

Aufgabensatz 4

Fachbereich: Erziehung und Soziales, GK

Jahrgangsstufe: 12.2

Thema: *Learning and edutainment*

Didaktischer Kommentar

Bezug zum Lehrplan

Für den Fachbereich Erziehung und Soziales sehen die Bildungspläne für die Jahrgangsstufe 12.2 das Oberthema *Learning and teaching* mit den Unterthemen *Education and learning in English-speaking countries (social learning, aspects of freedom and discipline, private and public schooling, games and edutainment)* vor.

Inhaltliche Vorbereitung in Challenge NRW Klassen 12/13

Je nach inhaltlicher Ausgestaltung und Schwerpunktsetzung bietet die folgende Unit zahlreiche inhaltliche Anknüpfungs- und Vorbereitungspunkte:

Challenge NRW Klasse 12/13

Topic 6 *Learning and Teaching* besonders

- *Getting started* (S.88/99),
- Teil B *Lifelong Learning* (S.92/93),
- Teil D *Games and Edutainment* (S.96/97) und
- *Exam practice* (S.102/103).

Sprachliche Vorbereitung

Die sprachliche Vorbereitung konzentriert sich auf

- Aufgaben zum thematischen Wortschatz,
- Aufgaben, die das zusammenhängende monologische Sprechen fördern (mündliche Produktion) und
- Aufgaben, welche die Teilnahme an Gesprächen fördern (mündliche Interaktion).

Aufgaben zum thematischen Wortschatz in Challenge NRW Klassen 12/13

Challenge NRW Klassen 12/13

- *Getting started*, Übungen 1-5 (S.88/89)
- Topic *Access to learning*, Übungen 1-4 (S.90/91)
- Topic *Lifelong learning*, Übungen 1 – 4 (S.92/93)
- Topic *Education and Learning in English-speaking countries*, Übungen 1-5 (S.94/95)
- Topic *Games and edutainment*, Übungen 1-3 (S.96/97)
- Topic *Exam practice*, Übungen 1-3 (S.102/103)
- Hotspot *Adult Education* (S.101)
- Hotspot *Schools of the future* (S.101)

Aufgaben zum zusammenhängenden monologischen Sprechen in Challenge NRW Klassen 12/13

Challenge NRW Klassen 12/13

- Hotspot *Adult Illiteracy* (S.101)
- Hotspot *Further education classes* (S.101)
- Hotspot *School system* (S.101)

Aufgaben zu an Gesprächen teilnehmen in Challenge NRW Klasse 12/13

Challenge NRW Klassen 12/13

- *Getting started*, Übung 5 (S.89)
- Hotspot *Panel discussion* (S.101)



Schüler/in A



a)
"We need technology in every classroom and in every student and teacher's hand, because it is the pen and paper of our time, and it is the lens through which we experience much of our world."

David Warlick

b)
"Technology is just a tool. In terms of getting the kids working together and motivating them, the teacher is most important."

Bill Gates

Assignments:

1. Describe and analyse the cartoon at hand. Outline the cartoonist's message and comment on it.
2. Study two quotes about the role of technology in education and prepare to discuss.

Schüler/in B



"Take out your phones. Open the American History app and turn to the page about George Washington."

a)
"We need technology in every classroom and in every student and teacher's hand, because it is the pen and paper of our time, and it is the lens through which we experience much of our world."

David Warlick

b)
"Technology is just a tool. In terms of getting the kids working together and motivating them, the teacher is most important."

Bill Gates

Assignments:

3. Describe and analyse the cartoon at hand. Outline the cartoonist's message and comment on it.
4. Study two quotes about the role of technology in education and prepare to discuss.

Mögliche inhaltliche Schülerlösungen

Die folgenden Ausarbeitungen stellen mögliche inhaltliche Schülerlösungen dar, andere Schwerpunktsetzungen in der unterrichtlichen Vorbereitung können zu abweichenden Schülerantworten führen. Die in der offiziellen Handreichung getroffenen Aussagen bezüglich des Grades der Aufgabenerfüllung (ausführlich, präzise, differenziert, sachgerecht, aufgabengemäß etc.) werden von der bewertenden Lehrkraft gefüllt, da sie von der Art der unterrichtlichen Vorbereitung abhängen.

Schüler/in A

Aufgabenstellung	Mögliche Schülerantwort
<p><i>Describe and analyse the cartoon at hand. Outline the cartoonist's message and comment on it.</i></p>	<p><u>Beschreibung:</u> SW-Cartoon, Großvater im Sessel liest Zeitung, kleiner Junge mit Laptop auf dem Schoß sitzt auf dem Fußboden; Junge fragt: „Grandpa, what was the biggest upgrade you saw when you went to school?“ Großvater antwortet „Colored chalk“.</p> <p><u>Aussage:</u> Sehr große Distanz zwischen schulischem Lernen der beiden Generationen, farbige Kreide ist unbedeutend und nichtssagend als Visualisierungsinstrument verglichen mit dem Möglichkeiten der NIKT in unseren Schulen, Begriff „upgrade“ bedeutet technologischen Fortschritt, nicht aber farbige Kreide</p> <p><u>Kommentar:</u> Aussage, ob „neuer“ unbedingt gleichbedeutend mit „besser“ ist; Vor- und Nachteile der Technologie heute, Vergleich mit früher, Herunterblicken auf Unzulänglichkeiten von früher</p>
<p><i>Study two quotes about the role of technology in education and prepare to discuss.</i></p> <p>a) <i>“We need technology in every classroom and in every student and teacher's hand, because it is the pen and paper of our time, and it is the lens through which we experience much of our world.” - David Warlick</i></p> <p>b) <i>“Technology is just a tool. In terms of getting the kids working together and motivating them, the teacher is most important.” - Bill Gates</i></p>	<p>Die folgende Diskussion wird möglicherweise diese Aspekte beinhalten:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Positive Einschätzung der Möglichkeiten von NIKT im Unterricht: individuelles Lernen, lebenslanges Lernen, höhere Motivation durch unterschiedliche Medien ● (Zu) starke Rolle der Lehrkraft wird reduziert, etc. <p><u>kritische Einschätzung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aufgaben der sozialen Komponenten beim Lernen (der Lernende als soziales Wesen, Lernen als gemeinschaftliches Projekt etc.) gehen verloren ● mehr edutainment als tatsächliches Lernen ● Lehrkraft als Orientierungsfigur geht verloren

Schüler/in B

Aufgabenstellung	Mögliche Schülerantwort
<p><i>Describe and analyse the cartoon at hand. Outline the cartoonist's message and comment on it.</i></p>	<p><u>Beschreibung:</u> SW-Cartoon, Szene im Klassenraum, Schüler sitzen vor der Lehrerin, die einen Zettel in der Hand hält und sagt: „Take out your phones. Open the American History App and turn to the page about George Washington.“</p> <p><u>Aussage:</u> Bücher 1:1 durch Apps ersetzt, ansonsten hat sich in der Art des Lernens überhaupt nichts geändert; immer noch Frontalunterricht, immer noch gemeinsames Lerntempo etc.</p> <p><u>Kommentar:</u> Beurteilung dieser Aussage – ja/nein, Gründe und Beispiele</p>
<p><i>Study two quotes about the role of technology in education and prepare to discuss.</i></p> <p>a) <i>“We need technology in every classroom and in every student and teacher's hand, because it is the pen and paper of our time, and it is the lens through which we experience much of our world.” - David Warlick</i></p> <p>b) <i>“Technology is just a tool. In terms of getting the kids working together and motivating them, the teacher is most important.” - Bill Gates</i></p>	<p>Die folgende Diskussion wird möglicherweise diese Aspekte beinhalten:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Positive Einschätzung der Möglichkeiten von NIKT im Unterricht: individuelles Lernen, lebenslanges Lernen, höhere Motivation durch unterschiedliche Medien ● (Zu) starke Rolle der Lehrkraft wird reduziert, etc. <p><u>kritische Einschätzung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aufgaben der sozialen Komponenten beim Lernen (der Lernende als soziales Wesen, Lernen als gemeinschaftliches Projekt etc.) gehen verloren ● mehr edutainment als tatsächliches Lernen ● Lehrkraft als Orientierungsfigur geht verloren