





















Teste dich selbst!





| 1 Diese Begriffe kann ich erklären! |  |  |  |  |
|-------------------------------------|---|---|---|---|
| a) Absolutismus | | | | |
| b) Gewaltenteilung | | | | |
| c) Menschenrechte | | | | |
| d) konstitutionelle Monarchie | | | | |
| e) Republik | | | | |





| 2 Diese Methode kann ich anwenden! Karikaturen deuten: |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|
| a) Ich beschreibe die Darstellung, erkenne Symbole und erkläre sie. | | | | |
| b) Ich erkenne, gegen wen oder was sich die Karikatur richtet. | | | | |
| c) Ich beurteile, welche Wirkung der Zeichner beabsichtigt. | | | | |

| Diese Methode kann ich anwenden! Ein Herrscherbild entschlüsseln: |  |  |  |  |
|--|---|---|---|---|
| a) Ich kann die einzelnen Elemente des Bildes beschreiben. | | | | |
| b) Ich kann die Symbole untersuchen und die Mittel, mit denen der Maler gearbeitet hat. | | | | |
| c) Ich kann die Wirkung beschreiben und den Zweck benennen, warum das Bild gemalt wurde. | | | | |

| Diese Methode kann ich anwenden! Ein Verfassungsschema interpretieren: |  |  |  |  |
|--|---|---|---|---|
| a) Ich nenne die Staatsform und die Bedingungen, unter denen die neue Verfassung entstanden ist. | | | | |
| b) Ich kann staatliche Organe nennen. Ich erkläre, welche Bedeutung sie haben. | | | | |
| c) Ich kann beurteilen, wer begünstigt oder benachteiligt wird. | | | | |

| 3 Diese Daten kann ich erklären! |  |  |  |  |
|----------------------------------|---|---|---|---|
| a) 5. Mai 1789 | | | | |
| b) 20. Juni 1789 | | | | |
| c) 14. Juli 1789 | | | | |
| d) 26. August 1789 | | | | |
| e) 5. Oktober 1789 | | | | |

| 4 Diese Fragen kann ich beantworten! |  |  |  |  |
|--|---|---|---|---|
| a) Welcher König regierte Frankreich von 1661 bis 1715 absolut? | | | | |
| b) Wie funktioniert das Wirtschaftssystem des Merkantilismus? | | | | |
| c) Wen kritisierten die Aufklärer vor allem? | | | | |
| d) Wie begründeten die Aufklärer das Widerstandsrecht? | | | | |
| e) Warum berief Ludwig XVI. die Generalstände ein? | | | | |
| f) Was versteht man unter dem „Ballhauschwur“? | | | | |
| g) Mit welcher Begründung wurde Ludwig XVI. hingerichtet? | | | | |
| h) Welche politische Gruppe unterstützte die Terrorherrschaft 1793/94? | | | | |

| 5 Zu diesen Fragen habe ich eine Meinung und kann sie begründen! |  |  |  |  |
|--|---|---|---|---|
| a) Verlor Ludwig XVI. seine absolute Macht zu Recht? | | | | |
| b) Ist Terror zur Durchsetzung politischer Ziele gerechtfertigt? | | | | |
| c) „Freiheit, Gleichheit, Brüderlichkeit“ – haben die Revolutionäre in Frankreich ihre Forderungen verwirklicht? | | | | |

Schatztruhe:

Zum Thema „Absolutismus und Französische Revolution“ könntest du Folgendes in deiner Mappe abgelegt haben:

- Verfassungsschema Frankreichs:

-
- eine Aufgabe, die mir besonders wichtig ist:

-
- einen Beitrag, der mir gut gelungen ist:
-

So sehe ich das:

Beim Thema „Absolutismus und Französische Revolution“ hat mich besonders interessiert:

Eine Frage habe ich noch:

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

(Unterschrift)