

## Unité 4

### 1 Parler

Pierre erzählt von seinem Tagesablauf. Was sagt er? Ordne die Satzteile richtig zu

1. A sept heures moins le quart,

2. A sept heures vingt,

3. A sept heures et demie,

4. A sept heures moins le quart,

5. A sept heures mois cinq,

a. le cours commence.


b. je suis encore au lit.

c. je mange.

d. je vais au collège.

e. j'entre dans la cour.

### 2 Ecouter

82  Wie spät ist es? Höre gut zu. Nur vier Uhren gehen richtig. Kreuze sie an.



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.

### 3 En forme (G 12)

Was machst du nicht, wenn du gerade deine Französischübungen machst? Trenne die Wörter und schreibe die Sätze auf.

1. J'en regarde pas la télévision.

\_\_\_\_\_

2. J'n'écoute pas mon prof.

\_\_\_\_\_

3. J'en mange pas mon gâteau.

\_\_\_\_\_

4. J'en suis pas au lit.

\_\_\_\_\_

5. J'en joue pas avec mon ordinateur.

\_\_\_\_\_

Erinnerst du dich? Im Französischen besteht die Verneinung aus zwei Teilen: **ne ... pas** oder **n'... pas**. Die beiden Verneinungswörter umschließen das Verb.



## Unité 4

### 4 Vis-à-vis

Vervollständige die Sätze und kreuze die richtigen Lösungen an.

1. A midi, les élèves en France mangent  chez leurs oncles et tantes.  à la cantine de l'école.
2. Après la 5<sup>e</sup>, les élèves vont  en 6<sup>e</sup>.  en 4<sup>e</sup>.
3. Les élèves trouvent des ordinateurs  dans la cour.  au CDI.
4. Après la 3<sup>e</sup>, les élèves vont  au lycée.  au gymnase.

### 5 En forme (G 13-15)

Ergänze die Sätze mit der passenden Form von **faire** oder **aller** und mit der passenden Präpositionsform **à/au/à la/à l'/chez**.

1. Qu'est-ce que tu \_\_\_\_\_ ? - Je vais \_\_\_\_\_ collège.
2. Qu'est-ce que vous faites? - Nous \_\_\_\_\_ au CDI.
3. Qu'est-ce qu'ils \_\_\_\_\_ ? - Il est midi, ils vont \_\_\_\_\_ cantine.
4. Qu'est-ce que nous \_\_\_\_\_ maintenant? - Nous allons \_\_\_\_\_ Mme Barette, notre prof d'allemand.
5. Qu'est-ce qu'elle \_\_\_\_\_, Julie? Elle \_\_\_\_\_ à l'infirmerie.

### 6 En forme (G 16)

Ergänze die Sätze mit dem passenden Possessivbegleiter.

**nos son leur vos ses mon son leurs ses**

1. Moi, j'aime \_\_\_\_\_ école.
2. Léo aime \_\_\_\_\_ amis. Marie aime \_\_\_\_\_ amis aussi.
3. Marie aime \_\_\_\_\_ CD. Léo aime \_\_\_\_\_ CD aussi.
4. Léo et Marie disent: «Nous aimons \_\_\_\_\_ amis.»
5. Mehdi et Alex aiment aussi \_\_\_\_\_ amis!
6. Et vous? Vous aimez \_\_\_\_\_ amis?
7. Alex et Jérôme aiment aussi \_\_\_\_\_ famille.

**meine**  
**seine/ihre**  
**ihre/seine**  
**unsere**  
**ihre**  
**eure**  
**ihre**

Im Deutschen macht es einen Unterschied, ob Marie **ihre** Freunde oder Léo **seine** Freunde mag. Im Französischen ist es derselbe Possessivbegleiter!

