



Training

Kompetenzen

Die Schülerinnen und Schüler

- wenden ihre erworbenen Kompetenzen an.

Kennen und verstehen

- Stadtplan
 - Streitschlichter
 - Klassensprecher/Klassensprecherin
 - Klassenrat
- In einer guten Klassengemeinschaft lässt es sich besser lernen.
 - Bspw.:
 - Wir hören einander zu!
 - Ich melde mich, wenn ich etwas sagen möchte!
 - Ich lache niemanden aus!
 - Ich bin hilfsbereit!
 - Ich schließe niemanden aus!
 - Ich schlage niemanden!
 - Ich renne nicht im Klassenzimmer herum!
 - Ich erledige meine Dienste immer ordentlich!
 - Es werden Wahlvorschläge gesammelt. Niemand darf von der Wahl ausgeschlossen werden. Diejenige Kandidatin/derjenige Kandidat, der die meisten abgegebenen Stimmen erhält, ist gewählt.
 - Australien
- falsch
 - richtig
 - richtig
 - falsch
 - richtig
- In einer Schulordnung sind wichtige Regeln für das Zusammenleben in der Schule festgelegt.

Beurteilen und bewerten

- unwichtig
 - wichtig
 - wichtig
 - wichtig
 - wichtig
 - weniger wichtig
 - wichtig
 - wichtig
- Vier wesentliche Unterschiede zur Unterrichtssituation in Äthiopien im Vergleich zu Deutschland:
 - kein Klassenzimmer in einem richtigen Schulgebäude,
 - keine technischen Geräte,
 - keine Schulbänke,
 - keine (sichtbaren) Schulmaterialien.

Handeln

- Diskussion der Reaktionen, Erwartungshorizont:
 - Untätigkeit und unterlassene Hilfsbereitschaft sollten verneint werden
 - richtig
 - Gefahr, in den Konflikt reingezogen zu werden und den Konflikt nicht sofort zu beenden
 - richtig, mithilfe einer Aufsichtsperson
 - falsch
 - verschiedene Möglichkeiten, bspw.: Aussprache mit den Schülern samt ihrer Eltern, Androhung von weiteren Sanktionen im Wiederholungsfall (Verweise); deutlich machen von Schadensersatzansprüchen bei körperlichen Schäden

Methode anwenden

- Wendet die Streitschlichtung nach der Methode von Doppelseite 16/17 an.