

Teste dich selbst!

1 Diese Begriffe kann ich erklären! 			
a) Industrielle Revolution			
b) Verleger			
c) Gewerkschaften			
d) Soziale Frage			
e) Proletarier			
f) Sozialversicherung			

2 Diese Methode kann ich anwenden! Statistiken und Diagramme auswerten: 			
a) Ich kann Statistiken/Diagramme lesen.			
b) Ich weiß, mit welcher Diagrammart ich Zahlenreihen am besten darstellen kann.			

3 Diese Arbeitstechnik kann ich anwenden! Einen Lexikonartikel verstehen: 			
a) Ich kann die Zeichen und die Abkürzungen eines Lexikons erklären.			

4 Diese Daten auf dem Zeitstrahl kann ich erklären! 			
a) 1769			
b) 1835			
c) 1863			
d) 1883–1889			
e) 1911			

5 Diese Fragen kann ich beantworten! 			
a) Wie veränderten Maschinen die Arbeitsbedingungen des Menschen?			
b) Wie erklärt sich der Erfolg der „Spinning Jenny“?			
c) Wie ist der Ausspruch „Vorwärts mit Dampf“ zu verstehen?			
d) Wie kam es zum Aufschwung im Ruhrgebiet?			
e) Welche Schattenseiten hatte die Industrielle Revolution?			

f) Wie reagierten die Weber und was waren die Forderungen?			
g) Warum ist Kinderarbeit immer noch nicht „Geschichte“?			
h) Was führte zur Verbesserung der Situation der Arbeiter?			
i) Warum ist die Frage nach Gleichberechtigung für Frauen immer noch aktuell?			

6 Zu diesen Fragen habe ich eine Meinung und kann sie begründen!				
a) Brachte die Industrielle Revolution mehr Probleme, als sie gelöst hat?				
b) Sind Gewerkschaften heute überflüssig oder sind sie immer noch wichtig?				

Schatztruhe:



Zum Thema „Industrielle Revolution“ könntest du Folgendes in deiner Mappe abgelegt haben:

- die Auswertung einer Statistik/eines Diagramms:

- eine Aufgabe, die mir besonders wichtig ist:

- einen Beitrag, der mir gut gelungen ist:

So sehe ich das:



Beim Thema „Industrielle Revolution“ hat mich besonders interessiert:

Eine Frage habe ich noch:

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

(Unterschrift)