

# Ein Verfassungsschema interpretieren

1. Das Schema behandelt folgende Zeit und folgenden Staat:

\_\_\_\_\_

2. In folgender geschichtlichen Situation ist die Verfassung entstanden:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Das Schaubild enthält \_\_\_\_\_ (wie viele) verschiedene Blöcke, die durch \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (z. B. welche Farben) gekennzeichnet sind.

Die Blöcke markieren die Teile der Staatsgewalt, und zwar:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

4. Die Pfeile zeigen an, \_\_\_\_\_.

5. Die Macht im Staat ist wie folgt verteilt:

Wählen dürfen \_\_\_\_\_.

Gesetze werden von \_\_\_\_\_ gemacht.

Ob die Verfassung eingehalten wird, kontrolliert \_\_\_\_\_.

Es regiert/regieren \_\_\_\_\_.

6. Diese Personen (z. B. König, Minister, Abgeordnete) haben folgende Macht:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Diese staatlichen Organe (z. B. Regierung, Parlament, Gerichte) haben folgende Macht:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

7. Das staatliche System begünstigt \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Das staatliche System benachteiligt \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Die Staatsform heißt \_\_\_\_\_.