Fragen Antwort geben. Kann sich auf einfache Art verständigen.	Persönliche Angaben	A1
5	<b>Hörverstehen (selektiv)</b> Kann Mitteilungen, die langsam und deutlich gesprochen werden, verstehen.	Mitteilungen erfassen	A1
6	<b>Mündliche Produktion</b> Kann sich selbst beschreiben.	Persönliche Angaben machen, über Vorlieben sprechen	A1
7	<b>Hörverstehen (global)</b> Kann Durchsagen verstehen.	Durchsagen verstehen	A1

### 1 ¿Qué hacen?

**Bereich:** Lexik, Grammatik

**Thema:** Vorlieben, Tagesablauf

**Fertigkeit:** Verstehendes Lesen

**Kompetenz:** Kann sehr kurze, einfache Texte lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen, Wörter und einfachste Wendungen herausucht und, wenn nötig, den Text mehrmals liest.

a

	verdadero	falso	no está en el texto
1. Jorge desayuna con sus padres.		X	
2. Jorge sale de casa con su madre.	X		
3. Marta y Miriam practican mucho deporte los sábados.		X	
4. Marta y Miriam practican deporte los lunes y los viernes.	X		
5. A Cristina no le gustan las vacaciones.		X	
6. La madre de Jorge es profesora de alemán.			X
7. Teresa no tiene clase los martes.		X	

b

- Jorge vuelve a casa a las 4:30.
- Juegan al tenis y nadan.
- Se llama Miriam.
- Pasa sus vacaciones en la Costa Brava.
- Por la noche va al cine o a la discoteca.
- Teresa es la madre de Jorge.
- Está en casa o va a la academia de informática con algunas amigas.

## 2 Mi día

- Bereich:** Wortschatz  
**Thema:** Informationen über die eigene Person, Tagesablauf  
**Fertigkeit:** Schreiben  
**Kompetenz:** Kann einfache Wendungen und Sätze schreiben.

### a Individuelle Lösungen

#### Lösungsvorschlag:

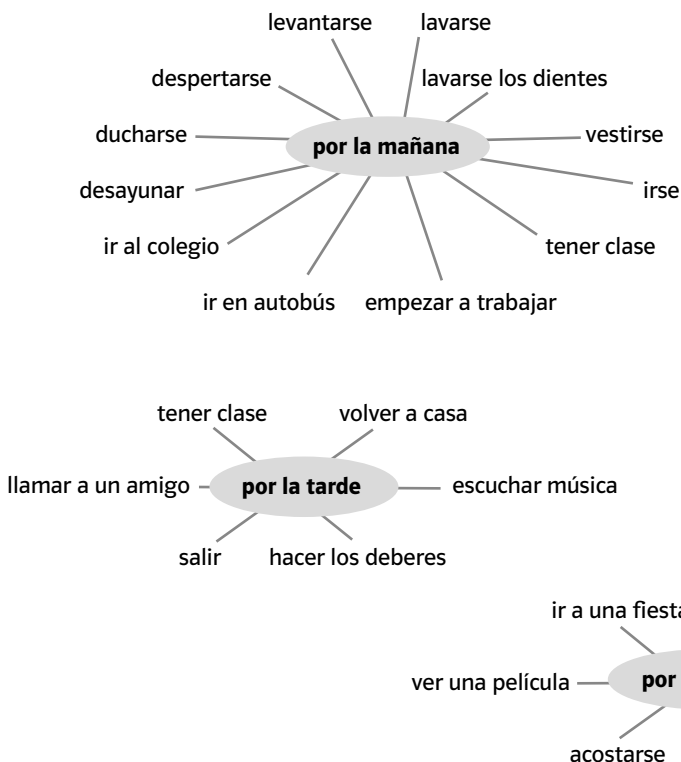
Querida redacción:  
 Mi nombre es Christian Schmitt. Tengo 13 años. Mi instituto es el Thomas-Mann-Gymnasium en Karlsruhe. Me levanto ya a las 6:30. Desayuno con mi familia. Después voy al colegio y aprendo mucho. Tengo compañeros graciosos y profesores simpáticos, pero tenemos muchos deberes. Me siento muy bien en mi colegio. A las 6 cenamos en casa. El fin de semana salgo, voy al cine o a la discoteca y conozco a muchas personas simpáticas.

### b Individuelle Lösungen

## 3 Día a día

- Bereich:** Lexik  
**Thema:** Aktivitäten  
**Fertigkeit:** Sprechen  
**Kompetenz:** Kann sich mit einfachen, überwiegend isolierten Wendungen über Menschen äußern.

### a red de vocabulario:



### b Individuelle Lösungen

#### Lösungsvorschlag:

A: Éste es Nicolás. Vive en Leipzig, en la calle Magnus. Es alemán, pero sus padres son españoles. Habla un poco de español. Va al instituto Johannes-Kepler-Gymnasium. El instituto está en el centro de Leipzig. Su madre es profesora y da clases de informática en mi instituto. Mi instituto es el Kant-Gymnasium. A Nicolás le gusta(n) el fútbol y la piscina. Pero a él le gusta(n) también ver la televisión y jugar con los videojuegos. Le encanta(n) el mar y la playa. Siempre van a Roses en las vacaciones. El fin de semana visita a sus abuelos en Berlín o va al cine. Es un chico muy simpático.

## 4 Primer encuentro (Erste Begegnung)

- Bereich:** Sprachmittlung  
**Thema:** Persönliche Angaben  
**Fertigkeit:** Sprechen (dialogisch)  
**Kompetenz:** Kann Fragen zur Person stellen und auf entsprechende Fragen Antwort geben. Kann sich auf einfache Art verständigen.

*Jorge:* Hola, me llamo Jorge.

*Tú:* Hola, me llamo ... ¿De dónde eres?

*Jorge:* Vivo en Salamanca, una ciudad en el centro de España.

*Tú:* ¿Cuántos años tienes?

*Jorge:* Tengo 14 años. ¿Y tú?

*Tú:* Tengo... años. ¿Tienes hermanos?

*Jorge:* Tengo dos hermanos, Raúl y Pedro y una hermana, Marta.

*Tú:* Tengo ... hermanos/-as. Se llama(n) ... / No, no tengo hermanos. ¿Qué te gusta hacer?

*Jorge:* Me gusta ir al cine, escribir mensajes y leer.

*Tú:* ¿Cómo dices? / ¿Cómo?

*Jorge:* Me gusta ir al cine, escribir mensajes y leer.

*Tú:* ¿A qué hora empieza el curso en tu instituto?

*Jorge:* El curso en mi instituto comienza a las 8 y media. ¿Y en Alemania?

*Tú:* En Alemania el curso empieza a las [ocho].

¿Cuándo es tu cumpleaños?

*Jorge:* Mi cumpleaños es el 10 de septiembre.

*Tú:* ¿Vamos a la discoteca el sábado?

*Jorge:* Lo siento, pero prefiero ir al cine.

*Tú:* Vale. Nos vemos el sábado a las 7.

## 5 ¿Qué me dices?

**Bereich:** Hörverstehen  
**Thema:** Mitteilungen erfassen  
**Fertigkeit:** Selektives Hören  
**Kompetenz:** Kann Mitteilungen, die langsam und deutlich gesprochen werden, verstehen.

Lösung siehe Abbildung 1

### Hörtext:

- Soy yo, Jorge, estoy muy bien en Leipzig. La familia alemana es muy amable y graciosa. Va todo bien. El número de teléfono de la familia es el 0049341564390. Adiós.
- Hola, Sara, soy Miriam. Tengo un problema. Mañana no puedo ir a jugar al tenis porque no me siento bien. Llámame por favor.
- Hola, soy yo, Sofía. Fernando y yo llegamos el sábado por la tarde. El autobús llega a las 4 a Valladolid. Hasta pronto.

## 6 Bienvenidos a nuestro programa de televisión

**Bereich:** Sprechen  
**Thema:** Persönliche Angaben machen, über Vorlieben sprechen  
**Fertigkeit:** Zusammenhängendes monologisches Sprechen  
**Kompetenz:** Kann sich selbst beschreiben.

Individuelle Lösungen

## 7 Informaciones, informaciones

**Bereich:** Hörverstehen  
**Thema:** Durchsagen verstehen  
**Fertigkeit:** Verstehendes Hören  
**Kompetenz:** Kann Durchsagen verstehen.

Abbildung 1

<p><b>1. ¿Quién llama?</b></p> <p>a) un chico <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>b) una chica <input type="checkbox"/></p> <p>c) un señor <input type="checkbox"/></p> <p><b>2. La persona está en</b></p> <p>a) Berlín <input type="checkbox"/></p> <p>b) Madrid <input type="checkbox"/></p> <p>c) Leipzig <input checked="" type="checkbox"/></p> <p><b>3. Su número de teléfono es el</b></p> <p>a) 00 49 3515 64390 <input type="checkbox"/></p> <p>b) 049 3415 64390 <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>c) 0049 36 1564 390 <input type="checkbox"/></p>	<p><b>4. ¿Quién llama?</b></p> <p>a) Sara <input type="checkbox"/></p> <p>b) María <input type="checkbox"/></p> <p>c) Miriam <input checked="" type="checkbox"/></p> <p><b>5. ¿Cuándo va a jugar al tenis?</b></p> <p>a) hoy <input type="checkbox"/></p> <p>b) mañana <input type="checkbox"/></p> <p>c) no juega <input checked="" type="checkbox"/></p> <p><b>6. ¿Qué tal?</b></p> <p>a) bien <input type="checkbox"/></p> <p>b) mal <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>c) regular <input type="checkbox"/></p>	<p><b>7. ¿Quiénes van a llegar?</b></p> <p>a) Sofía y Jorge <input type="checkbox"/></p> <p>b) Fernando y Sara <input type="checkbox"/></p> <p>c) Sofía y Fernando <input checked="" type="checkbox"/></p> <p><b>8. ¿Cuándo llegan?</b></p> <p>a) el sábado <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>b) a las 2 <input type="checkbox"/></p> <p>c) el domingo <input type="checkbox"/></p> <p><b>9. ¿Adónde llegan?</b></p> <p>a) a Valladolid <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>b) a Valencia <input type="checkbox"/></p> <p>c) a Villareal <input type="checkbox"/></p>
--	--	---

**a** Hörtext 1 – A; Hörtext 2 – D;  
 Hörtext 3 – H; Hörtext 4 – G;  
 Hörtext 5 – C

### Hörtext:

- Próxima estación: Madrid – Atocha. Connexión con los trenes regionales, los trenes de cercanías y el metro 1.
- Se ruega a los padres del niño León Alejandro que vengán a recogerlo a la caseta de salvamento. Se ruega a los padres del niño León Alejandro que vengán a recogerlo a la caseta de salvamento.
- Hola, José. Ya veo que no estás en casa. Pues, soy yo, Miranda. Mañana, sábado, vamos a ir al cine. Ponen «Dr. Gumble y la Cámara del Terror». ¿Vienes tú también? Esta vez que sí que vienes, ¿eh? A las ocho y media delante del cine, en la calle Alfredo. ¿De acuerdo? ¿Me llamas? Chao.
- Queridos clientes. Queremos informarles de que hoy tenemos de oferta los siguientes productos: mandarinas, 2 euros con cincuenta el kilo, aguacates, 1 euro la pieza, manzanas «Pink Lady» 2.69 euros el kilo, manzanas «Fuji» 1.99 euro el kilo, tarta de limón de Casa verde a 2.90 Euros y mantequilla irlandesa a 69 céntimos. Para celebrar la semana francesa tenemos queso Camenbert, mermelada «Bonne Maman» y cruasanes de nuestra oferta. ¡Disfruten con nuestras ofertas! Supermercado Máximo, el supermercado con los mejores precios.
- Se ruega, por favor, al alumno Jesús Pérez que pase inmediatamente por secretaría. Se ruega, por favor, al alumno Jesús Pérez que pase inmediatamente por secretaría.

### b

- No, sólo hay conexión con el 1.
- Un niño en la playa.
- A José.
- Va al cine.
- Mandarinas, manzanas, tarta de limón, mantequilla (irlandesa), queso Camenbert, mermelada y cruasanes.

Bildquellennachweis: 1.1: JupiterImages photos.com (photos.com), Tucson, AZ; 1.2: Getty Images RF (PhotoDisc), München; 1.3: Klett-Archiv (Juan Notario Martin), Stuttgart; 1.4: Bananastock RF, Watlington/Oxon; 3.1: Fotosearch Stock Photography (Stockbyte), Waukesha, WI; 3.2: Fotosearch Stock Photography (Banana Stock), Waukesha, WI; 3.3: iStockphoto (RF/Steve Luker), Calgary, Alberta; 3.4: Image Source (Imagesource), Köln; 4: iStockphoto (RF/Allen Johnson), Calgary, Alberta;