

Pro und Kontra diskutieren

1. Folgende Fragestellung haben wir gewählt:

2. Ergebnis der Erstabstimmung:

Anzahl der Schülerinnen und Schüler, die dafür sind: _____

Anzahl der Schülerinnen und Schüler, die dagegen sind: _____

3. Der Standpunkt unserer Gruppe lautet:

• Argumente, die dafür sprechen:

• Mögliche Gegenargumente:

4. Der/die Sprecher/in unserer Gruppe ist:

5. Der/die Diskussionsleiter/in unserer Gruppe ist:

6. Diese Schüler/innen vertreten unsere Gruppe während der Diskussion:

Die Beobachter/innen unserer Gruppe sind:

7. Notizen während der Diskussion:

8. Wir haben folgende Fragen an die Vertreter/innen der Gegenposition:

9. Ergebnis der zweiten Abstimmung:

Anzahl der Schülerinnen und Schüler, die dafür sind: _____

Anzahl der Schülerinnen und Schüler, die dagegen sind: _____

10. Mögliche Gründe, warum sich die Meinungen geändert haben:

Mögliche Gründe, warum die Meinungen gleich geblieben sind:
