

Selbsteinschätzungsbogen zum Kapitel "Welcher Beruf passt zu mir?"

Kreuze an, wo du dich einordnest.

	Ich kann ...	sehr sicher	ziemlich sicher	etwas unsicher	sehr unsicher	Hier kannst du üben:
Fachwissen anwenden						
1	Ich kann viele Schlüsselkompetenzen nennen und deren Bedeutung für meine Berufswahl erläutern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 136/137
2	Ich kann verschiedene Berufsfelder und ihre Merkmale beschreiben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 138/139 S. 140/141
3	Ich kann erklären, wie ich Informationen auf der Internetseite von Berufenet finde.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 142/143
4	Ich kann Kompetenzfeststellungs-Verfahren benennen und meine Stärken und Schwächen beschreiben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 146/147
5	Ich kann meine Fähigkeiten, Interessen und Wertvorstellungen beschreiben und daraus meine persönlichen Ziele benennen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 146/147 S. 148/149
6	Ich kann die Veränderungen durch technischen Wandel und Fortschritt in einigen Berufen benennen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 150/151 S. 152/153
7	Ich kann Beratungsmöglichkeiten zu meiner Berufswahl beschreiben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 156/157
Methoden und Verfahren anwenden						
8	Ich kann mir eine Übersicht über Berufsfelder und Berufe verschaffen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 138/139
9	Ich kann in einer Gruppe selbständig Expertenwissen erarbeiten und vermitteln.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 140/141
10	Ich kann Informationen zu bestimmten Berufen in einer Datenbank systematisch finden und darstellen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 142/143 S. 144/145
11	Ich kann untersuchen, welche Anforderungen ein bestimmter Beruf an mich stellt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 144/145
12	Ich kann Präsentationen mit verschiedenen Medien gestalten.					S. 164/165
Urteilen						
13	Ich kann beurteilen, welche Chancen mein Schulabschluss für eine bestimmte Berufsausbildung bietet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 142/143
14	Ich kann eigene Stärken und Schwächen in Bezug auf einen bestimmten Beruf beurteilen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 146/147
15	Ich kann meine Berufswünsche nach den eigenen Wert- und Zukunftsvorstellungen bewerten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 148/149
16	Ich kann die Auswirkungen des technischen Fortschritts auf meinen Wunschberuf bewerten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 150/151 S. 152/153
17	Ich kann die Anforderungen von typischen Frauen- und Männerberufen und deren Einkommens- und Aufstiegsmöglichkeiten für meine Berufswahl beurteilen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 154/155
Handeln						
18	Ich kann ein Berufswahportfolio führen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 146/147
19	Ich kann ein Betriebspraktikum vorbereiten, durchführen und auswerten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 158/159 bis 162/163
20	Ich kann Ergebnisse mit ausgewählten Medien präsentieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 164/165