→ Schülerbuch S. 180/181

Training

Kompetenzen
Die Schülerinnen und Schüler
- wenden ihre erworbenen Kompetenzen an.

Kennen und verstehen

1 Flussoase – Staat – Pharao – Gott – Pyramide – Mumifizierung – Jenseits – Totengericht

Methode anwenden

2 **a)** Auf dem Bild „Alltagsszene aus dem alten Ägypten" sind Bauern bei der Feldarbeit zu sehen. Sie sind gebräunt und tragen Lendenschurze. Einer pflügt mit einem Rind den Boden, einige lockern mit Hacken die Erde auf, einige säen Saatgut aus Körben auf das Feld aus. Das Feld wird bewässert, es ist ein Rest Wasser und ein leerer Kanal zu sehen. Das Bild ist ein Ausschnitt aus einer Grabkammer eines Schreibers von 1400 v Chr.

b) Das Bild zeigt ägyptische Bauern. Sie standen in der Gesellschaftspyramide ganz unten.

c) Der Wohlstand der Ägypter hing im Wesentlichen von den landwirtschaftlichen Erträgen ab. Die Bauern leisteten hier den Hauptteil der Arbeit. Ohne sie wäre das gesamte System zusammengebrochen; sie bildeten das Fundament, auf dem der Staat ruhte.

Beurteilen und bewerten

3 **a)** Das alte Ägypten war eine Hochkultur. Das zeigen folgende Merkmale: Es hatte eine Schrift (Hieroglyphen), eine gemeinsame Religion (Götter wie Osiris, Isis …) und eine Vorstellung vom Leben nach dem Tod (Jenseits), eine feste gesellschaftliche Ordnung (hierarchischer Staat mit Pharao an der Spitze …), eine Arbeitsteilung (z. B. Wesir, Schreiber und Beamte, Händler, Handwerker, Bauern), besondere technische Leistungen (Bau von Deichen und Bewässerungsanlagen), architektonische Leistungen (Bau von Tempeln und Pyramiden).

b) Aus heutiger Sicht ist festzuhalten, dass in jeder streng hierarchisch gegliederten Gesellschaftsordnung soziale Ungleichheit institutionalisiert wird. Aus historischer Sicht ist gleichwohl anzumerken, dass es gerade diese festgelegte Ordnung mit ihrer klaren Zuweisung von Rechten, Pflichten und Aufgaben war, die dem Alten Ägypten einen so hohen Entwicklungsstand ermöglichte.

c) Individuelle Schülerlösung. Überlegt euch, wie/in welcher gesellschaftlichen Gruppe ihr wohl als Kind oder Erwachsener im alten Ägypten gelebt hättet. Daraus folgt eine positive oder negative Bewertung.

d) Einerseits hilft er den Ägyptern, Einnahmen zu erzielen, andererseits schaden die Besucher den touristischen Zielen. Der Tourismus ist also zwiespältig für Ägypten.

Handeln

4 Individuelle Schülerlösung. Mögliche Beschreibungen: „Rechts und links des Nils arbeiten die Menschen auf den Feldern: sie pflügen, säen oder ernten. Hinter den Feldern beginnt die Wüste. In der Ferne kann ich die Pyramiden sehen … Als das Schiff angelegt hat, haben wir Händler getroffen, die uns Lebensmittel von den ägyptischen Feldern angeboten haben. Dabei sind wir auch über den Pharao ins Gespräch gekommen …"