

Mehrwert der Standardaufgaben durch verschiedene Einsatzmöglichkeiten

1. Zur Überprüfung grundlegender Fertigkeiten und Basiskompetenzen im Französischunterricht
2. Zur Vorbereitung unterrichtsunabhängiger Lernstandskontrollen
3. Für den Einsatz kompetenzorientierter Klassenarbeiten/Schulaufgaben

Mündliche Leistungserhebungen und zentrale Prüfungen

- Die von den Bildungsstandards geforderte Entwicklung **mündlicher Kompetenz** findet Eingang in die Leistungsmessung einiger Bundesländer. Pro Schuljahr kann eine mündliche Klassenarbeit bzw. Schulaufgabe eine schriftliche ersetzen. Die im Printheft mit dem Kompetenzbereich *Parler* gekennzeichneten Aufgaben eignen sich zur **Vorbereitung** auf eine **mündliche Klassenarbeit/Schulaufgabe**.
- Für den **konkreten Einsatz zur Leistungserhebung** wurden **drei mündliche Klassenarbeiten** bzw. Schulaufgaben erstellt, die an unterschiedlicher Stelle einsetzbar sind:

Interrogation orale 1: Question de look – question d’engagement
(kommunikative Schwerpunkte der Leçon 1+2)

Interrogation orale 2: Regards d’ici, regards d’ailleurs
(kommunikative Schwerpunkte der Leçon 3–5)

Interrogation orale 3: Aspects sociaux et historiques
(kommunikative Schwerpunkte der [Modules 1–3])