

















Teste dich selbst!

1 Diese Fragen kann ich beantworten!				
a) Warum gibt es eine katholische und eine evangelische Kirche?				
b) Wogegen richtete sich Luthers Kritik in seinen 95 Thesen?				
c) Weshalb konnte sich Luthers Lehre so rasch verbreiten?				
d) Welche Schwierigkeiten ergeben sich, wenn man historische Ereignisse in einem Spielfilm darstellen möchte?				
e) Warum erhoben sich viele Bauern 1524/1525 gegen ihre Grundherren?				
f) Wie endete der Bauernkrieg?				
g) Worin unterschied sich Calvins Lehre von der Luthers?				
h) Was unternahm die katholische Kirche gegen die Ausbreitung der Reformation?				
i) Welches Ereignis war unmittelbarer Anlass für den Ausbruch des Dreißigjährigen Krieges? Was aber war die eigentliche Kriegsursache?				
j) Wer profitierte vom Kriegsausgang, wer hatte besonders unter den Kriegsfolgen zu leiden?				

2 Diese Daten auf dem Zeitstrahl kann ich erklären!				
a) 1517				
b) 1524–1525				
c) 1555				
d) 1618–1648				

3 Diese Begriffe kann ich erklären!				
a) Ablass				
b) Sünden				
c) Reformation				
d) evangelisch				
e) Zehnt				
f) Protestanten				
g) Konfession				
h) Abendmahl				

i) Konzil			
j) Inquisition			
k) Westfälischer Friede			
l) Söldner			

4 Zu diesen Fragen habe ich eine Meinung und kann sie begründen!				
a) War Luthers Kritik an der Kirche berechtigt?				
b) Geben historische Filme immer exakt die historischen Ereignisse wieder?				
c) War die Reaktion der Fürsten (u. a. Massenhinrichtungen) auf den Bauernaufstand angemessen?				
d) Ging es im Dreißigjährigen Krieg ausschließlich um die richtige Religion?				

Schatztruhe:

Zum Thema „Glaubensspaltung“ könntest du Folgendes in deiner Mappe abgelegt haben:

- einen Zeitstrahl über den Verlauf der Reformation (1517, 1521, ...).

-
- eine Aufgabe, die mir besonders wichtig ist:

-
- einen Beitrag, der mir gut gelungen ist:
-

So sehe ich das:

Beim Thema „Glaubensspaltung“ hat mich besonders interessiert:

Eine Frage habe ich noch:

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

(Unterschrift)