

Teste dich selbst!

1 Diese Begriffe kann ich erklären!				
a) Räte­demokratie/Räte­republik				
b) Inflation				
c) Staatshaushalt				
d) Zinsen				
e) Neue Sachlichkeit				
f) Weltwirtschaftskrise				
g) Notverordnungen				
h) Stalinismus				
i) Kolchose				
j) Kollektivierung				

2 Diese Methode kann ich anwenden! Politische Plakate analysieren:				
a) Ich kann das Plakat genau beschreiben.				
b) Ich kann die Wort- und Bildsprache des Plakates analysieren.				
c) Ich kann die Gestaltungsmittel untersuchen.				
d) Ich kann Botschaft und Absicht des Plakates deuten.				

3 Diese Daten kann ich erklären!				
a) 1923				
b) 1924–1953				
c) 1929				
d) 1933				

4 Diese Fragen kann ich beantworten!				
a) Was unterscheidet eine parlamentarische Demokratie von einer Räte­republik?				
b) Warum bezeichneten die Feinde der Republik die Weimarer Politiker als „Novemberv­brecher“ und „Spartakus­mörder“?				
c) Weshalb drohte die Weimarer Republik bereits 1923 zu scheitern?				
d) Was waren die „Goldenen Zwanziger“?				

e) Warum konnten demokratiefeindliche Parteien wie die NSDAP und die KPD in der Endphase der Weimarer Republik so viele Stimmen auf sich vereinigen?			
f) Was kennzeichnete den Stalinismus in der Sowjetunion?			

5 Zu diesen Fragen habe ich eine Meinung und kann sie begründen!				
a) War Weimar eine „Republik ohne Republikaner“?				
b) War der Niedergang der ersten deutschen Demokratie „vorprogrammiert“?				
c) Kann der Sozialismus auch heute noch die Grundlage für eine gerechte Gesellschaftsordnung sein?				

Schatztruhe:



Zum Thema „Demokratie und Diktatur in Europa“ könntest du Folgendes in deiner Mappe abgelegt haben:

- ein Plakat, das ich analysiert habe, zum Thema:

- eine Aufgabe, die mir besonders gelungen ist:

- einen Beitrag, der mir gelungen ist:

So sehe ich das:



Beim Thema „Demokratie und Diktatur in Europa“ hat mich besonders interessiert:

Eine Frage habe ich noch:

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

(Unterschrift)