



Training

Kompetenzen

Die Schülerinnen und Schüler

- wenden ihre erworbenen Kenntnisse an.

Kennen und verstehen

- Stationen, die das Wasser in einem Klärwerk durchläuft:
 - Hebewerk
 - Grobrechen
 - Sandfang
 - Vorklärbecken
 - Belüftungsbecken
 - Nachklärbecken

Faulbehälter und Schlamm-trockenbeete gehören nicht zum Klärvorgang dazu, die das Wasser durchläuft.
- a) richtig
 - b) Falsch: Müllrecycling vermeidet Müllberge.
 - c) Falsch: Der sanfte Tourist reist mit öffentlichen Verkehrsmitteln.
 - d) richtig
 - e) richtig
 - f) richtig
 - g) Falsch: Mobilfunktelefone sollten fachgerecht entsorgt werden.
 - h) richtig
- a) Feinstaub
 - b) wilde Müllkippen
 - c) Glasflasche
 - d) Elektroschrott
 - e) Landschaftsverbrauch, (mehr) Lärm
- Individuelle Schülerlösung. So werden z. B. für 1 kg Rindfleisch ca. 15 000 l Wasser verbraucht, das bei mir, wenn ich es verzehre, nicht als Wasserverbrauch erscheint. Wird das Rind in Südamerika gezüchtet, wird das Wasser in Südamerika verbraucht, virtuell von mir.
- Individuelle Schülerlösung. Mögliche Erklärung: Wenn es denn die kleinen grünen Männchen geben sollte und sie sich aus dem Weltall unserer Erde nähern, dann sehen sie zuerst all die Dinge, die die Erde belasten: Müll, Auto, Fabrik, Giftfass, Laptop, Smartphone ... Ich meine, dass der Zeichner ausdrücken will, wie gefährdet unsere Erde ist. Denn man sieht vor lauter Gefahren gar nicht mehr das Schöne unserer Erde.

Bewerten und beurteilen

- a) Die Aussage ist richtig, denn es braucht jeden Tag den Parkplatz, wo der Fahrer zu Hause ist und einen weiteren da, wo er arbeitet, die Freizeit verbringt ...
 - b) Die Aussage ist richtig, denn viele Touristen, die die Ruhe suchen, beseitigen die Ruhe, denn sie erzeugen Lärm: durch Verkehr, Musik oder einfach auch durch laute Unterhaltung. So gibt es viele Beispiele, dass Touristen gerade das zerstören, was sie gern haben möchten.
 - c) Wenn Müll gar nicht erst entsteht, gibt es auch kein Müllproblem. Damit soll ausgesagt werden, dass es besser ist, den Müll gar nicht erst aufkommen zu lassen als ihn mühselig zu recyceln oder zu beseitigen.
 - d) Die Aussage ist nachvollziehbar, weil wir unserer Erde wie in M1 viel Schlechtes antun. So viel, wie man niemals jemandem, den man gern hat, antun würde. Das versucht man nur, wenn man einen Ersatz dafür hat.

Handeln

- Individuelle Schülerlösung. Zeichnet das Blockbild M2 ab und beschriftet es gemäß des Arbeitsauftrages. Hilfsweise kann auch zu Pauschpapier gegriffen werden.