















Teste dich selbst!

1 Diese Begriffe kann ich erklären!				
a) Binnenmarkt				
b) Europarat				
c) Wirtschafts- und Währungsunion				
d) Europäische Zentralbank				
e) Europäischer Rat				
f) Ministerrat				
g) Europäische Kommission				
h) Europäisches Parlament				
i) Vertrag von Lissabon				
j) Richtlinien/Verordnungen				
k) Europäischer Gerichtshof				
l) Gemeinsame Außen- und Sicherheitspolitik				

2 Diese Methode kann ich anwenden! Eine politische Karikatur interpretieren:				
a) Ich kann eine Karikatur beschreiben und erkenne Symbole und Stilmittel.				
b) Ich kann einzelnen Elementen eine Bedeutung zuweisen und die Aussage der Karikatur verstehen.				
c) Ich kann mir eine eigene Meinung zur Kritik des Zeichners bilden.				

3 Diese Fragen kann ich beantworten!				
a) Wie viele Mitgliedstaaten hat die Europäische Union?				
b) Welches Land ist der EU 2014 beigetreten?				
c) Was bedeutet Europa für dich im Alltag?				
d) Was sind die Kopenhagener Beitrittskriterien?				
e) Wie lauten die vier Freiheiten im europäischen Binnenmarkt?				
f) Wofür ist die EU zuständig?				
g) Wie viele Länder haben den Euro?				
h) Warum wird die Europäische Kommission „Hüterin der Verträge“ genannt?				
i) Welche Organe vertreten ein „Europa der Staaten“?				
j) Inwiefern vertritt das EU-Parlament ein „Europa der Bürger“?				
k) Wer macht in Europa die Gesetze?				

l) Wie unterscheiden sich primäres und sekundäres Recht in der EU.			
m) Welche Herausforderungen stellen sich für die EU in der Zukunft?			

4 Zu diesen Fragen habe ich eine Meinung und kann sie begründen!				
a) Ist die EU ein Friedensprojekt?				
b) Was hat die EU mit mir zu tun?				
c) Sollten die Mitgliedstaaten (mehr) Kompetenzen an die EU abgeben?				
d) Hat die EU ein Demokratiedefizit?				
e) Braucht die EU eine gemeinsame Außen- und Sicherheitspolitik?				
f) Wie groß soll das europäische Haus werden?				
g) Wie sollen die Zukunftsfragen Europas gelöst werden?				

Schatztruhe:

Zum Thema „Europäische Union“ könntest du Folgendes in deiner Mappe abgelegt haben:

- Steckbriefe, Zeitungsartikel und Begründungstexte, ein Plakat, Karikaturen zum Thema:

- eine Aufgabe, die mir besonders wichtig ist:

- einen Beitrag, der mir gelungen ist:

So sehe ich das:



Beim Thema „Europäische Union“ hat mich besonders interessiert:

Eine Frage habe ich noch:

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

(Unterschrift)