

















Teste dich selbst!

1 Diese Begriffe kann ich erklären!				
a) Jugendweihe				
b) Pionierorganisation				
c) Pfadfinder				
d) Jugendwerkhof				
e) Jugendkultur				
f) Punks				

2 Diese Fragen kann ich beantworten!				
a) Wie sah der Alltag der Jugendlichen nach dem Krieg aus?				
b) Warum waren in der DDR viel mehr Jugendliche Mitglied einer Jugendorganisation als in der Bundesrepublik?				
c) Welche Folgen konnte es haben, wenn man in der DDR nicht an der Jugendweihe teilnahm?				
d) Welche Funktion hatten die Jugendwerkhöfe in der DDR?				
e) Welche Rolle spielte westliche Musik für die Jugendlichen in den beiden deutschen Staaten in den 1960er-Jahren?				
f) Welchen Einfluss hatten Hippies und Punks auf die westdeutsche Gesellschaft?				
g) Wie entstand die Friedensbewegung in Ost und West?				

3 Diese Daten kann ich erklären!				
a) 1950er-Jahre				
b) 31. Oktober 1965				
c) Juni 1966				
d) 1980/1981				

4 Zu diesen Fragen habe ich eine Meinung und kann sie begründen!				
a) Hatten die Jugendlichen nach Kriegsende ähnliche Probleme wie heute?				
b) Gab es zwischen den Jugendorganisationen in beiden deutschen Staaten mehr Gemeinsamkeiten oder Unterschiede?				
c) Hatten die Jugendlichen in der DDR und in der Bundesrepublik die gleichen Möglichkeiten, ein alternatives Leben zu führen?				

Schatztruhe:



Zum Thema „Jugend im geteilten Deutschland“ könntest du Folgendes in der Mappe abgelegt haben:

- Protokoll einer Zeitzeugenbefragung zum Thema:

- eine Aufgabe, die mir besonders gelungen ist:

- einen Beitrag, der mir gelungen ist:

So sehe ich das:



Beim Thema „Jugend im geteilten Deutschland“ hat mich besonders interessiert:

Eine Frage habe ich noch:

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

(Unterschrift)