



Training

Kompetenzen

Die Schülerinnen und Schüler

- wenden ihre erworbenen Kenntnisse an.

Kennen und verstehen

- a) Falsch: Kontinente verändern auch ihre Lage.
 - b) richtig
 - c) Falsch: Wenn Magma vom Erdinneren an die Oberfläche tritt, nennt man es Lava.
 - d) Falsch: Erdbeben werden mit Seismografen gemessen.
- a) Erdkruste
 - b) Evakuierung
 - c) Tsunami
 - d) Zyklon
 - e) Eruption
 - f) Überflutungs-/Überschwemmungsgebiete, Auen
- a) Vulkan
 - b) Erdbeben
- Positive Aspekte der Naturlandschaft:
 - Wiesen und Wälder halten das Wasser zurück,
 - Flussauen und Nebenarme nehmen das Hochwasser auf.Probleme der Stadtlandschaft:
 - versiegelte Böden: Häuser und Straßen,
 - Begradigung des Flusses, Uferbefestigung,
 - intensive Landwirtschaft (Ackerflächen).

Bewerten und beurteilen

- 5 Vulkane sind für die Menschen auf der einen Seite ein Segen, da durch die Asche und Lava fruchtbare Böden entstehen und diese zum Anbau von Obst und Gemüse genutzt werden können. Auf der anderen Seite können Vulkane auch lebensbedrohlich sein und Menschen bei einem Ausbruch zum Verlassen ihrer Häuser zwingen bzw. auch Menschenleben fordern.

Handeln

- 6 Individuelle Schülerlösung. Es kann eine Hierarchisierung der Begriffe stattfinden, die auch Teil der Begründung durch die S+S sein sollte.