

















# Teste dich selbst!





1 Diese Begriffe kann ich erklären!				
a) Patrizier und Plebejer				
b) Republik				
c) Senat				
d) Konsul				
e) Diktator				
f) Kaiser				

2 Diese Methoden kann ich anwenden! Eine Geschichtskarte auswerten:				
a) Ich nenne das Thema der Karte sowie Zeit und Raum, über den sie berichtet.				
b) Ich erkläre die Legende und nenne Informationen, die die Karte enthält.				
c) Ich verknüpfe die Aussage der Karte mit der geschichtlichen Zeit.				
<b>Schriftliche Quellen auswerten:</b>				
a) Ich kann das Thema eines Textes nennen und ihn in Sinnabschnitte gliedern.				
b) Ich suche alle Informationen, die ich über den Verfasser finden kann.				
c) Ich ordne den Text in den geschichtlichen Zusammenhang ein und beurteile, ob er mir glaubwürdig erscheint.				

3 Diese Daten kann ich erklären!				
a) 753 v. Chr.				
b) um 500 v. Chr.				
c) 27 v. Chr.				
d) 9 n. Chr.				
e) 395				
f) 476				

4 Diese Fragen kann ich beantworten!				
a) Wie erklärten sich die Römer die Gründung Roms? Wie war es wirklich?				
b) Wer war Hannibal, und wodurch wurde er berühmt?				
c) Welches Wort konnte ein Volkstribun im Senat sprechen? Was bewirkte er damit?				

d) Worum ging es dem Tiberius Gracchus bei seiner Reform?			
e) Wie veränderte sich das römische Heer in der späten Republik? Welche Folgen hatte das?			
f) Warum ermordeten mehrere Senatoren Caesar?			
g) Welche Ordnung führte Augustus ein?			
h) Wer gehörte alles zu einer römischen „familia“? Welche Rechte hatten die einzelnen Personen?			
i) Wie veränderte sich das Leben in der Provinz unter römischer Herrschaft?			
j) Welche Schwierigkeiten hatten die Römer mit den Germanen, und wie lösten sie das Problem?			
k) Warum ging das Römische Reich unter?			
l) Welche Spuren der Römer finden wir heute noch in Südtirol?			

5 Zu diesem Punkt habe ich eine Meinung und kann sie begründen!				
a) Das hätte mir am alten Rom gefallen/nicht gefallen.				

**Schatztruhe:**



Zum Thema „Rom – vom Stadtstaat zum Weltreich“ könntest du Folgendes in deiner Mappe abgelegt haben:

- ein Plakat, eine Zeichnung oder einen Zeitstrahl zum Thema:

\_\_\_\_\_

- eine Aufgabe, die mir besonders wichtig ist:

\_\_\_\_\_

- einen Beitrag, der mir gut gelungen ist:

\_\_\_\_\_

**So sehe ich das:**



Beim Thema „Rom – vom Stadtstaat zum Weltreich“ hat mich besonders interessiert:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Eine Frage habe ich noch:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Unterschrift)