

















Teste dich selbst!





1 Diese Begriffe kann ich erklären!				
a) Polis				
b) griechische Kolonien				
c) antike Olympische Spiele				
d) Demokratie in Athen				
e) Perserkriege				
f) Alexanderfeldzug				
g) Hellenismus				

2 Diese Arbeitstechnik kann ich anwenden! Eine Mindmap erstellen:				
a) Ich kann ein Thema formulieren und ins Zentrum stellen.				
b) Ich kann Wichtiges von Unwichtigem trennen und Haupt- und Nebenäste anlegen.				
c) Ich kann mit einer Mindmap mein Thema der Klasse vorstellen.				

3 Diese Daten kann ich erklären!				
a) 1200 v. Chr.				
b) 750–550 v. Chr.				
c) 500 v. Chr.				
d) 334 v. Chr.–323 v. Chr.				
e) 30 v. Chr.				

4 Diese Fragen kann ich beantworten!				
a) Wie lebten die Griechen?				
b) Wodurch bestand ein Zusammenhalt zwischen den Bewohnern verschiedener Poleis?				
c) Wie lebten die Spartaner?				
d) Wie funktionierte die Demokratie in Athen?				

e) Warum kämpften die griechischen Poleis gemeinsam gegen die Perser?			
f) Wer war Alexander der Große?			
g) Welche besonderen Entwicklungen fanden in Alexandria statt?			

5 Zu diesen Fragen habe ich eine Meinung und kann sie begründen!				
a) Warum wissen wir heute noch so viel über die Welt der Griechen in der Antike?				
b) Warum ist die Bezeichnung „Alexander der Große“ heutzutage umstritten?				

Schatztruhe:



Zum Thema „Die Alten Griechen“ könntest du Folgendes in deiner Mappe abgelegt haben:

- eine griechische Sage:

- eine Aufgabe, die mir besonders wichtig ist:

- einen Beitrag, der mir gut gelungen ist:

So sehe ich das:



Beim Thema „Die Alten Griechen“ hat mich besonders interessiert:

Eine Frage habe ich noch:

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

(Unterschrift)