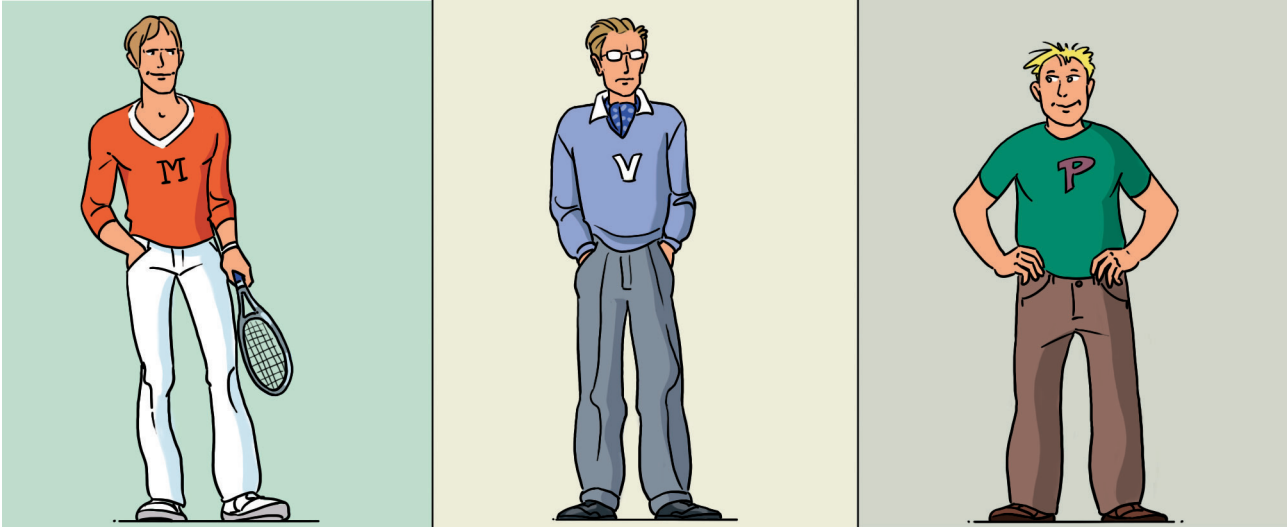


Leçon 1

1 Trois copains → § 1

Einsatz Leçon 1: Seite 3, vor Übung 2

Comparez les trois copains. Utilisez «plus, aussi, moins ... que».



1. Marc

2. Victor

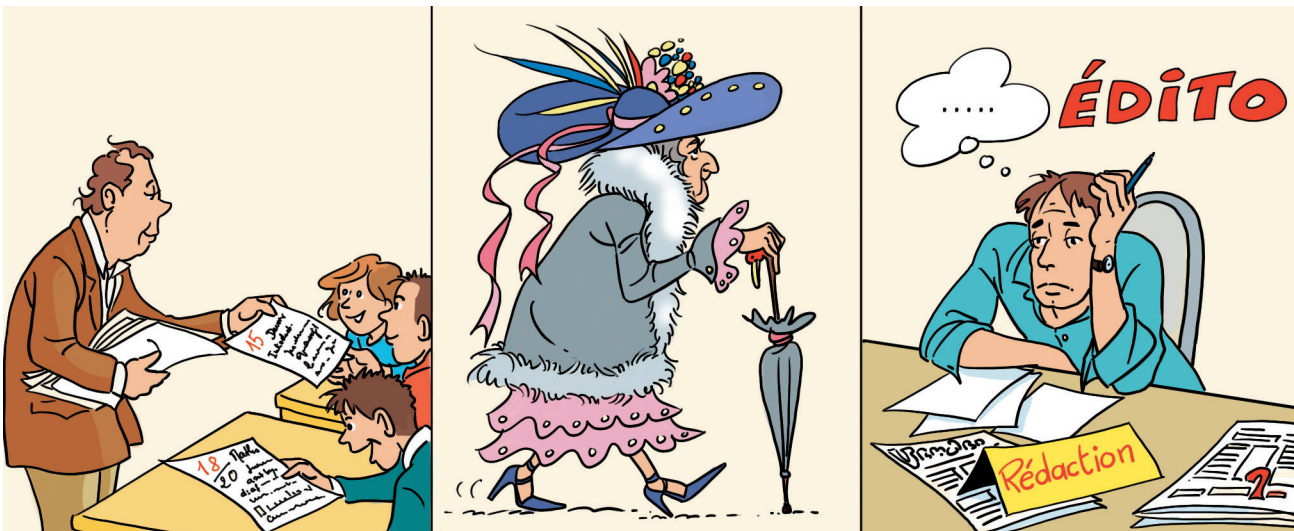
3. Patrick

1. Marc est _____ grand _____ Patrick.	4. Marc est _____ cool _____ Victor.
2. Victor est _____ grand _____ Marc.	5. Victor est _____ drôle _____ Patrick.
3. Patrick est _____ sportif _____ Marc.	

2 La fille la plus gentille → § 1

Einsatz Leçon 1: Seite 3, vor Übung 2

Présentez ces personnages. Utilisez le superlatif.



1. professeur – sympa – école

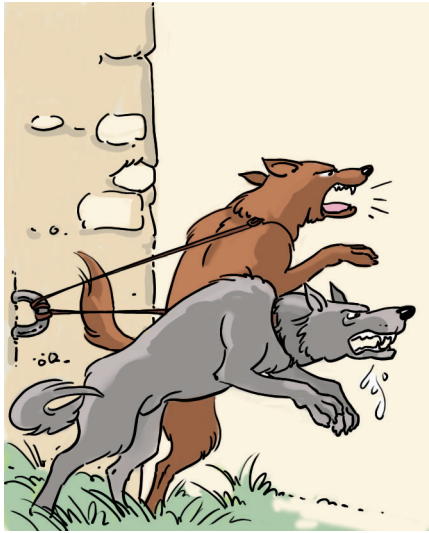
2. voisine – bizarre – quartier

3. journaliste – intéressant – journal

Exemple: C'est le professeur

le plus sympa de l'école.

Einfache Zusatzübungen



4. chiens – dangereux – rue



5. jolie – actrice – film



6. vendeur – sympa – marché

3 L'imparfait, c'est facile. → § 2

Einsatz Leçon 1: Seite 4, vor Übung 3

a Complétez le tableau.

présent	infinitif	première personne du pluriel	imparfait
Exemple: 1. j'ai	<u>avoir</u>	<u>nous avons</u>	<u>j'avais</u>
2. tu bois	_____	_____	_____
3. il finit	_____	_____	_____
4. elle peut	_____	_____	_____
5. nous crions	_____	_____	_____
6. vous commencez	_____	_____	_____
7. ils viennent	_____	_____	_____
8. elles répondent	_____	_____	_____

b Mettez la forme correspondante (die entsprechende Form) de l'imparfait.

Exemple: 1. je suis <u>j'étais</u>	3. tu manges _____	5. nous voyons _____
2. il faut _____	4. il pleut _____	6. vous dites _____

Leçon 2

1 Emma est triste. → § 6

Einsatz Leçon 2: Seite 11, vor Übung 2

Emma téléphone à sa copine Elodie. Elle lui raconte que son copain Nicolas est bizarre depuis quelques jours et qu'elle ne comprend pas pourquoi. Elle dit:

a Complétez les phrases avec «ce qui, ce que».

1. Je ne sais pas _____ se passe et _____ il a.	3. Je voudrais savoir _____ je lui ai fait et _____ l'énerve.
2. Je me demande _____ ne va pas.	4. Je ne sais pas _____ je peux lui dire.



b Pourquoi est-ce que Nicolas est bizarre? Vous avez une idée? Ecrivez dans votre cahier.

2 Des photos → § 7

Einsatz Leçon 2: Seite 12, vor Übung 3



Faites des deux phrases seulement une phrase. Remplacez les mots soulignés par «dont».

Après les vacances en Bourgogne, Christian montre des photos à sa copine Léa qui ne pouvait pas l'accompagner à Beaune, parce qu'elle était malade.

Exemple: 1. Voilà deux copains. Je t'ai déjà parlé de ces deux copains hier.

Voilà deux copains dont je t'ai déjà parlé hier.

2. Là, Mme Fritz nous montre le plan de Dijon. Nous avons besoin de ce plan.

Là, Mme Fritz nous montre le plan de Dijon _____.

3. Voilà une photo de l'Hôtel-Dieu de Beaune. Je t'ai déjà envoyé une carte postale de l'Hôtel-Dieu.

Voilà une photo de l'Hôtel-Dieu de Beaune _____.

4. Ça c'est Laure, la corres de Thomas. Thomas est très amoureux de Laure.

Voilà Laure, la corres de Thomas _____.

5. Laure est une jolie fille. Le père de Laure travaille à l'Office de Tourisme de Chalon-sur-Saône.

Laure est une jolie fille _____.

_____.

Einfache Zusatzübungen

3 Tu connais ta leçon? → § 8

Einsatz Leçon 2: Seite 12, vor Übung 3

Qu'est-ce que c'est? Qui est-ce? Mettez la bonne forme de «lequel» et répondez aux questions:

- La maison dans _____ les jeunes ont passé leur première nuit en Bourgogne.
C'est _____.
- La fille pour _____ Thomas a fait une photo? _____.
- Le musée dans _____ les élèves ont vu les premiers appareils photos.
_____.
- Des bonbons sans _____ on ne peut pas quitter la Bourgogne.
_____.
- Les maisons sur _____ il y a des beaux toits de toutes les couleurs.
_____.

Leçon 3

1 Une lettre → § 9

Einsatz Leçon 3: Seite 20, vor Übung 3

a Ajoutez la forme féminine de l'adjectif et transformez les adjectifs en adverbes.

adjectif (m/f)	adverbe	adjectif (m/f)	adverbe
<i>Exemple:</i>			
1. lent, <u>lente</u>	<u>lentement</u>	5. bon, _____	_____
2. meilleur, _____	_____	6. vrai, _____	_____
3. heureux, _____	_____	7. normal, _____	_____
4. long, _____	_____	8. mauvais, _____	_____

b Complétez la lettre suivante par l'adverbe de la liste qui convient (das passt):

Annie a passé un séjour chez sa correspondante allemande Julia.
Elle écrit une lettre à sa copine Louise.

Toulouse, le 15 avril 2008

Chère Louise,

1. J'ai _____ passé un bon séjour en Allemagne. 2. Pour aller à l'école, il fallait se lever _____ à six heures et on rentrait vers deux heures de l'après-midi.

3. Dans la famille, on discutait _____ mais _____ à table après les repas.

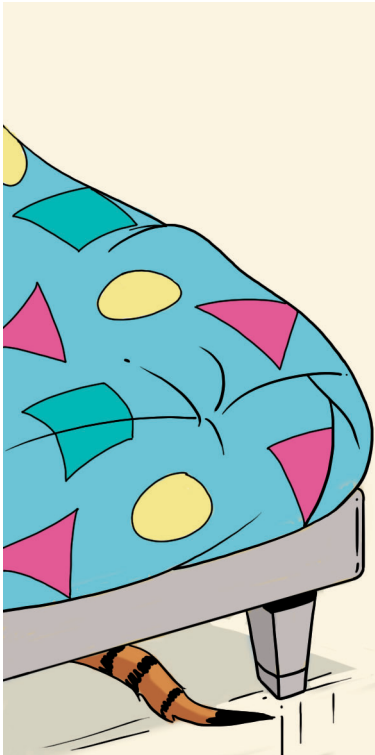
4. Les parents de ma correspondante voulaient toujours me parler en français mais ils ne le parlaient pas _____. _____ la mère de Julia le comprenait _____. 5. Alors, quand j'avais _____ compris une phrase, Julia et ses parents me parlaient _____.

J'ai appris beaucoup de choses. Et toi? Tu as aussi passé de bonnes vacances?

Je t'embrasse Annie

Décrivez chaque image. Prenez pour chaque image un verbe dans le tableau.

s'amuser	se cacher	se réveiller	se disputer	se laver	se moquer
----------	-----------	--------------	-------------	----------	-----------



Il _____



Einfache Zusatzübungen

Leçon 4

1 Je n'oublie rien. → § 16

Einsatz Leçon 4: Seite 31, vor Übung 2

Complétez.

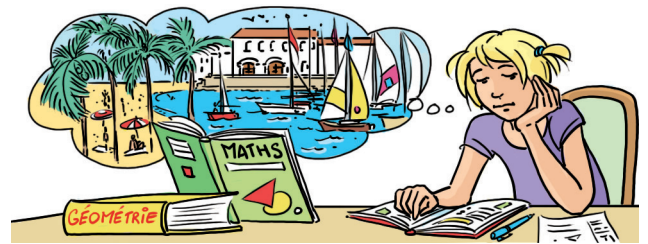
	infinitif	futur simple
1. j'ai oublié	<u>oublier</u>	<u>j'oublierai</u>
2. nous voyions	_____	_____
3. tu vas écrire	_____	_____
4. ils ouvrent	_____	_____
5. tu faisais	_____	_____
6. vous courez	_____	_____
7. il faut	_____	_____
8. nous appelons	_____	_____

2 Projets de vacances → § 17

Einsatz Leçon 4: Seite 31, vor Übung 2

L'école n'est pas encore finie, mais Lili rêve déjà des vacances.

Utilisez les mots suivants et racontez le rêve de Lili au futur simple.



1. Dans une semaine – je – être en vacances

_____.

2. J' – avoir beaucoup de temps. – ne plus devoir travailler

_____.

3. Nous – partir à la mer – aller à la plage.

_____.

4. Deux de mes copains – venir avec moi.

_____.

5. On – se lever – à 10 heures du matin

_____.

6. Nous – prendre le petit déjeuner – sur la terrasse.

_____.

7. Mais ma sœur – ne pas pouvoir partir – avec nous.

_____.

8. Elle – aller – en Allemagne

_____.

Leçon 5

1 Qu'est-ce que tu crains? → § 22

Einsatz Leçon 5: Seite 41, vor Übung 4

a Complétez le tableau. Mettez les verbes au présent.

craindre	je _____ 1	il _____	nous _____ 5
_____	elle se plaint	vous _____ 2	ils _____
_____	tu _____ 6	il éteint	ils _____ 4
_____	il peint 3	tu _____	vous _____

b Complétez. Mettez les verbes avec le chiffre bleu au temps demandé.

1. (passé composé) _____ le danger.
2. (imparfait) _____ souvent de votre professeur.
3. (futur simple) _____ le toit du garage.
4. (imparfait) _____ la lumière.
5. (futur simple) _____ l'interrogation de maths.
6. (passé composé) _____ la lumière.

Module 1

1 Le conditionnel, tu connais? → § 25

Einsatz Module 1: Seite 51, vor Übung 1

Complétez le tableau.

présent	imparfait	futur simple	conditionnel
1. je finis	je _____	je _____	_____
2. tu as	_____	_____	_____
3. il appelle	_____	_____	_____
4. elle ferme	_____	_____	_____
5. nous sommes	_____	_____	_____
6. vous voyez	_____	_____	_____
7. ils reçoivent	_____	_____	_____
8. elles viennent	_____	_____	_____

Einfache Zusatzübungen

2 Si j'étais riche ... → § 27

Einsatz Module 1: Seite 52, vor Übung 2

a Complétez.

1. Si mon père prépare le repas, _____
_____.
2. Si tes parents ne sont pas d'accord, _____
_____.
3. Si j'étais professeur, _____
_____.
4. Si tu vivais à Paris, _____
_____.

b Trouvez un début pour les phrases suivantes.

1. _____, nous irons à la piscine.
2. _____, tu ne peux pas aller à la fête.
3. _____, je dormirais toute la journée.
4. _____, vous seriez des élèves super.

3 A Brignoles → § 28

Einsatz Module 1: Seite 52, vor Übung 3

Complétez le texte par «si» ou «quand».

1. _____ il fait trop chaud dans les salles de classe, les élèves ne veulent pas travailler.
2. Ils seraient heureux _____ ils pouvaient aller à la plage.
3. Les élèves ne font pas toujours attention _____ le professeur leur parle.
4. Mais _____ Delphine leur a donné des conseils sur le feu, ils ont très bien écouté.
5. Delphine serait contente _____ les gens ne fumaient pas dans la forêt.
6. _____ les gens voulaient éviter les feux, il faudrait respecter les conseils des pompiers.

Module 2

1 Vous vous connectez.

Réviser votre vocabulaire. Complétez le filet à mots.

